

嘉南藥理大學 109 學年度

保護智慧財產權宣導及執行小組會議 會議記錄

時間：中華民國 109 年 10 月 21 日(週三) 11:00

地點：行政大樓 第一會議室

主席：余副校長 光昌

記錄：范雍泰

出席：(詳如簽到表)

壹、主席致詞：

對於整個學校運作不會觸犯到智慧財產權的保護。

貳、上次決議案執行狀況：

項次	上次決(建)議案	執行報告
1.	關於如何落實智財權避免侵害著作權人之權利，以下幾點執行狀況：	
	(1.)主管會報及導師會報時再次提出加強宣導。	利用導師會報時間有持續做智財權宣導。
	(2.)利用網路大學設計問卷，若老師沒有侵害書籍著作權人權利之情形，請老師在問卷中確認。	仿效課務組利用網路大學設計問卷，詢問老師是否有非法使用書商教材題目問答來做問卷確認。上學期因執行時間較倉促所以回收率比較不高，本學期會持續進行問卷提高回饋率。
	(3.)針對網路大學，採用隨機的方式抽檢幾門課程，檢視是否有侵害書籍著作權人權利之情形。	隨機抽檢網路大學上傳之教材是否有侵害書籍著作，這個部份需在於數位組討論如何抽檢。
	(4.)老師放於網大的教材可以給予較精簡的版本，若有引用到書本上圖片應註明出處。老師可將 ppt 轉成 pdf 檔之後，於 pdf 檔設定不得列印功能，再將教材上傳網大。	上次會議小組成員有提到，網路大學的教材電子檔是否可以鎖住下載與列印。但詢問網大廠商後需另外客製處理，但因經費問題所以暫時不考慮客製，解決方式宣導老師將 PPT 檔轉成 PDF，PDF 做加密不可複製內容和列印讓同學下載後不列印。
	(5.)由學校相關單位跟有使用到教科書的書商統一簽訂授權書。	上學期蘇館長在教程式課程時，有跟基峯出版社針對程式設計簽定授權書。
2	照教育部來函指示校園著作權宣導資料至於智慧財產網站(網址: http://www.tipo.gov.tw/)，取得路徑為首頁/著作權/著作權主題網/著作權知識+/校園著作權/教師授課著作權錦囊。如何宣導，請討論。	
	(1.)針對常見違反智慧財產權的樣態請教專家，做成 Q&A 或懶人包，透過 line 等工具向老師及學生宣導。	智慧財產權宣導有持續推動中，在新生訓練、校內智慧財產權演講，和圖書資訊館網頁智財權宣導資源專區(http://lib.cnu.edu.tw/2_6_ipr/ipr4.php)，內有著作權基本觀念、教師授課著作權錦囊，請各任課教師於開學時宣導和上網觀看。
	(2.)故於利用大一週會時間對學生進行智慧財產權宣導。	本學年度新生訓練運用經濟部智慧財產局著作權主題網專區內「著作權知識+」的校園著作權宣導短片，茲加強新生建立基本智財權觀念。

(3.)舉辦智慧財產權相關研習，鼓勵老師及學生參加，並進行有獎徵答活動。		本學年度共舉辦2場保護智慧財產權演講，109年11月16、23日於國際會議廳，參與對象全校師生。
(4.)鼓勵本校師生上影音網瀏覽過去智慧財產權研習之錄影。		圖書資訊館網頁已建置智財權宣導資源專區(http://lib.cnu.edu.tw/2_6_ipr/ipr4.php)，專區內容應請各任課教師於開學時宣導，提醒學生應尊重智慧財產權之規範，避免學生觸法而不知。

參、工作報告

- 一、108學年度的7月有報教育部智慧財產權自評表，相關自評內容有跟各部門收集相關資料整理成大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表(如附件一)，審查後會回饋回來審查意見。
- 二、針對自評表(附件一)的第17頁，學校是否將智慧財產權自我考核納入自我評鑑機制，之前都是勾選否，後來會依自評審查意見的回覆，會在小組會議討論提案討論做為自評討論，所以在108學年度報教育部的自評表改為選項為是。

肆、臨時提案

提案一、擬修正「嘉南藥理大學智慧財產權處理程序」，提請審議。

說明：在96年所定訂之法規施行方式已不符合目前學校的用語，本次將「嘉南藥理大學智慧財產權處理程序」改為「嘉南藥理大學智慧財產權處理要點」，另將侵權原條文做修正如下(修正條文對照表 如附件二)：

修正條文	現行條文	說明
一、嘉南藥理大學(以下簡稱本校)，為針對智慧財產權疑似侵權之檢舉案有所依循。特制定「嘉南藥理大學智慧財產權疑似侵權處理要點」(以下簡稱本要點)。	無	新增第1條目的及依據。
二、疑似侵害智慧財產權之項目 (一)非法音樂、軟體、電影、圖片、照片及電子書等散佈或下載事件。 (二)非法影印教科書或其他侵害智慧財產權等事件。 三、對於上開疑似侵害智慧財產權之檢舉，本校依台灣學術網路管理架構分層負責原則，以下列程序處理： ……………	第1條作業說明 嘉南藥理大學(以下簡稱本校)為疑似侵害智慧財產權之檢舉，包含 (一)非法MP3、軟體、電影等散佈或下載事件 (二)非法影印教科書或其他侵害智慧財產權等事件，依台灣學術網路管理架構分層負責原則，對檢舉案以下列程序處理： ……………	條次變更，並標點符號及段落微調。並修改可能散佈或下載的數位資料類型。

修正條文	現行條文	說明
四、處理程序	第 2 條 流程圖	條次變更，增加處理程序四字。
五、本要點經智慧財產權宣導及執行小組會議通過後實施，修正時亦同。	無	新增修法程序

決議：委員提到對於要點二第 2 項非法影印教科書侵害智慧財產權在第三要點沒有提到影印教課書紙本說明程序，只有提到網路事件程序，所以在第三要點的第 6 項「圖書資訊館向區網中心、教育部或舉發單位(人)回報處理情形，並恢復網路連線及持續追蹤」改為「圖書資訊館向區網中心、教育部或舉發單位(人)回報處理情形，若為網路事件並恢復網路連線及持續追蹤」，決議修正通過。

伍、臨時動議

提案一：

案由：圖書館可以辦理教師研習(含有學習點數)，來讓教師如何避免侵害智慧財產的案例實作或教材案例說明，如引用圖片如何處理等，就像建立學術倫理的觀念。

提案者：余副校長 光昌

陸、散會 11:30