

嘉南藥理大學112年度 研究計畫成果報告

計畫名稱：分析比較本校、鄰近及競爭學校使
用招生方式對上游生源造成就讀意
願策略之優缺

■重點(整合型)研究計畫

□與業界廠商合作之研究計畫

執行期間：111年05月04日至12月31日

總計畫主持人：張曜麟

本(子)計畫主持人：黃大駿

中華民國112年12月31日

目 錄

(一) 摘要	1
(二) 前言	1
(三) 研究方法	2
(四) 研究成果	3
(五) 結論與建議	3
附錄-簡報.....	7

表 次

表 1 嘉南藥理大學 111 學年度入學學生選擇學校原因之得分比較.....	4
表 2 應用判別分析探討嘉藥學生選擇學校排序的最優先因子.....	4
表 3 嘉藥學生選擇不同學校間分數差異分析結果.....	5

圖 次

圖 1 就讀意願及競爭學校分析問卷.....	2
圖 2 嘉藥學生選擇學校排序的判別分析結果示意圖.....	5
圖 3 嘉藥學生選擇嘉藥與友校的判別分析結果示意圖.....	6



(一) 摘要

為了瞭解嘉南藥理大學學生選擇就讀的因素，並以此強化學生對校方之期待，以作為校方提升軟硬體之依據。本研究透過五等份等級評分問卷設計，搜集111年入學學生入學基本資料、就讀嘉南藥理大學(後簡稱：嘉藥)及其它學校的「升學就讀排序」、「選擇原因」及「嘉藥應加強工作」等面像議題進行判別分析(Discriminant Analysis)及典型相關分析(Canonical Correlation Analysis)，以瞭解了解學生就學原因及其希望可加強就讀意願的因子比較。分析結果顯示，學生認為「對該系有興趣」、「可考取職業證照」、「未來就業出路」、「該系師資專業」、「系課程特色」及「成績落點」為選擇學校原因評分較高之項目。經由判別分析後得知學生選擇學校順位為第一順位及第二順位時為「學校環境與設備」、「學校名聲」、「高中老師推薦」、「獎學金吸引我」、「系課程特色」、「該系師資專業」、「多元評量採計數量」及「入學資料準備便利」為選擇學校重要之項目。若以其它友校相比學生選擇學校以，「獎學金吸引我」、「學校環境與設備」、「高中老師推薦」為第一判斷因子；「對該系有興趣」、「成績落點」、「可考取職業證照」及「未來就業出路」為判斷就度的第二因素。然而，嘉藥在學生選擇「獎學金吸引我」、「學校環境與設備」、「高中老師推薦」等項目均弱於南台科技大學、崑山科技大學、中華醫科技大學及臺南應用大科技大學等友校為應注意的要點。典型相關分析結果顯示，就讀嘉藥大一學生認為「加強學校宣傳」、「加強畢業出路」、「加強師資專業」有助於提升「學校名聲」及學生的就讀意願。建議，強化高中職深耕(提升「高中老師推薦」、「學校名聲」、「系課程特色」)及獎學金為重要的努力方向。此外，加強校內參訪、提升學校宣傳(名聲、特色、環境設備)及畢業出路(企業聯結)也有助提升學生就學意願。

(二) 前言

112學年分發入學昨日放榜，少子化下私立大專校院招生皆不易，不含醫學大學在內輔仁大學、中原大學、逢甲大學為少數滿招的私立學校，三校也貼出紅榜慶祝招生率達100%。少子化生源大不如前，為了瞭解嘉南藥理大學(後稱：嘉藥)學生選擇就讀的因素，並以此強化學生對校方之期待，以作為校方提升軟硬體之依據。



(三) 研究方法

本研究透過五等份等級評分問卷設計將問卷分成「基本資料」、「升學就讀排序」、「選擇原因」及「嘉藥應加強工作」等幾個面像，其中「基本資料」中的「學生高中就讀學校」、「入學管道」等資料由校務資料庫進行整合匯整(圖1)。搜集資料後以單因子變方分析(one-way ANOVA)及 LSD (least significant difference)來瞭解各因子間得分，或是嘉藥與友校間分數的差異，同時也判別分析(Discriminant Analysis)瞭解學生選擇學校排序及嘉藥與友校間的判斷因子；再以典型相關分析(Canonical Correlation Analysis)，以瞭解了解學生就學原因及其希望可加強就讀意願的因子比較。

