

嘉南藥理科技大學補助專題研究計畫成果報告

國內科技大學相關休閒學系必修課程結構分析

計畫類別：個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：150400-CN9824

執行期間：98年8月1日至98年12月31日

計畫主持人：黃宗誠

共同主持人：

計畫參與人員：

執行單位：嘉南藥理科技大學休閒保健管理系

中華民國 99 年 2 月 28 日

嘉南藥理科技大學補助專題研究計畫成果報告

國內科技大學相關休閒學系必修課程結構分析

計畫編號：150400-CN9824

計畫執行期間：98年8月1日至98年12月31日

計畫主持人：黃宗誠 休閒保健管理系

E-mail：tchuang@mail.chna.edu.tw

摘要

本研究選定國內 30 所大學相關休閒學系為對象，以量化方法對其所開設之課程進行探討。首先依據歸納所得的 11 項課程類別，可將 30 所大學相關休閒學系區分為重視「學生就業能力」、「學生專業知識」與「學系特色定位」三個主要課程結構面向。其次，採用各相關休閒學系所獲評鑑等級作為外在基準，透過分析得知是否開設「休閒語文類」、「遊憩法規類」、「遊憩體驗與效益類」及「休閒證照類」四項課程類別，對於評鑑等級具有相當程度之影響性，值得作為課程規劃時之參考。最後，本研究未來之發展，或許可以增加大學樣本數，有效跨大分析範疇。此外，亦可蒐集時間序列性質的課程資料，比較不同時點的課程特性。如此對於國內相關休閒學系之課程結構分析，應可得到更進一步之具體成果。

關鍵字：休閒、教育、課程、評鑑

A Structural Analysis for Related Recreation Departments' Core Courses of Science and Technology Universities in Taiwan

Abstract

This study has been selected the related recreation department of 30 universities as the object; uses quantitative methods to probe that offered courses. First, according to the 11 courses categories which are obtained by inductive so that we can divide the related recreation department of 30 universities into “students’ employability”, “students’ professional knowledge” and “departments’ characteristic and orientation” as the three major course structure oriented to respect. Secondly, adopt the evaluation grade level of every related recreation departments as dependent variables. Through analysis, we can understand whether or not to offer “recreational language category”, “recreational laws and regulations category”, “recreational experience and benefit category” and “recreational license category” four course categories, which have highly influence about evaluation grade level. It is worth being consulted for the courses planning. Finally, the future development of this study can probably increase university sample number, effective to expand analysis scope. Moreover, it can also collect the course data of time series property, compare course property of different time point. If this can be done, the courses structure analysis of related recreation department in Taiwan; maybe we can obtain further specific results.

Keywords: recreation, education, course, evaluation

壹、前言

台灣過去長期致力於經濟提升，並且由以農業為主的初級產業，逐次發展轉型至以服務業為主的產業型態。整體而言，台灣目前已由追求生產、經營與管理效率的現代層次，進而邁入工作與休閒並重的後現代層次。換言之，休閒旅遊業已成為國民生活中重要的一環。此由交通部觀光局的統計資料可以瞭解，國內主要觀光遊憩區遊客由 1999 年的 8,802 萬 9,343 人次增加至 2007 年之 1 億 4,978 萬 6,910 人次，平均年增率約達 8.8%。有關 2007 年國人旅遊調查狀況顯示每人國內旅遊年平均次數為 5.57 次，推估 12 歲（含）以上國人的國內旅遊總次數約為 1 億 1,025 萬旅次。民眾至少從事國內旅遊 1 次之旅遊率為 90.7%，出國率為 19.4%；平均每人國內旅遊次數為 5.57 次，平均每人出國次數為 0.39 次。進一步觀察發現 97% 的出國旅遊者亦從事國內旅遊，高於未出國旅遊而僅從事國內旅遊者的 89% 比例（交通部觀光局，2007）。

由以上數據足以證明休閒早已成為民眾生活的一部分，國民旅遊市場亦較過往更加熱絡。因此如何提供國人適切的休閒環境，同時能夠依據時空特性規劃適合之休閒活動，實已成為台灣由現代邁向後現代生活的重要思維，此方面與國內大學暨有相關休閒系所之現況密切相關。依據行政院新世紀第二期國家建設計畫的內容指出，對於創新系統建立與解決知識差距的問題方面，教育與學習將是重要的關鍵因素。高水準的教育和技能是知識經濟的基礎，教育對於台灣經濟成長的貢獻卓著，但新經濟所需的知識工作人才仍呈不足，致使台灣教育與學習指標評比僅 6.98，是得分相對較低的項目。顯示除需藉由學校教育管道塑建相關的休閒理念之外，亦存在大學具有培育相關休閒人才的必要性，利用專業設計與規劃的方式建立課程目標，如此將能進而發揮實質教育成效。

台灣除了國民開始重視自我休閒品質之外，政府對於國民休閒內涵的政策亦有所推展。2000 年 10 月所頒布之「公務人員週休二日實施辦法」即可視為政府在相關休閒政策方面的一項開端。此外，行政院對於相關休閒產業的發展方面，亦制定（1）短程目標：整合地方景觀資源，2006 年完成規劃與開發 2 處具有國際級觀光特色之休閒農業區；（2）中程目標：將休閒農業與傳統觀光產業結合，整合產業、景觀、生活、生態、文史、娛樂、觀光與休閒等資源，並舉辦國際性休閒產業體驗活動，至 2008 年使休閒農業產業產值達 70 億元；（3）長程目標：配合休閒農業區之輔導，整合帶動地方產業文化、創造農村就業機會、增加農家實質收益與促進鄉村社區經濟發展。同時行政院在「挑戰 2008—國家發展重點計畫」中亦提出觀光客倍增計畫，並在「產業高值化計畫」中將運動休閒業列為四大重點產業之一。然而政府雖能產生良好立意形成政策導向，惟亦須考量學術性與實務性的整體配套結合措施，亦即與相關專業人才的培植與養成有關。換言之，如欲培養「全觀點、高能力、前瞻性」的公、私部門相關休閒人力，則須深入檢視相關大學之教育課程，是否能有助於休閒政策之推展與管理。觀察台灣相關休閒市場的成長幅度，應需大量專業人員投入各項休閒經營管理工作，尤其是對於中、高階的專業水準人才需求明顯增加，故宜重視大學階層的教育情形，俾有效滿足相關休閒市場上的人力需求。

