

108 學年度 保護智慧財產權宣導及執行小組會議紀錄

開會時間：109 年04 月07 日（週二）10:10

開會地點：本校L棟601會議室

主席：余副校長光昌

紀錄:林詣超

出席者：(詳如簽到表)

列席者:(詳如簽到表)

壹、主席致詞

略。

貳、上次決議案執行報告:

無

參、工作報告:

- 一、本校保護智慧財產權宣導及執行小組設置辦法如附件1，本小組每學年召開會議一次，必要時得召開臨時會議。
- 二、依教育部109年2月26日來函(臺教高通字第1090028791號)，函中附件提到依著作權法規定，著作人就其著作專有重製及公開傳輸之權利，掃描、影印、下載或上傳他人著作，涉及重製、公開傳輸等著作利用行為，除有符合著作權法第44條至第65條規定之合理使用情形外，應事先取得著作財產權人之同意或授權，始符合著作權法的規定。大專校院學生掃描、影印國內、外之書籍，如係整本或為其大部分、化整為零之掃描、影印，或任意下載、上傳他人論文等，此等利用行為均已超出合理使用範圍，將構成著作權之侵害行為，如遭著作財產權人依法追訴，恐須負擔刑事及民事之法律責任。茲為加強宣導學生尊重智慧財產權，請本校積極輔導、提醒學生使用正版教科書(含二手書)，勿自行下載、上傳或影印他人著作，以免觸法。
- 三、依教育部108年10月16日來函(臺教高通字第1080151141號)，除落實執行校園保護智慧財產權工作，並需詳實填寫108學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表(如附件2)，填妥自評表後連同佐證資料(1式3份，雙面列印)及電子檔光碟(1式1份)並加蓋學校印信後，於109年7月31日(星期五)前，以公文函報本部。
- 四、依教育部國108年10月4日來函(臺教高通字第1080141799號)，請大專院校定期檢視校內教學平臺，對於已逾授權範圍之教學資源應立即移除，以維護著作權人之權益。因此針對書商提供之教師資源光碟或教師資源網站之內容，除另有授權外，僅供教師備課或課堂授課使用，未經授權不得將其內容上傳至網路教學平台或錄製於開放課程內，供學生複製或下載使用，以免違法。
- 五、圖書資訊館網頁已建置智財權宣導資源專區(http://lib.cnu.edu.tw/2_6_ipr/ipr4.php)，專區內容應請各任課教師於開

- 學時宣導，提醒學生應尊重智慧財產權之規範，避免學生觸法而不知。
- 六、本學年度共進行6場保護智慧財產權演講暨有獎徵答活動，總計參加教職員生人數為764人次。
 - 七、本學年度依智慧財產局之智慧財產權小題庫辦理線上智慧財產權有獎徵答比賽，總參加並完成答題教職員生人數為892人，其中隨機抽出20名致贈行動電源、隨身碟、無線鍵盤組等禮品。
 - 八、本學年度共徵集各系所教科書374種，集中於圖資館一樓指定教科書區提供同學參考閱讀，館內其餘複本上架供同學外借使用。
 - 九、圖書資訊館本學年度採購全校學生版微軟作業系統及辦公室軟體授權為130萬元，教職員版採用教育部獎勵補助款採購，採購金額為195萬元。
 - 十、因本校目前已採購微軟學生版 OVS-ES 全校認證，在認證有效期間本校將可取得微軟作業系統及辦公室軟體合法使用權限，惟畢業校友依授權限用最高版本為畢業當年度之最新版。
 - 十一、本校目前購置全校授權範圍軟體如下表：

權軟體名稱	授權範圍
Adobe Acrobat 9 Professional	全校授權
EndNote 個人書目管理軟體	全校授權
Adobe Web Premium CS5 (WIN 版)	全校授權
Adobe Web Premium CS4(WIN 版)	全校授權
Adobe Web Premium CS3(WIN 版)	全校授權
AdobePremium CS3(WIN 版)	全校授權
微軟 OVS-ES(教職員版-windows 10 & office2016)	本校教職員
微軟 OVS-ES (學生版-windows 10 & office2016)	本校同學