圖 1 就讀意願及競爭學校分析問卷

為了瞭解嘉南藥理大學學生選擇就讀的因素，並以此強化學生對校方之期待，以作為校方提升軟硬體之依據。特請大一新生填寫下列問卷：

我高中就讀(學校) _____ < 連接資料庫 >
 類別(科、組) _____ < 連接資料庫 >
 入學管道 高中申請； 甄選； 四技優徵選； 聯合登記； 進修部； 其他
 < 連接資料庫 >

- 1 嘉南藥理大學為你的升學就讀排序第幾位? 第1; 第2; 第3; 第3以下 (1不同意←→5非常同意)
- 選擇嘉藥主要因為
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1.1 學校名聲 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.2 對該系有興趣 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.3 獎學金吸引我 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.4 學校環境與設備 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.5 可考取職業證照 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.6 該系師資專長 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.7 高中老師推薦 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.8 成績落點 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.9 多元評量採計數量 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.10 入學資料準備便利 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.11 系課程特色 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.12 未來就業出路 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1.13 其他 _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- 2 除了嘉南藥理大學你同時也想要選擇就讀學校是 南台; 崑山; 中華醫; 南應大; 遠東; 其他
- 選擇該校的主要因為
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.1 學校名聲 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.2 對該系有興趣 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 獎學金吸引我 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 學校環境與設備 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 可考取職業證照 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 該系師資專長 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 高中老師推薦 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.8 成績落點 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.9 多元評量採計數量 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.10 入學資料準備便利 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.11 系課程特色 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.12 未來就業出路 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.13 其他 _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- 3 就你感覺若嘉南藥理大學加強下列工作有助於提升你的選擇就讀的意願
- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1 學校宣傳 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2 硬體設備 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.3 增加獎學金 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.4 校內活動 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.5 師資專長 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.6 企業聯結 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.7 畢業出路 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.8 其它 _____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



(四)研究成果

分析結果顯示嘉南藥理大學111學年度入學學生選擇學要原因之得分落於 3.48 ± 0.97 分，學生認為「對該系有興趣」、「可考取職業證照」、「未來就業出路」、「該系師資專業」、「系課程特色」及「成績落點」為選擇學校原因評分較高之項目(表1)。經由判別分析後得知學生選擇學校順位為第一順位及第二順位時為「學校環境與設備」、「學校名聲」、「高中老師推薦」、「獎學金吸引我」、「系課程特色」、「該系師資專業」、「多元評量採計數量」及「入學資料準備便利」為選擇學校重要之項目(表2；圖1)。若以其它友校相比學生選擇學校以，「獎學金吸引我」、「學校環境與設備」、「高中老師推薦」為第一判斷因子；「對該系有興趣」、「成績落點」、「可考取職業證照」及「未來就業出路」為判斷就度的第二因素(圖2，表3)。然而，嘉藥在學生選擇「獎學金吸引我」、「學校環境與設備」、「高中老師推薦」等項目均弱於南台科技大學、崑山科技大學、中華醫科技大學及臺南應用大科技大學等友校為應注意的要點。典型相關分析結果顯示，就讀嘉藥大一學生認為「加強學校宣傳」、「加強畢業出路」、「加強師資專業」有助於提升「學校名聲」及學生的就讀意願。

(五)結論與建議

1. 學生會以，學校環境與設備、學校名聲、高中老師推薦、獎學金吸引我、系課程特色、該系師資專長、多元評量採計數量、入學資料準備便利作為優先入學的考量。
2. 就嘉藥與周圍學校比較，高中老師推薦、獎學金吸引我、學校環境與設備為主要學生決定就讀的主因。
3. 嘉藥對與周圍學校比較，學生對學校選擇的劣勢，高中老師推薦、獎學金吸引我為主。本校其他如對該系有興趣、系課程特色、學校名聲、該系師資專長、多元評量採計數量等因素亦弱於他校。
4. 建議，強化高中職深耕(提升高中老師推薦、學校名聲、系課程特色可能性)及獎學金為重要的努力方向。此外，加強校內參訪、提升學校宣傳(名聲、特色、環境設備)及畢業出路(企業聯結)也有助提升學生就學意願。