由以上說明得知，瞭解相關休閒學系的課程結構特性，確有其必要性存在。故本研究擬針對國內大學相關休閒學系作為實證對象，按各大學開設的相關休閒教育專業課程¹結構進行討論。歸納本研究探討問題包括：(1)檢視相關休閒教育涵蓋之課程範疇；(2)確認各大學相關休閒學系課程結構面向；(3)確認各類課程之要因程度以及(4)提供未來相關休閒教育之規劃參考。

貳、文獻回顧

茲將過去文獻區分為相關休閒教育探討分析，以及課程量化評價方法兩大方面，分別予以說明如下：

一、相關休閒教育探討分析方面

以往對於休閒教育相關的探討文獻，依據其內容可分別歸納為三項重點：

(一) 相關休閒教育理念與職責建立

包括(1)探討大學生休閒阻礙構面的內在與外在因素，掌握個人欲參與休閒的心理阻礙構面(謝智謀與賴家馨, 2005)；(2)分析休閒教育對於國中學生自我效能感具有正面之影響效果(江玉卉, 2005)，至於青少年的學校休閒教育則應由課程統整和全人發展的觀點出發(高強華, 1996)；(3)論述休閒社會的特質、意義、生活型態以及值得觀察與分析的社會現象(蘇維杉, 2002)。如果漠視休閒社會問題的存在，將使問題更加惡化，由學校教育著手似乎是主要法門(姜得勝, 1998)。至於休閒教育則應配合地方、個人、國家與區域的需求，並考慮到不同的社會、文化及經濟體制(余嬪, 1997 轉引自Mundy, 1990)；(4)對於智能障礙者的休閒教育方面，應由家庭、機構的收容，走向學校與社區(鄭麗月, 1998)；(5)闡述休閒教育的價值，強調學校教育必須以更具體的方式，提供良善的休閒學系環境(顏妙桂, 1998)；以及(6)其他與休閒相關的教育理念與職責，包括觀光教育方面必須重視再次振興自由人文主義價值(Morgan, 2004)，而且必須具有更加專業的性質(Dale & Robinson, 2001)。

(二) 相關休閒教育與課程內容檢討

包括(1)對於大專院校體育課程中實施休閒教育的認知程度分析(張孝銘與周宏室, 2003)；(2)探討九年一貫教育課程中與休閒教育實施之間的關係(顏妙桂, 2002)；(3)分析休閒教育課程在終身學習教育中所扮演的角色(Caldwell & Baldwin, 2004)；(4)針對休閒療養教育進行時間序列性之課程、師資及學生的發展比較(Anderson, Ashton-Shaeffer, & Autry, 2000)，以及學校

¹ 本研究原提計畫僅設定以專業必修課程做為分析標的，惟於研究進行期間考量專業選修課程雖不一定全部開設，惟其亦經過各校課程委員會之討論決議，可相當程度地反映各休閒相關學系之課程結構特性，故本研究調整將專業選修課程一併納入分析範疇，俾有效達成既定之研究精神與目標。

協助青少年休閒治療服務的課程原則 (Schleien & Ray, 1997); (5) 討論休閒教育與職業目標兩者之間的關係 (Holjes, Bullock, & Michael, 1995); (6) 對於特定國家休閒教育課程的發展提出分析與建議 (Ruskin, 1987); (7) 針對學校所能提供的相關休閒設施，進行是否得以滿足休閒教育目標之檢討 (Faché, 1987); (8) 以觀光教育課程的品質提昇、改善與發展作為主題 (Morgan, 2004, Dale & Robinson, 2001); 以及 (9) 在其他相關管理教育領域方面，較具參考代表性的論文包括對於知識經濟指標評價與 MPA (Master of Public Affairs, MPA) 教育課程結構的探討 (汪明生、黃宗誠, 2005a, b, c; 2003a, b)，以及有關 MBA (Master of Business Administration, MBA) 教育與管理教育課程內容之討論 (劉勝驥, 1999、劉常勇, 1994、許士軍, 1990, Segev, 1998)。此外，有關倫理教育 (Menzel, 1997) 與公民教育 (Parker, 1996; Sember, 1993) 之分析課題，亦值得加以重視。

(三) 不同學說或重點議題的相關影響

譬如 (1) 由社會學、心理認知或決策觀點，進行休閒觀念與行為之檢視 (蘇維杉, 2002; Hertz & Petosa, 2006; Dale et al., 2001); (2) 由經濟學觀點討論相關休閒教育課程的發展方向 (Morgan, 2004); (3) 以特定對象 (學生、教師、智能障礙者與青少年等) 進行休閒教育訓練議題探討 (江玉卉, 2005、張孝銘與周宏室, 2003、鄭麗月, 1998、姜得勝, 1998、高華強, 1996; Caldwell et al., 2004; Anderson et al., 2000); 以及 (4) 以體育、觀光教育、終身教育、療養教育、職業教育與決策形成為主題的學說和議題方面 (Hertz et al., 2006; Morgan, 2004; Caldwell et al., 2004; Schleien et al., 1997; Holjes, Bullock, & Mahon, 1995; Faché, 1987)，亦經常與相關休閒教育之間產生互動，尤其是對於實務性課程的開設方向形成諸多影響。

觀察以往相關休閒教育的文獻討論重點，大致上並不脫離上述三項重點的範疇，本研究則是屬於由教育與課程內容檢討的角度切入分析，惟將重點置於獲評鑑一等之科技大學相關休閒學系，針對其必修課程實施比較性的結構探討。此外，部分相關文獻雖曾就類似的教育主題進行比較分析 (汪明生等, 2005c、2003a; Shenghong & Dan, 2004; 劉勝驥, 1999)，然而在相關休閒教育領域的課程評價方面，對於結合量化分析方法的文獻似仍屬少數，故應有得以繼續深入拓展的空間與需要，對於所能得到之探討成果，或將能提供未來規劃相關休閒教育課程之助益。

二、相關教育課程量化評價方法方面

有關過去在相關教育領域所使用的量化評價方式，常見採用統計分析的方法輔助探討，抑或同時結合量表方式進行評估。例如，謝智謀等 (2005) 以休閒阻礙量表評估形成阻礙大學生休閒的內、外在因素構面。張孝銘等 (2003) 採描述性統計探討大專院校體育教師，對於體育課程中實施休閒教育的認知。Caldwell et al.