肆、提案討論:

提案一、如何落實不放置未經授權的書商投影片於課堂教授避免侵害書籍著作權人之權利，請討論。 提案單位：圖書資訊館

說明：

- 一、依照教育部來函高通字第1080141799號，定期檢視校內教學平臺，對於已逾權範圍之教學資源應立即移除並落實校園內保護智慧財產權工作。
- 二、圖書資訊館業已於109年2月27日之108學年度第2學期期初導師工作研討會進行宣導，該如何落實，提請討論。

決議：

1. 主管會報及導師會報時再次提出加強宣導。
2. 利用網路大學設計問卷，若老師沒有侵害書籍著作權人權利之情形，請老師在問卷中確認。
3. 針對網路大學，採用隨機的方式抽檢幾門課程，檢視是否有侵害書籍著作權人權利之情形。
4. 老師放於網路大學的教材可以給予較精簡的版本，若有引用到書本上圖片應註明出處。老師可將ppt轉成pdf檔之後，於pdf檔設定不得列印功能，再將教材上傳網路大學。
5. 由學校相關單位跟有使用到教科書的書商統一簽訂授權書。

提案二、依照教育部來函指示校園著作權宣導資料至於智慧財產網站(網址:<http://www.tipo.gov.tw/>)，取得路徑為首頁/著作權/著作權主題網/著作權知識+/校園著作權/教師授課著作權錦囊。如何宣導，請討論。

提案單位：圖書資訊館

說明：相關教師著作權錦囊及相關資訊擬於相關智慧財產局研習時宣導，如何對學生加強宣導，提請討論。

決議：

1. 針對常見違反智慧財產權的樣態請教專家，做成Q&A或懶人包，透過line等工具向老師及學生宣導。
2. 故於利用大一週會時間對學生進行智慧財產權宣導。
3. 舉辦智慧財產權相關研習，鼓勵老師及學生參加，並進行有獎徵答活動。
4. 鼓勵本校師生上影音網瀏覽過去智慧財產權研習之錄影。

伍、臨時動議：

無

陸、散會

(11:33)

108學年度

大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

校名：

(請加蓋學校印信)

學校核章欄位

承 辦 人 簽 章		主 管 簽 章		校 長 簽 章	
-----------------------	--	------------------	--	------------------	--

中華民國109年7月

目 次

壹、基本資料	1
貳、執行特色	1
參、108學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表 ...	2
一、行政督導	2
二、課程規劃	3
三、教育宣導	4
四、影(複)印管理及強化二手書流通	5
五、網路管理	7
六、輔導訪視	10
肆、推動執行困難及策進作為.....	10
一、針對方案推動執行困難及策進作為	10
二、對本方案之具體建議	10
伍、附錄	10

壹、基本資料

一、全校教師人數：_____ (含專兼任)

二、全校學生人數(具正式學籍者)：_____

*以上資料，請填入學校填送至本部統計處之資料，表中涉及教師數或學生人數統計部份，均請依前開數據計算。

填列部分	校內 填表單位	填表人	聯絡電話	聯絡傳真	E-Mail
行政督導					
課程規劃					
教育宣導					
影(複)印管理及 強化二手書流通					
網路管理					
輔導訪視					

貳、執行特色

(請簡要具體敘明，並請提供相關數據或案例佐證)