表 1 嘉南藥理大學 111 學年度入學學生選擇學校原因之得分比較

	所有學校	嘉藥
學校名聲	3.4±1.0 ^a	3.3±1.0 ^a
對該系有興趣	3.9±0.8 ^c	4.0±0.8 ^c
獎學金吸引我	3.0±1.0 ^b	2.9±1.1 ^b
學校環境與設備	3.3±1.0 ^a	3.2±1.0 ^a
可考取職業證照	3.7±0.9 ^c	3.7±0.9 ^c
該系師資專業	3.5±0.9 ^c	3.5±0.9 ^c
高中老師推薦	3.2±1.0 ^b	3.1±1.0 ^b
成績落點	3.5±0.9 ^c	3.5±1.0 ^c
多元評量採計數量	3.3±0.9 ^a	3.3±0.9 ^a
入學資料準備便利	3.3±0.9 ^a	3.3±0.9 ^a
系課程特色	3.5±0.9 ^c	3.5±0.9 ^c
未來就業出路	3.8±0.9 ^c	3.8±0.9 ^c

abc為LSD之分組結果，a為平均值狀態，b為低於平均值之組別，c為高於平均得分之組別

表 2 應用判別分析探討嘉藥學生選擇學校排序的最優先因子

薪資差異因素	典型判別函數1		典型判別函數2	
	標準化典型判別函數係數	結構矩陣	標準化典型判別函數係數	結構矩陣
學校環境與設備	0.527	.801*	0.452	0.197
學校名聲	0.512	.800*	-0.322	-0.028
高中老師推薦	0.273	.617*	0.353	0.255
獎學金吸引我	0.118	.574*	0.015	0.024
系課程特色	0.224	.537*	-0.474	-0.012
該系師資專	-0.109	.508*	-0.457	0.039
多元評量採計數量	0.064	.453*	0.141	0.095
入學資料準備便利	-0.258	.354*	-0.612	-0.185
對該系有興趣	0.096	0.285	0.549	.544*
可考取職業證照	-0.296	0.195	0.579	.526*
成績落點	-0.287	0.073	0.210	.246*
未來就業出路	-0.085	0.231	0.103	0.409
可解釋變異數(%)	90.4		6.3	

*具有顯著差異(Duncan, $p < 0.05$)

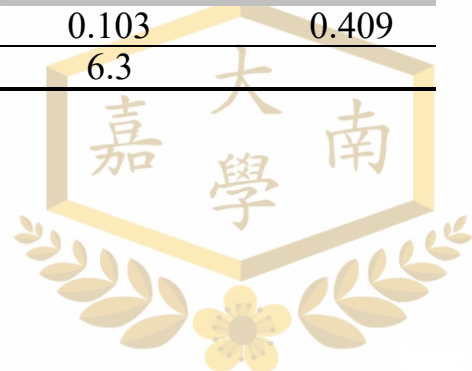


表 3 嘉藥學生選擇不同學校間分數差異分析結果

判別分析分組	嘉藥	南台	南應大	中華醫	崑山	遠東	正修	ALL
DC1 學校名聲	3.3±1.0 ^b	3.8±0.9 ^c	3.6±0.9 ^c	3.5±0.8 ^c	3.7±0.8 ^c	3.3±0.5 ^b	2.8±0.8 ^b	3.4±1.0
DC2 對該系有興趣	4.0±0.8 ^b	3.9±0.8 ^b	3.8±0.8 ^b	3.8±0.8 ^b	3.9±0.7 ^b	3.6±0.8 ^b	4.5±0.8 ^c	4.0±0.8
DC1 獎學金吸引我	2.9±1.1 ^b	3.5±1.0 ^c	3.3±1.0 ^c	3.3±0.9 ^c	3.5±0.8 ^c	3.5±0.8 ^c	2.7±0.5 ^b	3.1±1.1
DC1 學校環境與設備	3.2±1.0	3.7±0.9	3.6±0.9	3.4±0.9	3.6±0.7	3.6±0.8	3.2±0.8	3.3±1.0
DC2 可考取職業證照	3.7±0.9	3.8±0.9	3.6±0.8	3.6±0.9	3.7±0.8	3.4±0.7	3.3±1	3.7±0.9
DC1 該系師資專業	3.5±0.9 ^b	3.7±0.9 ^c	3.6±0.8 ^c	3.5±0.8 ^b	3.7±0.7 ^c	3.4±0.5 ^b	3.0±1.1 ^b	3.5±0.9
DC1 高中老師推薦	3.1±1.0 ^b	3.6±0.9 ^c	3.5±0.9 ^c	3.3±0.9 ^b	3.6±0.9 ^c	3.6±1.0 ^c	2.8±1.2 ^b	3.3±1.0
DC2 成績落點	3.5±1.0 ^c	3.6±1.0 ^c	3.5±0.8 ^c	3.4±0.9 ^b	3.5±0.8 ^c	3.3±0.5 ^b	2.8±1.0 ^b	3.5±0.9
DC1 多元評量採計數量	3.3±0.9 ^b	3.6±0.9 ^c	3.5±0.8 ^c	3.4±0.9 ^c	3.6±0.8 ^c	3.2±0.4 ^b	2.8±0.8 ^b	3.4±0.9
DC1 入學資料準備便利	3.3±0.9 ^c	3.6±0.9 ^c	3.5±0.8 ^c	3.5±0.9 ^c	3.6±0.7 ^c	3.3±0.5 ^c	2.7±0.5 ^b	3.4±0.9
DC1 系課程特色	3.5±0.9 ^b	3.7±0.9 ^c	3.6±0.8 ^b	3.5±0.8 ^b	3.7±0.8 ^c	3.4±0.7 ^b	4.2±0.8 ^c	3.6±0.9
DC3 未來就業出路	3.8±0.9	3.8±0.9	3.7±0.8	3.7±0.8	3.7±0.8	3.4±0.7	3.7±0.8	3.8±0.9
N	1357	251	169	134	74	11	6	2002