(2004) 與 Anderson et al. (2000) 分採描述性統計評估終身學習休閒技巧的課程發展，以及休閒療養教育發展概況。劉長勇 (1994) 則以問卷調查以定量方式，針對台灣各大學管理學院發展現況與趨勢進行分析。以上應用基本量化分析文獻的共同點，係大部分均以問卷調查作為蒐集資料的主要方式，因為涉及樣本代表性的問題，所以問卷發放及回收的份數必須達到一定的比例，研究結果方能具有足夠的解釋力。

在針對教育課程結構的評價研究方面，係以嘗試掌握學程設計的面向與定位為主要之研究目的，故有利於進行定位的空間構面建立方法，開始受到普遍的重視與採用。此方面汪明生等 (2005a, b; 2003, b) 採多元尺度法評價相關國家的知識經濟指標，與兩岸大學 MPA 課程的空間結構。Hare (1999) 採用多元尺度法對大都會地區 10 個城鎮兒童服務局主管，所公布的課程資訊進行維度解釋。同時由學生判斷需要開設大學程度的兒童福利與兒童心理課程，並針對課程評價得分進行維度解釋。Segev (1998) 針對 MBA 學程中的核心課程，以聯合標定法 (co-plot method) 進行哈佛等 25 所大學所開設的 MBA 核心課程進行空間定位，藉以觀察各大學彼此間的結構關係與集中區域。山本 明久 (2001) 則以主成分分析法 (principle component analysis) 在由主成分軸所建構的空間上，比較日本與中國大學在師資人數、學生人數、財政資源、外部資金與期刊發表的機能。

本研究為聚焦相關休閒教育課程之特性探討，故將界定選擇相關休閒學系的專業課程進行結構分析。依據上述相關文獻顯示，利用虛擬變數作為描述性統計資料的方式，應可再將其拓廣應用，進行課程評價空間建構的基礎，朝向視覺化觀察的方式發展。故本研究維持建構評價空間的原則，採源自於日本多變量分析中的數量化理論進行分析。數量化理論所採用的基礎資料型態，與上述文獻對於空間建構所採用的基礎資料 (虛擬變數) 相通，除能達到空間展示的功能之外，並可顯示不同課程類別對於整體結構的重要 (影響) 程度。數量化理論可應用在醫學、工學、管理、都市與交通等諸方面，台灣及日本的區域學門亦常見此方法之應用。例如，自然地貌與綠地分析 (汪明生、李泳龍與黃宗誠，2005; Li, Okada, & Levy, 2005; 小林祐司等，2002)、觀光產業分析 (李泳龍、黃宗誠與吳華權，2002; 湯本能章、十代田朗與津々見崇，2001)、理念比較與政策制訂 (加藤 薰、渡邊貴介與津々見崇，2001; 高野寬之、中井檢裕、村木美貴，2001) 以及區域與都市發展 (伊東孝祐、琴 基正、山川 仁與邱山哲男，1991; 佐伯克志、岡村勝司與天野克也，1992) 等。因此若將各大學相關休閒學系開設課程，予以完成適當的分類及定義後，應可採用數量化理論進行分析，俾滿足本研究對於相關休閒教育課程結構比較之需要。

參、研究方法

本研究預計採數量化理論 (Hayashi's quantification theory)，針對各大學相關休閒學系之專業必修課程進行量化分析。主要原因在於掌握各相關休閒學系的課程結構情形，

並確認實際上造成不同課程結構型態之課程類別。亦即以所得到不同課程結構類別之範疇分數 (category score, 即空間座標值) 為基礎數值, 確認各相關休閒學系的空間定位與形成原因。換言之, 數量化理論係專為處理二元變項 (例如「有」或「無」; 「是」或「不是」等) 性質資料的模型, 可將該類質性資料轉換成合適的分數 (score) 後進行量化分析。因此本研究以數量化理論第 III 類模型完成各大學相關休閒學系必修課程之結構分析; 繼而以數量化理論第 II 類模型確認各類課程之要因程度, 有關上述模型之定式化說明如下:

一、數量化理論第 III 類模型

有關資料型態定義, 參表 1。其中, n 為大學樣本數; q_i 為大學樣本 i 所具「✓」記號的總數 ($q_i = \sum_j x_i(j)$); m_j 則為評估指標 j 中「✓」記號的總數 ($m_j = \sum_i x_i(j)$);

T 為「✓」記號的總數 ($T = \sum_j m_j = \sum_i q_i$)。此外, $x_i(j)$ 是表示 0 或 1 之變數, 則:

$$x_i(j) = \begin{cases} 1, & \text{大學樣本 } i \text{ 有開設課程類別 } j \text{ 時} \\ 0, & \text{大學樣本 } i \text{ 無開設課程類別 } j \text{ 時} \end{cases} \quad (1)$$

在完成式 (1) 的定義後, 演算步驟說明如下:

表 1 數量化理論第 III 類模型數據型態

項目與類目	項目 1 (課程類別 1)	項目 2 (課程類別 2)	項目 3 (課程類別 3)	...	項目 j (課程類別 j)	...	項目 p (課程類別 p)	合計
大學樣本 (n)	類目 (C_1)	類目 (C_2)	類目 (C_3)	...	類目 (C_j)	...	類目 (C_p)	
1	✓		✓					q_1
2		✓	✓				✓	q_2
3		✓						q_3
M								M
i								$q_i = \sum_j x_i(j)$
M								M
n	✓						✓	q_n
合計	m_1	m_2	m_3	...	$m_j = \sum_i x_i(j)$...	m_p	$T = \sum_j m_j = \sum_i q_i$

資料來源: 整理修改自陳耀茂(1999)

註: 1. 「✓」符號代表類目反應為「有開設」, 亦即在第 (1) 式中為「1」, 反之則為「0」。

2. 本研究對於類目的反應, 將按各大學樣本有無開設是類課程逐一統計, 表內所列僅為資料分析型態說明。

(一) 求算表 1 的相關係數 r

$$r = \frac{c_{ay}}{\sqrt{\sigma_a^2 \sigma_y^2}} = \frac{c_{ay}}{\sigma_a \sigma_y} \quad (2)$$

c_{ay} : a_j (課程類別) 與 y_i (大學樣本) 的共變異數

$$= \frac{1}{T} \sum_i^n \sum_j^p y_i a_j x_i(j) \quad (3)$$

σ_a^2 : a_j 的變異數。

σ_y^2 : y_i 的變異數。

(二) 求相關係數 r 的最大值

分別以 a_u, y_v 對 r 偏微分後，再分別設為 0，求得以 a_j 與 y_i 作為未知數之方程式。

1. $\frac{\partial r}{\partial a_u} = 0$ ($u=1, 2, \dots, R$)，則：

$$\frac{\partial c_{ay}}{\partial a_u} = r \times \frac{\sigma_y}{2\sigma_a} \left(\frac{\partial \sigma_a^2}{\partial a_u} \right) \quad (4)$$