參、108學年度大專校院執行「校園保護智慧財產權行動方案」自評表

一、行政督導

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位												
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)											
(一)持續提升保護智慧財產權小組功能，由校長或副校長擔任小組召集人，小組成員並應納入學生代表，定期召開會議規劃及辦理相關活動。	1.學校是否成立保護智慧財產權小組？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)成立時間：民國__年__月__日 召集人(請敘明職稱、姓名)：											
	2.學校是否由校長或副校長擔任召集人，小組成員是否已納入學生代表？召開會議規劃及辦理相關活動？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(2-1)小組成員，共__人： <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">職稱</th> <th style="width: 50%;">姓名</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> (2-2)開會日期：(請附會議紀錄) (2-3)規劃及辦理之活動內容及期程： (請另附簡表說明)	職稱	姓名									
職稱	姓名													
(二)強化智慧財產權諮詢窗口功能，於校園網站上建立校園保護智慧財產權專區，並建置處理相關法律問題之諮詢窗口，提供師生員諮詢。	1.學校是否聘請學者專家或法律顧問成立「智慧財產權諮詢窗口」？(得以學校聯盟形式辦理)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明學校「智慧財產權諮詢窗口」之服務情形 (1)諮詢窗口之負責單位： (2)諮詢人員姓名/現職：											
	2.學校是否建立學校專屬智慧財產權網站(頁)專區，並提供網路相關法律問題之諮詢窗口？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明提供諮詢之情形： (1)網頁網址： (2)如提供網路相關法律諮詢窗口有所困難，是否有其他替代方案讓師生可以諮詢相關的法律問題？											

二、課程規劃

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位																			
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)																		
(一)規劃於通識課程開設「智慧財產權」相關議題或以其它有效方案替代，提升學生智慧財產權相關知能。	學校是否開設「智慧財產權」通識課程或以其它有效方案替代，以強化學生具備正確智慧財產權觀念？(說明：本項係調查學校開設「全校學生得選修」之通識課程，請勿以專業系所開設之法律專業課程填答)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)智慧財產權通識課程開設情形：																		
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校課程數 (A)</th> <th>智慧財產權通識課程數 (B)</th> <th>智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第2學期</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)	第1學期				第2學期				小計				(2)全校修習智慧財產權通識課程學生數及比例	
學期	全校課程數 (A)	智慧財產權通識課程數 (B)	智慧財產權通識課比例 (C=(B/A)*100%)																		
第1學期																					
第2學期																					
小計																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>學期</th> <th>全校學生人數 (A)</th> <th>修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)</th> <th>修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>第1學期</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>第2學期</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	學期	全校學生人數 (A)	修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)	第1學期				第2學期				小計				(3)其他替代方案：	
學期	全校學生人數 (A)	修讀智慧財產權通識課程學生數 (B)	修讀智慧財產權通識課學生比例 (C=(B/A)*100%)																		
第1學期																					
第2學期																					
小計																					
(二)建議教師以自編教材或講義授課，並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用。	學校教師是否自編教材或講義授課，並利用校內網路教學平台編寫或提供學生下載使用？(說明：本項係調查學校教師自編教材之人數及佔所有教師比例，非為課程數及佔所有課程比例，另確認落實之機制應具體說明)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)請說明教師自編教材之情形 a.確認教師是否落實之機制： b.自編教材教師人數及比例： c.平台網址或教師教學網址(請以表格呈現10個網址)：																		
			(2)校園網路教學平臺請增列依授權規範使用之警語(警語請強調法律責任)置於教學平台中，以提醒教師與學生遵守使用規範																		
(三)建議教師將「尊重智慧財產權」觀念及「使用正版教科書」之文字加註於授課大綱，並於學期初明確告知學生，且適時提醒學生使用正版教科書。	1.學校教師是否將「遵守智慧財產權觀念」及「不得非法影印」警語加註於授課大綱？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明加註警語之辦理情形 (1)確認教師是否落實之機制： (2)配合辦理之課程數及比例： (3)提供方式：選課系統標註或紙本(請提供10門課程授課大綱影本)																		
	2.學校教師是否在教學過程中適當引導學生使用正版教科書？(說明：本項係調查教師於學期初或課堂中應告知學生使用正版教科書)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明教師引導教學之辦理情形 (1)確認教師是否落實之機制： (2)配合辦理之課程數及比例： (3)教學情形說明：																		
	3.學校教師是否適時提醒或制止學生使用非法影印教科書，或通報學校予以輔導？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明教師輔導之辦理情形 (1)確認教師是否落實之機制： (2)配合辦理之課程數及比例： (3)教學情形說明：																		