bc為LSD之分組結果，b為低於平均值之組別，c為高於平均得分之組別

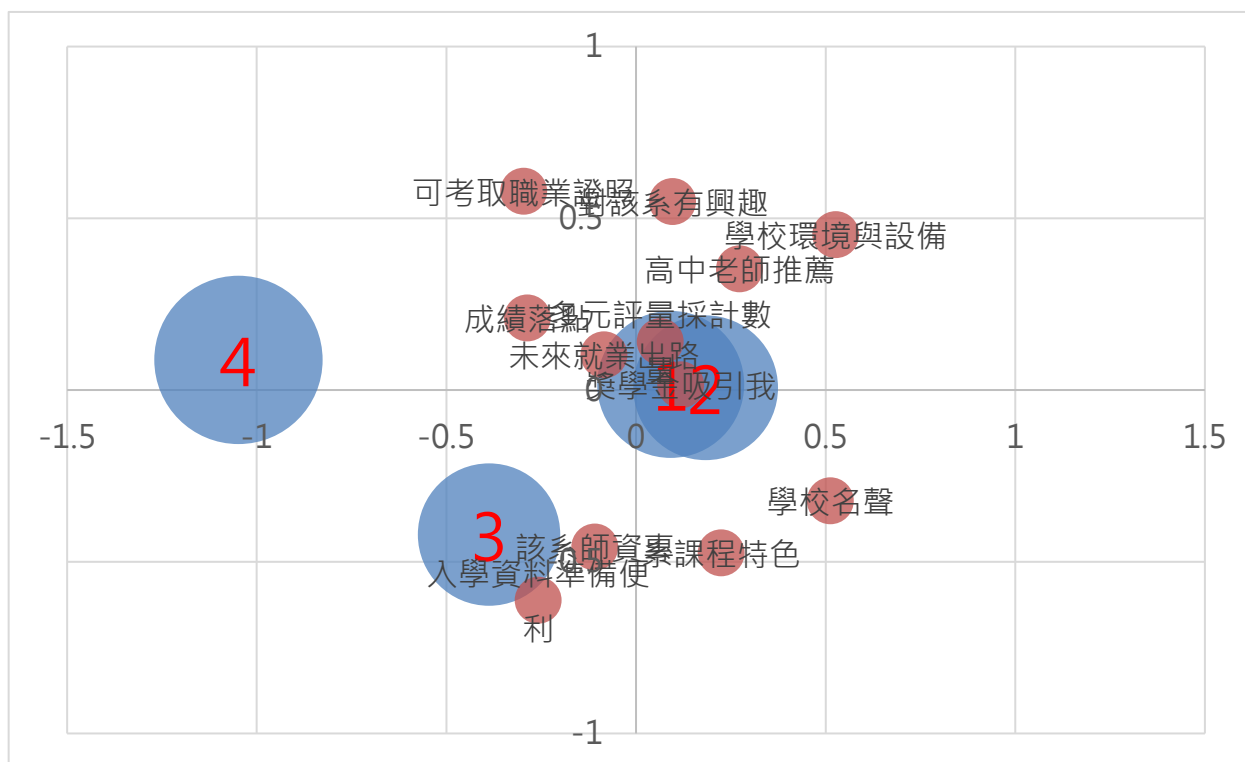


圖 2 嘉藥學生選擇學校排序的判別分析結果示意圖



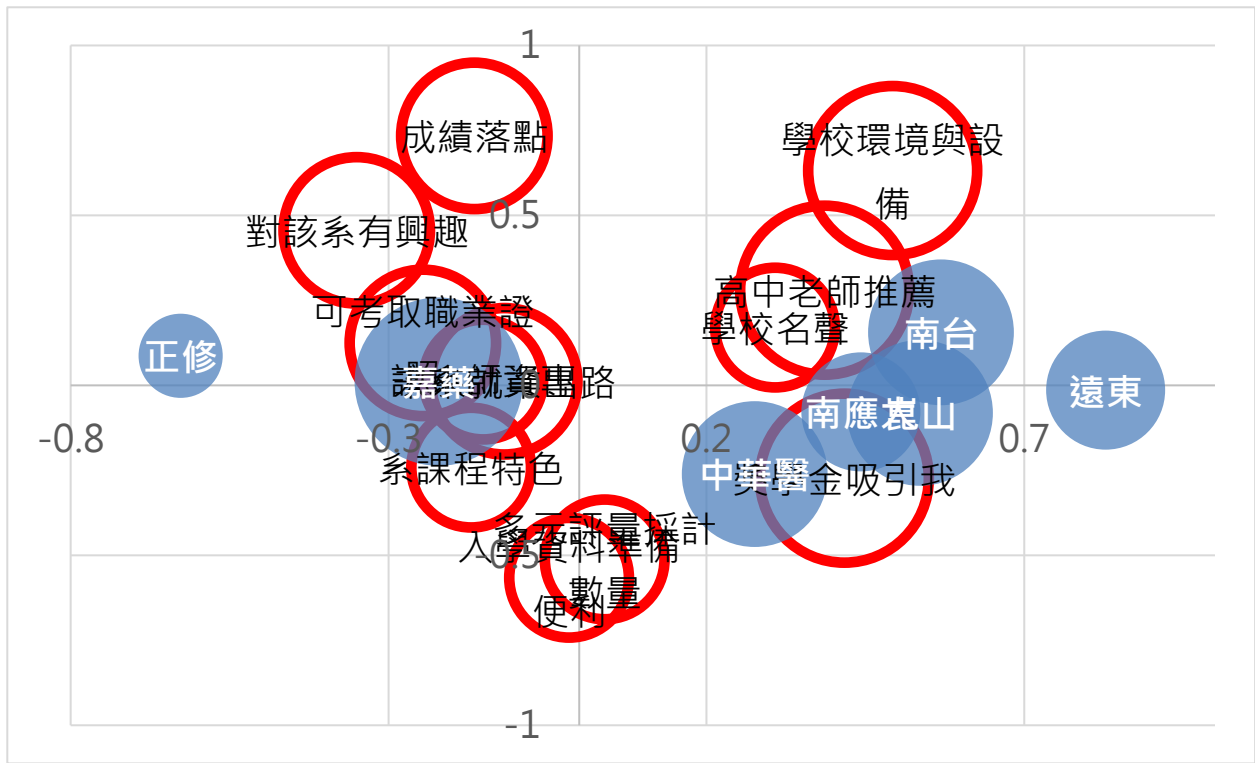


圖 3 嘉藥學生選擇嘉藥與友校的判別分析結果示意圖



附錄-簡報

填此調查表及該非學校分析問卷<學期：大一- 今年入學學生> box113

為了瞭解嘉南護理大學學生選擇就讀的因素，並以此強化學生對校方之期待，以作為校方提升校境體之依據，特請大一新生填寫下列問卷：

原高中就讀(學校)：_____ (建議使用下列代碼)
 類別(科、組)：_____ (如果可選資料非就不需要)

大學學段 高中中讀 就讀 研讀護照 聯合委託 護照 其他
 (如更可選資料非就不需要)

1 嘉南護理大學為你的升學就讀條件重要性? 第 1 第 2 第 3 第 4 第 5 以上
 選擇原由主要因為 1 2 3 4 5 (1 不同意~5 非常同意)