2. $\frac{\partial r}{\partial y_u} = 0$ ($v=1, 2, \dots, Q$)，則：

$$\frac{\partial c_{ay}}{\partial y_v} = r \times \frac{\sigma_a}{2\sigma_y} \left(\frac{\partial \sigma_y^2}{\partial y_v} \right) \quad (5)$$

(三) 方程式求解與特徵值 r^2

計算整理式 (4) 及式 (5) 可得：

$$\sum_j^p \sum_i^n \frac{x_i(j)x_i(u)}{q_i \sqrt{m_i} \sqrt{m_u}} \times (\sqrt{m_j} a_j) = r^2 (\sqrt{m_u} a_u) \quad (6)$$

設 $\sqrt{m_j} a_j = a_j'$, $\sqrt{m_u} a_u = a_u'$,

$$h_{ju} = \sum_j^n \frac{x_i(j)x_i(u)}{q_i} , \text{ 則}$$

$$\sum_j^p \frac{h_{ju}}{\sqrt{m_j} m_u} a_j' = r^2 a_u' \quad (7)$$

定義矩陣 $H = \left[\frac{h_{ju}}{\sqrt{m_j m_u}} \right]$ ($j=1, 2, \dots, p, u=1, 2, \dots, p$)，設：

$$X = \begin{bmatrix} a_1' \\ M \\ a_j' \\ M \\ a_p' \end{bmatrix}, \text{ 則 } HX = r^2 X, \text{ 亦即：}$$

$$(H - r^2)X = 0 \quad (8)$$

式 (8) 可加以改寫如下：

$$(H - r^2 I)X = 0 \quad (9)$$

依據式 (9) 可求得對應各特徵向量特徵值 r^2 。

(四) 求出 a_j (必修課程類別範疇得分)

$$a_j = \frac{a_j'}{\sqrt{m_j}} \quad (10)$$

(五) 求出 y_v (大學樣本範疇得分)

將各大學具「✓」的類目予以合計後，取平均值。

$$y_v = \frac{1}{q_v} \sum_j^p a_j x_v(j) \quad (11)$$

二、數量化理論第 II 類模型

(一) 外在基準條件建立

本研究以各休閒相關學系所獲評鑑等級之「主觀分群」方式，建立數量化理論第 II 類模型外在基準條件。

(二) 模型建構

本研究依據 Li, Okada 與 Levy (2005)；及陳耀茂 (2002) 對於模型之解釋運用，進而定義數量化理論第 II 類模型的資料型態，參表 2，並定式化如下：

表 2 數量化理論第 II 類模型資料型態

大學樣本 (n)	外在基準 (按各大學 所獲評鑑等 級分群)	項目 I (課程類別 I)		項目 j (課程類別 j)		項目 P (課程類別 P)	
		類目 (C_I)		類目 (C_j)		類目 (C_P)	
		有開設	無開設	有開設	無開設	有開設	無開設
1 \vdots n_1	群落 1	✓			✓		✓
1 \vdots n_i	群落 i	✓			✓		✓
1 \vdots n_i	群落 i		✓	$\delta_{i\alpha}(j,k)$		✓	
1 \vdots n_L	群落 L	✓			✓		✓
			✓	✓		✓	✓

資料來源：整理修改自 Li, Okada, and Levy (2005)；陳耀茂 (2002)

註：1. $\delta_{i\alpha}(j,k)$ 為虛擬變數，「✓」符號代表在群落 i 中，第 α 個大學樣本對於第 j 個項目 (課程類別) 的第 k 個類目 (有、無開設) 之反應，若為「有開設」，即在式 (12) 中為「1」，反之為「0」。

2. 本研究對於類目的反應，係按各大學樣本有無開設是類課程逐一統計，表內所列僅為資料分析型態說明。

$$\delta_{i,\alpha}(j,k) = \begin{cases} 1, & \text{若第 } \alpha \text{ 個大學樣本在第 } j \text{ 個項目的第 } k \\ & \text{個類目反應, 符合第 } i \text{ 群的外在基準時} \\ 0, & \text{其他} \end{cases} \quad (12)$$

式 (12) 的 $\delta_{i\alpha}(j,k)$ 為虛擬變數，代表第 α 個大學樣本在第 j 個項目的第 k 個類目的反應 (亦即 j 為必修課程類別； k 為有開設該項課程或無開設該項課程)， $\delta_{i\alpha}(j,k)$ 須滿足：

$$\sum_{k=1}^{C_j} \delta_{i\alpha}(j,k) = 1,$$

$$\sum_{\alpha=1}^{n_i} \sum_{k=1}^{C_j} \delta_{i\alpha}(j,k) = n_i,$$

$$\sum_{i=1}^L n_i = n,$$

其中， C_j 為第 j 個項目的類目數量， n_i 為群內大學樣本數量， n 則為全部大學樣本總數。此外，為估計每一個大學樣本對於整體類目反應的總得分，故採用式 (13) 的線性判別方法如下：

$$Y_{i\alpha} = \sum_{j=1}^P \sum_{k=1}^{C_j} a_{jk} \delta_{i\alpha}(j,k), \quad i = 1, 2, K, N, \quad (13)$$

式 (13) 的 N 代表全部大學樣本總數， $Y_{i\alpha}$ 為第 i 群內第 α 個大學樣本的總得分， a_{jk} 為類目範疇得分。當 $\delta_{i\alpha}(j,k) = 1$ 時，則第 α 個大學樣本在第 j 個項目的第 k 個類目反應，對應第 i 群的外在基準，可求得 a_{jk} 的數值，接續並能計算外在基準在全部項目中的類目反應總得分 $Y_{i\alpha}$ 。進一步而言，假設有 L 群的大學樣本，若使群間變異 (Sb) 與總變異 (St) 的相關比 $(\frac{Sb}{St})$ 數值為最大，則能求得 a_{jk} ， $Y_{i\alpha}$ 的總變異如式 (13) 所示，等號左邊 $Y_{i\alpha}$ 的總變異 (St) 係等號右邊第一項群間變異 (Sb) 與第二項群內變異 (Sw) 的總和：

$$\sum_{i=1}^L \sum_{\alpha=1}^{n_i} (Y_{i\alpha} - \bar{Y}_{..})^2 = \sum_{i=1}^L n_i (\bar{Y}_i - \bar{Y}_{..})^2 + \sum_{i=1}^L \sum_{\alpha=1}^{n_i} (Y_{i\alpha} - \bar{Y}_i)^2 \quad (14)$$