三、教育宣導

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)充實校內智慧財產權宣導網頁資料，並妥適運用智慧局相關宣導網頁。	學校是否於學校網站建有宣導網頁，並連結教育部或智慧財產局宣導網站，提供相關訊息？ ※說明：惠請學校注意，務請確認網頁內容連結之有效性。	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)網頁網址/路徑：http://_____ (請確認網頁內容連結有效) (2)網頁已提供相關網站連結： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (3)網頁已另規劃建置學校專屬宣導資源專區： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
(二)學校應善用智慧局提供之智慧財產權題庫及國內觸法受罰案例，規劃有效宣導方式，提供校內師生參考運用，加強師生智慧財產權之觀念。	學校是否有參考運用智慧財產局之智慧財產權小題庫，各種宣導方法及觸法受罰案例，在校園採取有效宣導措施？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請具體說明運用題庫及案例之宣導方式： (1)宣導方式： (2)辦理時間： (3)參與對象及人數： ※請逐一說明宣導方式，若超過3場次，請另以簡表呈現
(三)開辦相關課程及宣導活動以 提升 教師及行政人員智慧財產權之觀念。	學校是否舉辦智慧財產權觀念宣導之研討會、座談會、研習或相關活動，以強化教師及行政人員智慧財產權觀念？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明辦理活動之情形： (1)活動名稱及內容： (2)講師名稱： (3)辦理時間： (4)參加對象及人數： ※請逐一說明場次，若超過3場次，請另以簡表呈現
(四)學校應參閱智慧局編印之「校園著作權百寶箱」，提供師生有關著作權合理之使用範圍及資訊。	學校是否提供著作合理使用範圍及資訊，以利全校師生遵循辦理？(說明：本項係透過校內專屬網頁或出版品專刊告知學生著作合理範圍)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明提供資訊辦理情形 (1)提供方式： (2)提供時間： (3)提供內容：
(五)鼓勵校內社團、系學會等相關單位辦理保護智慧財產權宣導活動。	學校是否鼓勵系學會或社團辦理智慧財產權宣導活動？(說明：本項係期望透過社團學生辦理之智慧財產權活動，建立學生保護智慧財產權之觀念)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明鼓勵系學會或社團辦理之活動： (1)活動名稱及內容： (2)辦理時間： (3)參加對象及人數： ※請逐一說明場次，若超過3場次，請另以簡表呈現
(六)適當運用智慧局之「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導。	學校是否曾邀請智慧財產局「保護智慧財產權服務團」到校協助宣導？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明宣導活動之辦理情形 (1)辦理日期： (2)智慧財產權辦理之活動或研討會名稱： (3)參加對象與人次： ※請逐一說明場次，若超過3場次，請另以簡表呈現
(七)學校應將尊重智慧財產權觀念及禁止不法影印或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知。	學校是否將「遵守智慧財產權觀念」及「禁止不法影印、 下載及散布 」或類似警語列入學生手冊或學生在校資訊，並於新生訓練時宣導周知？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請敘明宣導方式並提供宣導資料(學生手冊或在校資訊影本)

四、影(複)印管理及強化二手書流通

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)於校內提供影印服務區域於明顯處(例如:圖書館、系所.....等),張貼「尊重智慧財產權」文字,及不得非法影印警語。	1.學校是否於圖書館影印機上揭示「尊重智慧財產權」警語?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)圖書館影印機上揭示警語情形: (2)全校各圖書館所屬影印機總數:____ (3)已揭示警語影印機數量:__(請提供照片參考)
	2.學校是否於校內影印服務區域之明顯處張貼「遵守智慧財產權」警語?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請提供張貼處相片
(二)學校與校內提供影印服務之廠商,應將遏止非法影印納入採購契約規範。	學校與校內提供影印服務之廠商,是否已將「不得非法影印」納入採購契約規範?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明納入契約之情形: (1)契約簽訂日期: (2)契約條款:第_條 (3)條文內容:(請提供契約影本) (4)尚未納入原因及預定完成時間:
(三)學校應要求校內提供影印服務之單位,訂定影印服務規則並列入不得非法影印之規定。	1.學校是否要求校內提供影印服務之單位,訂定「影印服務規則」,且列入不得非法影印之規定?(說明:本項調查含括位於行政單位之影印機器)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明訂定服務規則之情形: (1)影印服務單位: (2)影印服務規則內容: (請提供2處室,並以附件方式呈現)
	2.學校是否已建立查核輔導機制?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明查核輔導校園內提供影印服務之廠商之情形(99年8月19日台高通字第0990140863號函) (1)是否已建立查核輔導: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否;未建立之原因及預定時程: (2)查核輔導機制:(請提供 SOP) (3)查核及輔導之案例:(請簡要敘明案例摘要、案例事實、法律分析及檢討建議等,並以附錄方式提供相關佐證資料)
(四)學校應針對進行非法影印教科書之學生健全輔導機制,並將情節嚴重、屢次未改進者列入學生獎懲規定議處。	1.學校是否針對進行非法影印教科書之學生健全輔導機制?(說明:本項應具體說明輔導機制之 SOP)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明輔導機制辦理情形(請提供輔導機制之 SOP) (1)個案通報處理機制: (2)輔導人員: (3)輔導方式: (4)本學年輔導個案共__件
	2.學校是否將進行非法影印情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定議處?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明納入獎懲規定之情形 (1)獎懲規定名稱及條文: (2)條文內容: (3)本學年違規個案共__件