1.1 學校名聲

1.2 對該系有興趣

1.3 獎學金吸引我

1.4 學校環境與設備

1.5 可考取職業證照

1.6 該系師資專業

1.7 高中老師推薦

1.8 成績落點

1.9 多元評量採計數

1.10 入學資料準備便利

1.11 未來就業出路

1.12 未來就業出路

1.13 其他 _____

2 除了嘉南護理大學你目前也想要選擇就讀學校是 南台 嘉山 中華醫 尚志大 逢甲 其他 _____

選擇該校的主要因為 1 2 3 4 5 (1 不同意~5 非常同意)

2.1 學校名聲

2.2 對該系有興趣

2.3 獎學金吸引我

2.4 學校環境與設備

2.5 可考取職業證照

2.6 該系師資專業

2.7 高中老師推薦

2.8 成績落點

2.9 多元評量採計數

2.10 入學資料準備便利

2.11 未來就業出路

2.12 未來就業出路

2.13 其他 _____

3 如果你或曾否嘉南護理大學加強下列有助於提升你的選擇就讀的意願

3.1 學校宣傳

3.2 硬體設備

3.3 增加獎學金

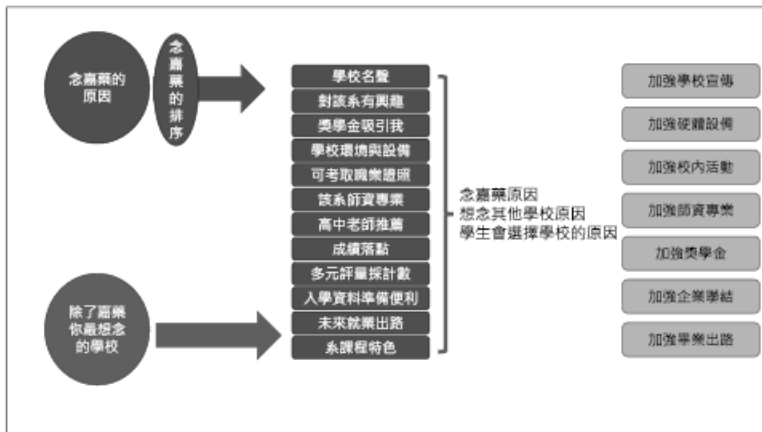
3.4 校內活動

3.5 師資專業

3.6 企業連結

3.7 畢業計路

3.8 其它 _____



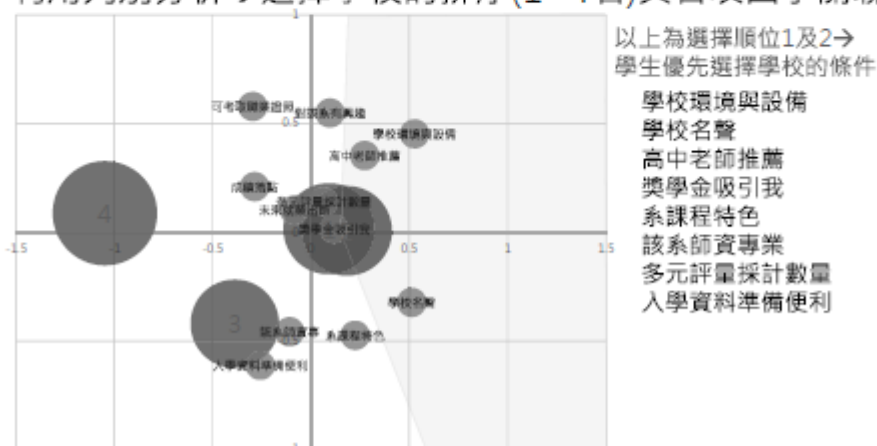
111學年 就讀意願問卷資料

	ALL	CNU	LDS分組	1.嘉藥跟其它學校給分間並無差異
學校名聲	3.4±1.0	3.3±1.0	a	2.學生認為
對該系有興趣	3.9±0.8	4.0±0.8	c	• 對該系有興趣
獎學金吸引我	3.0±1.0	2.9±1.1	b	• 可考取職業證照
學校環境與設備	3.3±1.0	3.2±1.0	a	• 未來就業出路
可考取職業證照	3.7±0.9	3.7±0.9	c	• 該系師資專業
該系師資專業	3.5±0.9	3.5±0.9	c	• 系課程特色
高中老師推薦	3.2±1.0	3.1±1.0	b	• 成績落點
成績落點	3.5±0.9	3.5±1.0	c	• 學校名聲
多元評量採計數量	3.3±0.9	3.3±0.9	a	• 學校環境與設備
入學資料準備便利	3.3±0.9	3.3±0.9	a	• 多元評量採計數量
系課程特色	3.5±0.9	3.5±0.9	c	• 入學資料準備便利
未來就業出路	3.8±0.9	3.8±0.9	c	為選則學校的可能原因