式 (14) 中的 $\bar{Y}_{..}$ 為全部大學樣本類目反應得分之總和平均， \bar{Y}_i 則為各大學樣本群之平均類目反應總得分。

有關 a_{jk} 的估計式第 (15)，其中 $t(jk,uv)$ 代表第 j 個項目的第 k 個類目，與第 u 個項目的第 v 個類目兩者之大學樣本反應總變異。 $b(jk,uv)$ 代表第 j 個項目的第 k 個類目，與第 u 個項目的第 v 個類目兩者之大學樣本反應群間變異。 $f(jk,uv)$ 表示第 j 個項目的第 k 個類目，與第 u 個項目的第 v 個類目兩者之大學樣本反應數量。 $g^i(j,k)$ 表示第 i 群第 j 個項目的第 k 個類目之大學反應數量， $g^i(u,v)$ 表示第 i 群第 u 個項目的第 v 個類目之大學反應數量。 n_{jk} 為第 j 個項目的第 k 個類目的大學樣本反應數量， n_{uv} 為第 u 個項目的第 v 個類目的大學樣本反應數量。

$$t(jk,uv) = f(jk,uv) - \frac{n_{jk}n_{uv}}{n},$$

$$b(jk,uv) = \sum_{i=1}^L \frac{g^i(j,k)g^i(u,v)}{n_i} - \frac{n_{jk}n_{uv}}{n} \quad (15)$$

將群間變異與總變異之比值定義為相關比，以 η^2 表示，則 η^2 之計算如式 (16)， $0 \leq \eta^2 \leq 1$ ，且再經由求算式 (17) 的矩陣方程式，即可獲得 a_{jk} 。

$$\eta^2 = \frac{\sum_{j=1}^P \sum_{k=2}^{C_j} \sum_{u=1}^P \sum_{v=2}^{C_u} b(jk,uv) a_{jk} a_{uv}}{\sum_{j=1}^P \sum_{k=2}^{C_j} \sum_{u=1}^P \sum_{v=2}^{C_u} t(jk,uv) a_{jk} a_{uv}} \rightarrow \text{Max} \quad (16)$$

$$(B - \eta^2 T) a = 0 \quad (17)$$

肆、實證分析

本研究選定設有相關休閒學系，且於網際網路上可完整蒐集開設課程資訊之 25 所公、私立科技大學作為分析對象，惟為符合統計檢定的大樣本前提，因此再補充增加中華大學、立德大學、亞洲大學、明道大學及實踐大學等 5 所一般型大學之相關休閒學系進行探討。此外，為求簡化分析程序。故以 94 至 98 學年度上學期，各相關休閒學系先後接受評鑑之結果為外在基準²。針對各系於 97 學年度所開設之專業課程³，按性質加以歸納合併為「休閒保健類(代號 A)」、「休閒語文類(代號 B)」、「休閒證照類(代號 C)」、「研究方法與工具類(代號 D)」、「基礎課程類(代號 E)」、「遊憩心理及行為類(代號 F)」、「遊憩法規類(代號 G)」、「遊憩規劃設計類(代號 H)」、「遊憩經營管理與實務類(代號 I)」、「遊憩體驗與效益類(代號 J)」與「觀光休閒遊憩概論類(代號 K)」等 11 大類，俾利後續實證作業，各校相關休閒學系 97 學年度各類別課程開設情形，參表 1。依據表 1 統計結果，即可進行後續之數量化理論第 III 類與第 II 類模型分析。

表 1 各校相關休閒學系開設課程類別統計

課程類別與代號		A	B	C	D	E	F
學校與代號 ⁴		休閒保健類	休閒語文類	休閒證照類	研究方法與工具類	基礎課程類	遊憩心理及行為類
U1	大仁科技大學	✓	—	—	✓	✓	✓
U2	中國科技大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U3	中華大學	—	✓	—	—	✓	✓
U4	台中技術學院	—	✓	—	✓	✓	✓
U5	台灣體育學院	✓	✓	—	✓	✓	✓
U6	台灣觀光學院	✓	✓	—	—	✓	✓
U7	立德大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U8	育達商業技術學院	—	✓	—	✓	✓	✓
U9	亞洲大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U10	明道大學	✓	—	✓	✓	✓	✓
U11	東方技術學院	—	✓	—	✓	✓	✓
U12	虎尾科技大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U13	南台科技大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U14	南開科技大學	✓	—	—	—	✓	✓
U15	屏東科技大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U16	屏東商業技術學院	✓	✓	—	✓	✓	✓
U17	美和技術學院	✓	✓	—	✓	✓	✓
U18	高雄餐旅學院	✓	✓	—	—	✓	✓
U19	崇右技術學院	✓	✓	✓	—	✓	✓
U20	景文科技大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U21	朝陽科技大學	✓	—	—	✓	✓	✓
U22	萬能科技大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U23	經國管理暨健康學院	✓	✓	—	—	✓	✓
U24	嘉南藥理科技大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U25	實踐大學	✓	✓	—	—	✓	✓
U26	輔英科技大學	✓	✓	—	✓	✓	✓
U27	德霖技術學院	✓	✓	✓	✓	✓	✓
U28	澎湖科技大學	—	✓	—	✓	✓	✓
U29	嶺東科技大學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
U30	蘭陽技術學院	✓	✓	✓	✓	✓	✓

² 即依變數。

³ 因 97 學年度各休閒相關學系開設課程之次級資料完整，且於時間上較接近本研究之分析時點，故以該學年度進行課程結構之橫斷面分析。此外，分析課程除包括專業必修課程之外，為具體突顯各休閒相關學系之課程結構特性，故亦涵蓋專業選修課程範圍。