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(五)建議學校成立專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台，或以其它有效替代方案，協助學生購置或取得教科書，並應宣導周知，同時定期追蹤辦理成果以即時改進。	1.學校是否設有專責單位辦理或協助建置制度化的二手書平台，或以其它有效替代方案，協助學生購置或取得教科書？(說明：本項應具體說明實體或虛擬方式)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明二手書平台辦理情形 (1)專責單位： (2)辦理方式： (3)運作情形(含成果)： (4)替代方案(式)：
	2.學校是否定期追蹤二手書平台辦理成果，以即時改進？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明定期追蹤辦理情形 (1)追蹤輔導方式(含期程)： (2)運作情形(含成果)： (3)學生回饋意見： (4)學校改進措施：
(六)於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱，以利學生透過二手書平台等機制取得教科書。	學校教師是否於學期結束前或選課前，先提供下一學期所需書目及大綱？(說明：若非由選課系統提供所需書目及大綱，確認落實之機制應具體說明調查方式)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明提供大綱之辦理情形 (1)確認教師是否落實之機制： (2)配合辦理之課程數及比例：
(七)學校應訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置教科書；並由圖書館購置教科書，提供學生借閱。	1.學校是否訂定具體方案或措施協助弱勢學生購置或取得教科書？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明具體方案辦理情形 (1)專責單位： (2)方案內容： (3)運作情形(含成果)：
	2.學校圖書館是否整合各系所每學期教科書清單，購置書籍或電子書提供學生在館查閱服務？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明整合教科書辦理情形 (1)專責單位： (2)辦理方式 (3)運作情形(含成果)： (4)替代方案：

五、網路管理

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(一)落實將校園網路使用規範納入校規，該規範至少須含括教學區與學校宿舍區。	1.是否將「校園網路使用規範」納入校規並確實執行(包含教學區及學校宿舍區)?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明納入校規執行之情形 (1)納入校規之實施日期： (2)請簡述執行情形：
	2.各校是否將校園內使用台灣學術網路以外之網路服務納入管理	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請簡述管理情形 (1)請簡述管理情形 (2)如納入，請列出ISP業者清單
(二)落實執行網路(包含臺灣學術網路及學校與民間網路服務業者簽約使用之網路)侵害智慧財產權等事件之處理方式，並說明其相關獎懲辦法。	1.網路侵權、網路入侵、異常流量等處理方式是否納入校園網路使用規範中明訂?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明納入規範之情形： (1)校園網路規範實施日期： (2)請簡述校園網路使用規範宣導情形：
	2.是否確實執行「疑似網路侵權事件發生之處理機制與流程(SOP)」?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明處理機制與流程之情形： (1)機制實施日期： (2)流程內容或相關案例： (3)本學年共__件 (4)承上題，如有發生請簡述處理情況：
	3.學校是否將違反智財權相關法令情節嚴重、屢次未改進之學生列入獎懲規定懲處?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明納入獎懲規定之情形 (1)獎懲規定名稱及條文： (2)條文內容：(請提供獎懲規定) (3)本學年共__件 (4)承上題，如有發生請簡述處理情況：
(三)依據校園網路狀況，落實管理教學區與學校宿舍區之網路流量每日傳輸上限。	是否定期檢視網路流量的上限？並在超過流量時採取管理措施？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明網路流量上限之訂定情形： (1)網路流量上限： (2)相關限流措施： (3)請簡述限流措施之執行情形：
(四)檢討並強化網路異常流量管理與處理標準作業流程。	是否定期檢視並檢討「網路流量異常管理機制(辦法)」?	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明訂定機制或辦法之情形 (1)辦法名稱： (2)辦法實施日期： (3)條文內容：(請提供相關條文) (4)請簡述執行情形：