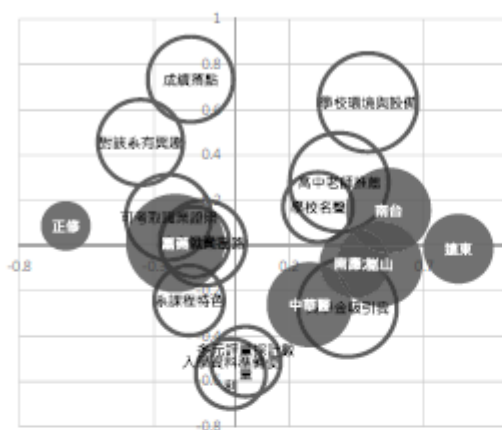
學生覺得重要的因子，並不一定為決定就讀的因素

→ 判別分析 → 瞭解大家決定依據

利用判別分析 → 選擇學校的排序(1~4名)與各項因子關聯



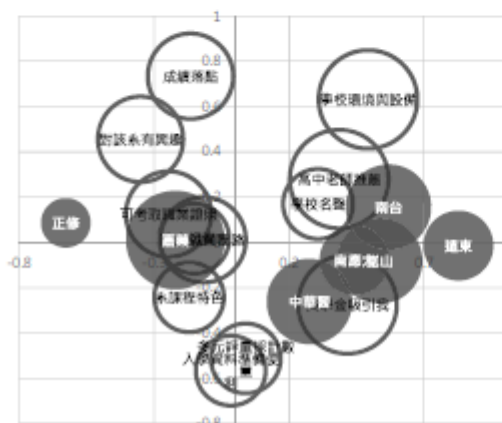
利用判別分析→選擇學校(嘉藥·鄰近友校)與各項因子關聯



嘉藥、南台、嘉山、中華醫、南應大、遠東、正修學生優先選擇學校的原因

- | | |
|-------|--|
| 獎金與推薦 | DC1
獎學金吸引我
學校環境與設備
高中老師推薦 |
| 興趣與工作 | DC1
對該系有興趣
成績落點
可考取職業證照
未來就業出路 |
| 師資與其他 | DC2
學校名聲
系課程特色
多元評量採計數量
該系師資專業
入學資料準備便利 |

利用判別分析→選擇學校與各項因子關聯



學生選擇嘉藥

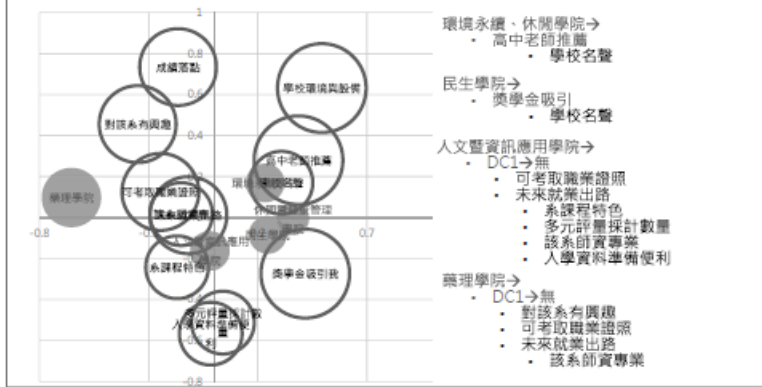
- DC1→
 - 對該系有興趣
 - 可考取職業證照
 - 未來就業出路
 - 系課程特色