⁴ 依校名筆劃順序排列

表 1 (續) 各校相關休閒學系開設課程類別統計

課程類別與代號		G	H	I	J	K
學校與代號		遊憩法規類	遊憩規劃設計類	遊憩經營管理與實務類	遊憩體驗與效益類	觀光休閒遊憩概論類
U1	大仁科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U2	中國科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U3	中華大學	✓	✓	✓	✓	✓
U4	台中技術學院	✓	✓	✓	—	✓
U5	台灣體育學院	—	✓	✓	✓	✓
U6	台灣觀光學院	✓	✓	✓	✓	✓
U7	立德大學	✓	✓	✓	✓	✓
U8	育達商業技術學院	✓	✓	✓	—	✓
U9	亞洲大學	✓	✓	✓	✓	✓
U10	明道大學	—	✓	✓	✓	✓
U11	東方技術學院	✓	✓	✓	✓	✓
U12	虎尾科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U13	南台科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U14	南開科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U15	屏東科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U16	屏東商業技術學院	✓	✓	✓	✓	✓
U17	美和技術學院	✓	✓	✓	✓	✓
U18	高雄餐旅學院	✓	✓	✓	✓	✓
U19	崇右技術學院	✓	✓	✓	✓	✓
U20	景文科技大學	—	✓	✓	✓	✓
U21	朝陽科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U22	萬能科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U23	經國管理暨健康學院	✓	✓	✓	✓	✓
U24	嘉南藥理科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U25	實踐大學	✓	✓	✓	✓	✓
U26	輔英科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U27	德霖技術學院	✓	✓	✓	✓	✓
U28	澎湖科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U29	嶺東科技大學	✓	✓	✓	✓	✓
U30	蘭陽技術學院	✓	✓	✓	✓	✓

一、數量化理論第 III 類模型分析

經由數量化理論第 III 類模型計算結果，可分別得到各相關大學休閒學系開設 11 類課程，以及 30 所大學之二次元座標，參表 2 及表 3。依據座標所繪製之空間圖形，參圖 1 及圖 2。首先依據圖 1 的 11 類課程配置情形，可推論座標軸所顯示之意涵。觀察橫軸右端應代表重視市場就業能力，左側則代表重視領域專業領域知識。縱軸上端反映重視基礎分析技術，下端則突顯重視學系特色發展。

依據上述對於圖 1 座標軸之定義，可進而完成圖 2 各相關休閒學系之課程結構定位。依據圖 2 可將各校劃分類為以下 3 個群落：

(一) 第 1 群落

本群落所屬大學依據座標軸之特性，可界定為「就業謀職導向型」大學，課程類別結構側重培育學生就業能力。其中包括明道大學 (U10)、崇右技術學院 (U19)、德霖技術學院 (U27)、嶺東科技大學 (U29) 與蘭陽技術學院 (U30) 等 5 所大學所屬相關休閒學系。

(二) 第 2 群落

本群落所屬大學依據座標軸之特性，可界定為「學識才能導向型」大學，課

表 2 課程類別二次元空間座標值

代號	課程類別	一次元座標值	二次元座標值
A	休閒保健類	0.27544	-1.31089
B	休閒語文類	-0.38303	0.28722
C	休閒證照類	7.34114	0.31610
D	研究方法與工具類	-0.07828	3.01673
E	基礎課程類	-0.14666	-0.05615
F	遊憩心理及行為類	-0.14666	-0.05615
G	遊憩法規類	-0.41911	-0.41922
H	遊憩規劃設計類	-0.11123	-0.08130
I	遊憩經營管理與實務類	-0.14666	-0.05615
J	遊憩體驗與效益類	0.01102	-0.90167
K	觀光休閒遊憩概論類	-0.14666	-0.05615

表 2 各大學二次元空間座標值

代號	課程類別	一次元座標值	二次元座標值
U1	大仁科技大學	-0.34735	0.12116
U2	中國科技大學	-0.45008	0.22138
U3	中華大學	-0.64847	-1.01203
U4	台中技術學院	-0.68736	1.94831
U5	台灣體育學院	-0.33785	0.52751
U6	台灣觀光學院	-0.46979	-1.77992
U7	立德大學	-0.45008	0.22138
U8	育達商業技術學院	-0.68736	1.94831
U9	亞洲大學	-0.45008	0.22138
U10	明道大學	2.65234	0.54691
U11	東方技術學院	-0.60672	1.12631
U12	虎尾科技大學	-0.45008	0.22138
U13	南台科技大學	-0.45008	0.22138
U14	南開科技大學	-0.36170	-2.21940
U15	屏東科技大學	-0.45008	0.22138
U16	屏東商業技術學院	-0.45008	0.22138
U17	美和技術學院	-0.45008	0.22138
U18	高雄餐旅學院	-0.46979	-1.77992
U19	崇右技術學院	2.13491	-1.41088
U20	景文科技大學	-0.33875	0.52751
U21	朝陽科技大學	-0.35181	0.05310
U22	萬能科技大學	-0.45008	0.22138
U23	經國管理暨健康學院	-0.46979	-1.77992
U24	嘉南藥理科技大學	-0.45008	0.22138
U25	實踐大學	-0.46979	-1.77992
U26	輔英科技大學	-0.45008	0.22138
U27	德霖技術學院	1.91603	0.37494
U28	澎湖科技大學	-0.60672	1.12631
U29	嶺東科技大學	1.91603	0.37494
U30	蘭陽技術學院	1.91603	0.37494