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(五)檢核各校系所辦公室和電腦教室之公用電腦設備上標示尊重與保護智慧財產權文字。	是否於系所辦公室及電腦教室之公用電腦標示「尊重與保護智慧財產權」文字？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請敘明標示方式並提供標示資料(提供照片參考)
(六)強化資訊安全人員與建立校園資訊安全監控相關之處理機制。	1.是否設立資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請具體說明資訊安全人員與建立校園資訊安全監控之相關處理機制
	2.學校是否有針對網路流量異常事件加以檢討、追蹤處理，並加以輔導？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請敘明檢討追蹤處理及輔導之情形： (1)檢討追蹤事件之流程及方式： (2)輔導流程及方式 (3)本學年檢討共__次 (4)承上題，如有檢討請簡述情形：
(七)落實執行自行訂定之相關防範措施，杜絕校園P2P、BT軟體的侵權行為。	是否落實執行相關防範措施，杜絕校園P2P軟體的侵權行為？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明訂定防範措施相關資訊： (1)相關防範措施(請簡述)： (2)措施實施方式： (3)管控的P2P軟體：
(八)落實妥善處理疑似侵權之事件，並知會校園網路使用者等相關人員。	是否即時處理疑似侵權事件並知會校園網路使用者等相關人員	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請具體說明相關執行方式
(九)落實執行校園伺服器管理辦法。	是否落實執行「校園伺服器管理辦法」或相關法規？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明管理辦法之情形： (1)實施日期： (2)條文內容： (請提供相關條款)
(十)定期檢視學校公用電腦設備及各項專案電腦設備(主機伺服器、電腦教室、行政電腦...等公務用電腦設備)是否被安裝不法軟體，並提供相關檢舉信箱接受通報檢舉案件。	1.學校是否定期檢視公用電腦設備安裝不法軟體？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明定期檢視之情形： (1)檢視期程及日期： (2)檢視方式： (3)請簡述檢視情形：
	2.校園內的伺服器是否有防護措施以避免被當成網路侵權的跳板？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明伺服器提供防護措施之情形： (1)全校伺服器總數： (2)相關防範措施： (3)具體成效簡述
	3.學校是否提供相關檢舉信箱接受檢舉案件？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明提供檢舉信箱之情形： (1)檢舉信箱： (2)具體成效：(請提供檢舉案件處理實例) (3)檢舉信箱資訊(請說明告知師生之方式)：
	4.學校在前項工作時是否曾遭遇困難？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請敘明遭遇困難方式及原因：