學生選擇南台、嘉山、中華醫、南應大

- 高中老師推薦
- 獎學金吸引我
- 學校環境與設備
- DC2→無
 - 學校名聲



利用判別分析→選擇學校與各項因子關聯→各院狀況



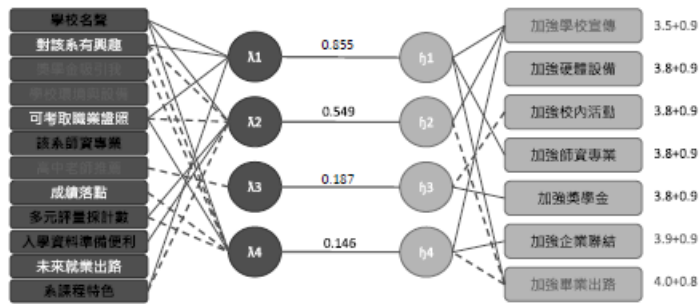
利用判別分析→各學校、各因子與利用判別分析結果

判別分析組	嘉興	南台	高應大	中興醫	富山	建東	正修	ALL	嘉興對學生選擇的優勢→
DC1 學校名聲	3.3±1.0	3.8±0.9	3.6±0.9	3.5±0.8	3.7±0.8	3.3±0.5	2.8±0.8	3.4±1	DC1→ 成績落點 入學資料準備便利
DC2 對該系有興趣	4.0±0.8	3.9±0.8	3.8±0.8	3.8±0.8	3.9±0.7	3.6±0.8	4.4±0.8	4±0.8	
DC3 獎學金吸引	2.9±1.1	3.5±1.0	3.3±1	3.3±0.9	3.5±0.8	3.5±0.8	2.7±0.5	3.1±1.1	嘉興對學生選擇的劣勢→ 獎學金吸引
DC1 學校環境與設備	3.2±1.0	3.7±0.9	3.6±0.9	3.4±0.9	3.6±0.7	3.6±0.8	3.2±0.8	3.3±1	高中老師推薦 對該系有興趣 系課程特色 學校名聲 該系師資專業 多元評量採計數量
DC2 可考取職業證照	3.7±0.9	3.8±0.9	3.6±0.8	3.6±0.9	3.7±0.8	3.4±0.7	3.3±1	3.7±0.9	
DC1 該系師資專業	3.5±0.9	3.7±0.9	3.6±0.8	3.5±0.8	3.7±0.7	3.4±0.5	3±1.1	3.5±0.9	
DC1 高中老師推薦	3.1±1.0	3.6±0.9	3.5±0.9	3.3±0.9	3.6±0.9	3.6±1	2.8±1.2	3.3±1	
DC2 成績落點	3.5±1.0	3.6±1.0	3.5±0.8	3.4±0.9	3.5±0.8	3.3±0.5	2.8±1	3.5±0.9	
DC1 多元評量採計數量	3.3±0.9	3.6±0.9	3.5±0.8	3.4±0.9	3.6±0.8	3.2±0.4	2.8±0.8	3.4±0.9	
DC1 入學資料準備便利	3.3±0.9	3.6±0.9	3.5±0.8	3.5±0.9	3.6±0.7	3.3±0.5	2.7±0.5	3.4±0.9	
DC1 系課程特色	3.5±0.9	3.7±0.9	3.6±0.8	3.5±0.8	3.7±0.8	3.4±0.7	4.2±0.8	3.6±0.9	
DC3 未來就業出路	3.8±0.9	3.8±0.9	3.7±0.8	3.7±0.8	3.7±0.8	3.4±0.7	3.7±0.8	3.8±0.9	學校環境與設備、未來出路 →大家都一樣，參訪應該有效
N	1357	251	169	134	74	11	6	2002	

LSD前低 LSD前高



典型相關分析→了解學生就學原因及其希望可加強就讀意願的因子比較



就學學生→加強畢業出路及企業聯結→重要因子
CCA→加強學校宣傳及畢業出路→提升學生就學意願

結論

1. 學生會以，學校環境與設備、學校名聲、高中老師推薦、獎學金吸引我、系課程特色、該系師資專業、多元評量採計數量、入學資料準備便利→作為優先入學的考量。
2. 就嘉藥與周圍學校比較→高中老師推薦、獎學金吸引我、學校環境與設備→為主要學生決定就讀的主因。
3. 嘉藥對與周圍學校比較，學生對學校選擇的劣勢→高中老師推薦、獎學金吸引我為主。本校其他如對該系有興趣、系課程特色、學校名聲、該系師資專業、多元評量採計數量等因素亦弱於他校。
4. 建議，強化高中職深耕(提升高中老師推薦、學校名聲、系課程特色可能性)及獎學金為重要的努力方向。此外，加強校內參訪、提升學校宣傳(名聲、特色、環境設備)及畢業出路(企業聯結)也有助提升學生就學意願。