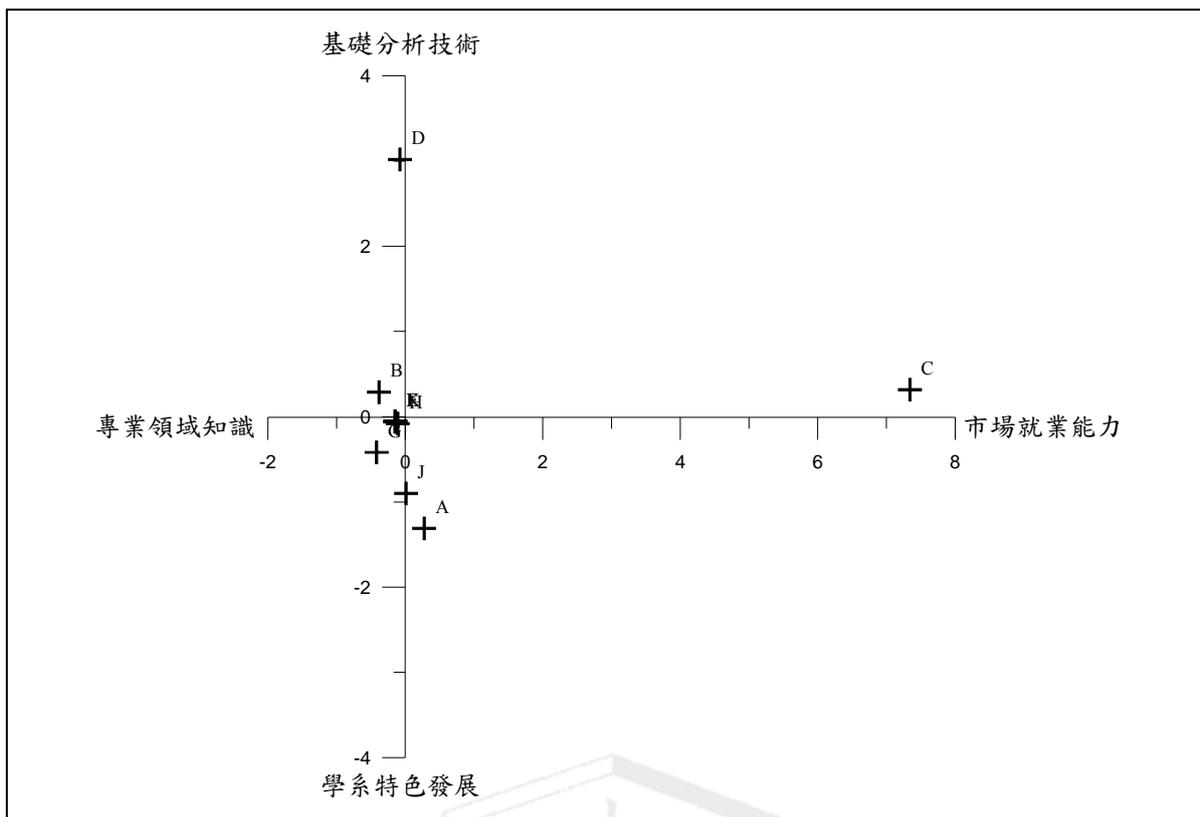


圖 1 課程類別二元空間分布情形

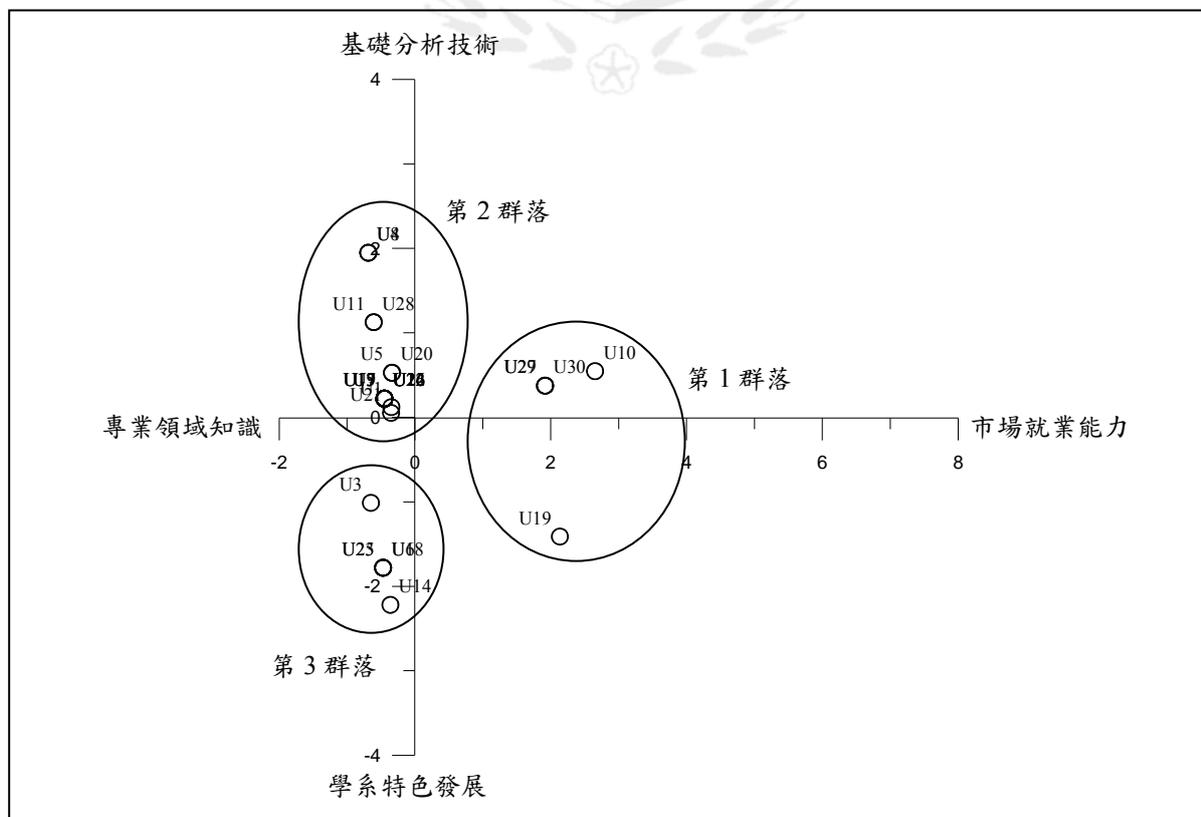


圖 2 各校相關休閒學系二元空間分布情形

程類別結構側重養成學生專業知識，其中包括大仁科技大學 (U1)、中國科技大學 (U2)、台中技術學院 (U4)、台灣體育學院 (U5)、立德大學 (U7)、育達商業技術學院 (U8)、亞洲大學 (U9)、東方技術學院 (U11)、虎尾科技大學 (U12)、南台科技大學 (U13)、屏東科技大學 (U15)、屏東商業技術學院 (U16)、美和技術學院 (U17)、景文科技大學 (U20)、朝陽科技大學 (U21)、萬能科技大學 (U22)、嘉南藥理科技大學 (U24)、輔英科技大學 (U26) 與澎湖科技大學 (U28) 等 19 所大學所屬相關休閒學系。

(二) 第 3 群落

本群落所屬依據座標軸之特性，可界定為「區隔定位導向型」大學，課程類別結構側重開創學系教育特色與定位，其中包括中華大學 (U3)、台灣觀光學院 (U6)、南開科技大學 (U14)、高雄餐旅學院 (U18)、經國管理暨健康學院 (U23) 與實踐大學 (U25) 等 6 所大學所屬相關休閒學系。

