

准考證號碼：

※注意事項

請確實核對准考證號碼是否正確

# 嘉南藥理科技大學 101 學年度碩士班暨碩士在職專班招生

## 國文試題（儒學研究所碩士班不分組）

本試題共 1 張 1 面

甲、國學常識測驗 40%

- 1 企業行號招用人材的廣告詞應寫作(A)應徵人才(B)徵求人才(C)徵信人才(D)考核人才
- 2 《淮南子》載有「塞翁失馬」故事，用以比喻(A)貧病無告(B)力爭上游(C)禍福相倚 (D)團結合作
- 3 公文「函」或「簽」中各段，不能缺少且不可任意改名的是哪一段(A)說明(B)擬辦(C)附件(D)主旨
- 4 清代桐城人姚瑩，在擔任臺灣知縣後寫有〈答李信齋論臺灣治事書〉，幫助後任的李慎彝（信齋）瞭解民情，善理臺灣。文中說到分類械鬥：「漳人黨漳，泉人黨泉，粵人黨粵」，「黨」的意思是：(A)讚美(B)偏袒(C)鬥爭(D)擔心
- 5 清末出土了唐五代的變文、雜曲子、俗賦等俗文學寫本的千年佛教聖地是指(A)敦煌藏經洞(B)長沙馬王堆(C)四川三星堆 (D)廣東南越王墓
- 6 白居易說：「文章合為時而著，歌詩合為事而作」，他與元稹所提倡的是(A)律詩(B)樂府詩(C)新樂府(D)古文
- 7 宋詞作家寫〈水調歌頭〉詠「但願人長久，千里共嬋娟」之句的是(A)柳耆卿(B)蘇子瞻(C)李易安(D)辛稼軒
- 8 台灣的廟宇中祭祀歷史名人者有(A)三鳳宮(B)城隍廟(C)韓愈祠(D)土穀祠
- 9 古人的名與字義多相關，「名」為幼時長輩所呼喚，「字」為入學後所取以供平輩、後輩稱呼。也有取與「名」詞義相反的「字」者，用以自我勉勵，如(A)班彪字叔皮(B)仲由字子路(C)歐陽脩字永叔(D)韓愈字退之
- 10 戰國時提倡性善說，並認為商湯伐桀、武王伐紂是行道救民，不是逆上的是 (A)孟子(B)莊子(C)韓非(D)鄒衍
- 11 孔子向曾子說：「吾道一以貫之」，曾子向其它門人解釋夫子的「一貫之道」就是(A)仁(B)義利之辨(C)忠恕(D)博學
- 12 公文「簽」屬上行文，其主旨中的期望語為 (A)請 鑑核(B)請 查照(C)請 查照辦理(D)希 照辦
- 13 「四書」中的〈大學〉、〈中庸〉原屬哪本書裏的兩篇？(A)《周禮》(B)《禮記》(C)《左傳》(D)《易經》
- 14 明代劇作家，撰有《牡丹亭》傳奇，後來劇團常以崑曲演出其中〈遊園〉、〈驚夢〉的是(A) 王國維 (B)曹雪芹(C)錢謙益 (D)湯顯祖
- 15 《詩經》哪一篇是敘述農民各月份的勞動與生活？(A)〈十月之交〉(B)〈碩鼠〉(C)〈七月〉(D)〈蒹葭〉
- 16 唐人文言小說情節轉折，寓意深刻，常成為後代戲曲所取材。以下哪一項敘述是對的(A)《陳三五娘》取材於〈霍小玉傳〉(B)《鄭元和》取材於〈枕中記〉(C)《西廂記》取材於〈鶯鶯傳〉(D)《寶娥冤》取材於〈長恨歌傳〉
- 17 《詩·大雅·抑》：「白圭之玷，尚可磨也。斯言之玷，不可為也」是勉勵世人(A)苦讀(B)謙虛(C)愛民(D)慎言
- 18 所謂「《詩》有六義」(《詩·大序》)，也稱「六詩」(《周禮》)，指(A)風賦比興雅頌(B)六種義理(C)笙詩六篇(D)禮樂射御書數
- 19 《孟子》云：「不違農時，穀不可勝食也；數罟不入洿池，魚鱉不可勝食也；斧斤以時入山林，材木不可勝用也。」以現代觀點看，可以說是合乎哪一種觀念？(A)生態環保(B)勤儉勞動(C)禮義廉恥(D)衛生安全
- 20 在十三經中，為我國現存最早的同義字辭典的是(A)《孝經》(B)《大學》(C)《穀梁傳》(D)《爾雅》

答案欄（答案請填入答案欄，否則不予計分）

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

乙、作文 60%

儒家思想的現代化與生活化

准考證號碼：

※注意事項

請確實核對准考證號碼是否正確

## 嘉南藥理科技大學 101 學年度碩士班暨碩士在職專班招生

### 論語試題（儒學研究所碩士班不分組）

本試題共 1 張 1 面

問答題：

1. 當今人類面臨的一種危機，就是在市場經濟導向下，不僅個人價值觀錯置，人與人之間關係也變得緊張、疏離，甚至充滿敵對，如何在儒家的思想中找到核心價值並在生活中落實就成為重要課題。孔子提出「仁」，從個人內在的修養，如「克己復禮為仁」、「孝弟也者，其為仁之本與」、「君子無終食之間違仁」、「人而不仁，如禮何？人而不仁，如樂何？」等，一直到「己欲立而立人，己欲達而達人」、「忠恕」之道，甚至做到「無求生以害仁，有殺身以成仁」的志士仁人，無非都顯發著「自愛」與「愛人」的精神意蘊。現今欲重塑道德的美善及建立互信、互愛、互諒的健康社會就須從「仁」做起。試就不同層面論述「自愛」與「愛人」思想的內涵，並說明如何將之具體化、生活化與現代化。（五十分）
2. 「禮」不僅反映個人的精神價值，更是構建一個禮秩社會的規範所在。從倫理道德到政治制度，從「非禮勿視，非禮勿聽，非禮勿言，非禮勿動」、「生，事之以禮；死，葬之以禮，祭之以禮」到「道之以德，齊之以禮，有恥且格」、「君使臣以禮，臣事君以忠」等，凡是一切的禮貌、禮儀、禮教、禮治等道德行為及典章儀節都包蘊其中，一旦無「禮」，便綱紀頹墜，精神失落，故說：「不知禮，無以立」。因此內化「禮」為生活底蘊，活絡「禮」的精神並加以應用，就是一種當代的儒學價值。請就個人修為、生命禮俗及生活禮節等方向去揭示儒學的本質及理念？或直接就孔廟祭典、成年禮、地方節慶活動、飲食禮儀等各方面說明如何設計並推動生活禮儀、禮俗產業及文化產業。（五十分）