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
(十一)定期檢視校園採購軟體之授權資料，公告學校「授權電腦軟體目錄」。	1.是否定期檢視校園合法軟體的使用期限與授權範圍？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明定期檢視之情形： (1)檢視期程及日期： (2)檢視方式： (3)本學年檢視共__次 (請提供相關授權資料)
	2.是否提供師生校園內目前合法授權軟體明細狀況？(例如是否有相關查詢網頁)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明提供授權明細之情形： (1)負責單位： (2)網頁網址： (3)清單內容：(請提供軟體明細清單資料)
	3.是否落實「電腦軟體侵權的處理程序與機制」？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請簡述執行情形：
(十二)各校應考量狀況適當編列預算，採購合法軟體供校內教職員生使用。	學校每年是否編列相關預算，採購合法軟體提供師生使用？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請具體說明編列預算明細及軟體清單：
(十三)鼓勵及推廣學生使用自由軟體，培植國內軟體開發人才，鼓勵參加創意公用授權(Creative Commons)。	學校是否鼓勵及推廣師生使用自由軟體，或鼓勵參加創意公用授權？ 《註》另學校可說明在合法軟體推動上所面臨的問題？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明相關資訊： (1)軟體清單內容：(請提供軟體明細清單資料) (2)具體成效或執行情形簡述：
(十四)檢討並強化各校自訂之「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」。	學校是否定期檢討及強化自訂之「臺灣學術網路智慧財產權疑似侵權處理程序」？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明訂定處理程序之情形： (1)程序內容：(請提供相關內容) (2)修訂時間：
(十五)對於疑似侵害智慧財產權之主機，應視不同之程度與狀況採取必要作為，並進行相關宣導措施及留下有關之處理與宣導紀錄。	學校是否對於疑似侵權之主機，採取相關處理措施，並進行宣導及紀錄之？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明處理疑似侵權主機之情形： (1)處理措施流程及方式： (2)宣導內容：(請提供相關內容) (3)本學年共__件 (4)承上題，如有發生，請簡述處理情形：
(十六)若發生疑似侵害智慧財產權之網路行為，校內教學區、行政區及宿舍區，應以正式管道通知相關管理單位進行處理。	學校是否有正式通知相關管理單位之程序？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明通知程序之流程及方式：

六、輔導訪視

學校執行項目	檢核指標	填寫欄位	
		符合情形	學校辦理情形(請翔實填列並請勿增刪本欄填報項目)
將校內有關智慧財產權之自我考核，納入自我評鑑機制	1.學校是否將智慧財產權自我考核納入自我評鑑機制？ (本項係期望學校透過自我評鑑之機制，全面檢視學校是否落實保護智慧財產權工作，建立學生正確觀念)	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	(1)自評方式： (2)是否將行動方案內容納入自評？ <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (3)每年評鑑時間及次數：
	2.學校是否已建立內部控制機制？	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	請說明內控機制辦理情形(依據101年3月9日臺高通字第1010036358號函) (1)是否已建立內部控制機制： <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否；未建立之原因及預定時程： (2)內部控制機制(請詳實說明)：

肆、推動執行困難及策進作為

(如無，則免填)

一、針對方案推動執行困難及策進作為

執行困難說明	
問題檢討	
解決方案	

二、對本方案之具體建議

(請提出須本部協助事項或對經濟部之具體建議，如無，則免填)

伍、附錄

(如無，則無須提供)

嘉南藥理大學智慧財產權疑似侵權處理程序(原條文)

民國96年10月31日保護智慧財產權宣導及執行小組制訂通過

第1條 作業說明

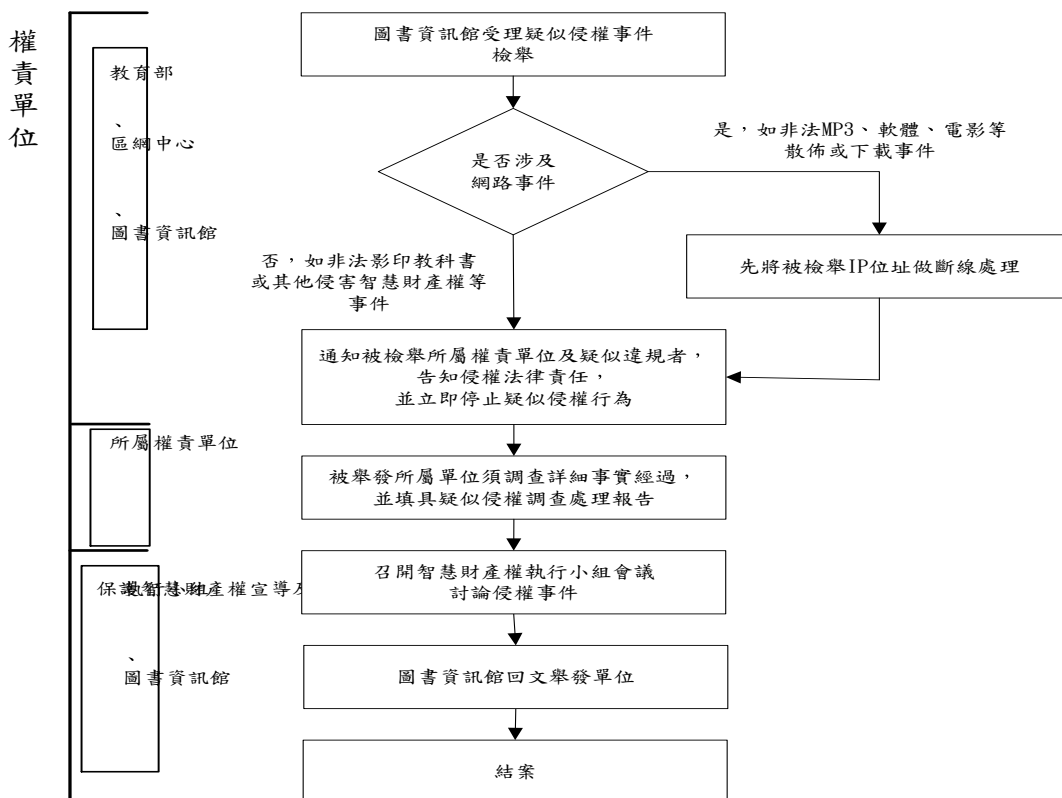
嘉南藥理大學(以下簡稱本校)為疑似侵害智慧財產權之檢舉，包含

(一) 非法 MP3、軟體、電影等散佈或下載事件

(二) 非法影印教科書或其他侵害智慧財產權等事件，依台灣學術網路管理架構分層負責原則，對檢舉案以下列程序處理：

1. 本校每接獲外界以 e-mail 或書面檢舉本校有疑似侵害智慧財產權情事時，接獲單位應通報本校保護智慧財產權宣導及執行小組之執行單位圖書資訊館處理。
2. 若該侵權行為屬網路事件，圖書資訊館須先將被檢舉 IP 位址做斷線處理。
3. 圖書資訊館通知被檢舉所屬權責單位及疑似違規者，告知侵權法律責任，並立即停止疑似侵權行為。
4. 被舉發所屬單位須調查詳細事實經過，並填具疑似侵權調查處理報告。
5. 本校保護智慧財產權宣導及執行小組召開會議討論侵權事件。
6. 圖書資訊館向區網中心、教育部或舉發單位回報處理情形，並恢復網路連線及持續追蹤。
7. 結案。

第2條 流程圖



嘉南藥理大學智慧財產權疑似侵權處理程序(修正草案)

民國96年10月31日保護智慧財產權宣導及執行小組制訂通過

民國109年04月07日保護智慧財產權宣導及執行小組修訂通過

第1條

目的及依據

嘉南藥理大學(以下簡稱本校)，為對智慧財產權疑似侵權之檢舉案，有程序可循。特制定「嘉南藥理大學智慧財產權疑似侵權處理程序」(以下簡稱本程序)。

第2條

作業說明

嘉南藥理大學(以下簡稱本校)為疑似侵害智慧財產權之檢舉，包含

(一) 非法 MP3、軟體、電影等散佈或下載事件、

(二) 非法影印教科書或其他侵害智慧財產權等事件。

依台灣學術網路管理架構分層負責原則，對檢舉案以下列程序處理：

1. 本校每接獲外界以 e-mail 或書面檢舉本校有疑似侵害智慧財產權情事時，接獲單位應通報本校保護智慧財產權宣導及執行小組之執行單位圖書資訊館處理。
2. 若該侵權行為屬網路事件，圖書資訊館須先將被檢舉 IP 位址做斷線處理。
3. 圖書資訊館通知被檢舉所屬權責單位及疑似違規者，告知侵權法律責任，並立即停止疑似侵權行為。
4. 被舉發所屬單位須調查詳細事實經過，並填具疑似侵權調查處理報告。
5. 本校保護智慧財產權宣導及執行小組召開會議討論侵權事件。
6. 圖書資訊館向區網中心、教育部或舉發單位回報處理情形，並恢復網路連線及持續追蹤。
7. 結案。

第3條

流程圖