表 2 由評鑑等即產生之課程類別要因程度分析

代號	課程類別	範疇	樣本數	範疇得分	全距	偏相關係數	要因順位 ⁵
A	休閒保健類	(1)有開設	25	0.12003	0.72020	0.13451	5
		(2)未開設	5	-0.60017			
B	休閒語文類	(1)有開設	26	0.24103	1.80773	0.31532	1
		(2)未開設	4	-1.56670			
C	休閒證照類	(1)有開設	5	0.85307	1.02369	0.23148	4
		(2)未開設	25	-0.17061			
D	研究方法與工具類	(1)有開設	23	-0.13607	0.58314	0.15041	6
		(2)未開設	7	0.44707			
G	遊憩法規類	(1)有開設	27	0.15162	1.51616	0.26415	2
		(2)未開設	3	-1.36455			
H	遊憩規劃設計類	(1)有開設	29	-0.00101	0.03022	0.00297	7
		(2)未開設	1	0.02921			
J	遊憩體驗與效益類	(1)有開設	28	0.07049	1.05731	0.13390	3
		(2)未開設	2	-0.98683			
外在基準(評鑑等第)		(1)一等	18	-0.44384	相關比=0.29550 ⁶		
		(2)二等	12	0.66577			

⁵ 全距的數值愈高，代表對於依變數（評鑑等級）的影響愈大，亦即要因程度愈高。

⁶ 此處之相關比雖約 0.3，惟就主觀建立外在基準之方式而言(評鑑一等賦予 1，評鑑二等賦予 2)，仍具有一定程度之參考價值。

二、數量化理論第 II 類模型分析

如前所述，本研究以各相關休閒學系於 94 至 98 學年度上學期，先後接受評鑑之結果為外在基準，分析各課程類別所具有之要因程度。惟對於所有相關休閒學系均共同開設之課程類別則不予納入模型，俾獲得正確之分析數據，計算所得結果，參表 2。經由表 2 可以理解，休閒語文類（代號 B）、遊憩法規類（代號 G）、遊憩體驗與效益類（代號 J）及休閒證照類（代號 C）等四項課程類別，對於評鑑等級具有高要因程度。換言之，本研究所納入探討之 30 所相關休閒學系，是否開設前述四項課程類別，或將影響所獲評鑑等級，此方面值得加以重視。

伍、結論與建議

本研究以國內 30 所大學相關休閒學系開設之專業課程進行結構探討，所得到的主要結論與建議如下：

一、結論

- （一）經由數量化理論第 III 類模型之分析，可以依據課程類別之空間分佈特性，進而完成 30 所開設相關休閒學系大學樣本在相同空間中之定位。達到以視覺化效果展現課程類別及大學樣本的結構與導向特性之目的。換言之，透過視覺化空間配置的方式，可提供較為靈活與具體之研判工具與成果。亦即本研究所納入之大學樣本，可輕易地在由課程類別所建構之縱軸與橫軸結構化空間中，確認所屬定位為何。並且可參考縱軸與橫軸的課程類別分佈情形，以新開設所需課程類別之方式，針對現行既有之定位，進行未來所欲發展方向之調整⁷。
- （二）經由上所述第（一）點之成果，可以理解國內大學所設相關休閒學系之發展，在依據總體歸納的 11 項課程類別前提下，可區分為重視學生就業能力（第 1 群落）、學生專業知識（第 2 群落）與學系特色定位（第 3 群落）等三個主要課程結構面向。由此或可概略界定目前相關休閒教育學系，彼此之間所積極思考與計畫達成之教育核心內涵。
- （三）以大學評鑑制度的結果為外在基準，經由數量化理論第 II 類模型之分析，得知各大學相關休閒學系，是否開設休閒語文類（代號 B）、遊憩法規類（代號 G）、遊憩體驗與效益類（代號 J）及休閒證照類（代號 C）等四項課程類別，對於評鑑等級具有相當程度之影響性。此方面除了直接顯示考量開設前述課程類別，對於評鑑結果可能具有正面之貢獻。然而亦間接反映國內休閒教育所重視的課程結構面向，此方面值得作為各大學相關休閒學系未來課程規劃時之參考。

二、建議

⁷ 例如，依據圖 2，第 2 群落所屬之大學如欲朝向第 1 群落所屬大學之定位發展。對照圖 1，則可理解宜優先考量開設休閒保健類（代號 A）與遊憩體驗與效益類（代號 J）之課程。餘類推。

- (一) 本研究以大學評鑑制度結果，作為數量化理論第 II 類模型之主觀外在基準建立，因此大學樣本的選定受到部分限制。未來或許可採不同之外在基準建立方式，擴大可投入模型之大學樣本數。例如，透過群落分析方法，依據各大學所屬群落，客觀建立模型外在基準，如此即可達到擴大分析範疇之目標。
- (二) 本研究係以大學相關休閒學系 97 學年度課程標準表，進行橫斷面之課程結構分析。未來可再增加蒐集其他學年度開設課程之次級資料，進行縱斷面不同時點之結果比較。如此對於國內相關休閒學系之開設課程結構特性，應可得到更進一步之具體成果。



參考文獻

- 交通部觀光局，(2007)，中華民國 96 年國人旅遊狀況調查，下載日期：2008/12/19，取自：http://admin.taiwan.net.tw/statistics/File/200712/96_國人中摘.htm。
- 江玉卉 (2005)。實施休閒教育影響國中學生自我效能感之研究。公民訓育學報，16，57-84。
- 余嬪 (1997)。提高全民休閒素養由加強休閒教育開始。教學與研究雙月刊，55，6-9。
- 李泳龍、黃宗誠、吳華權 (2002)。社區總體營造與地方產業振興之研究－鄉鎮推動產業文化節慶之考察。公共事務評論，3 (1)，115-134。
- 汪明生、李泳龍、黃宗誠 (2005)。具地震防災機能之都市空地類型化研究－以南投市為例。地理學報，42，69-93。
- 汪明生、黃宗誠 (2003a)。台灣公共事務管理教育的經驗及展望。民主治理與台灣行政改革學術研討會，台北。
- 汪明生、黃宗誠 (2003b)。公共事務管理整合參考架構與兩岸大學 MPA 課程之結構分析。公共事務評論，4 (1)，1-68。
- 汪明生、黃宗誠 (2005a)。全球化知識經濟潮流與兩岸未來教育發展趨勢 (I)－以指標評價為基礎的檢證觀點。國際學術動態，137，16-20。
- 汪明生、黃宗誠 (2005b)。全球化知識經濟潮流與兩岸未來教育發展趨勢－以指標評價為基礎的檢證觀點 (II)。國際學術動態，138，33-39。
- 汪明生、黃宗誠 (2005c)。兩岸大學 MPA 課程結構分析。第三屆台灣公共行政與公共事務系所聯合會 (TASPAA) 年會研討會，台北。
- 姜得勝 (1998)。休閒教育重要性之探究。台灣省學校體育，46，54-59。
- 高華強 (1996)。論課程革新與青少年休閒教育。中等教育，47 (6)，13-18。
- 張孝銘、周宏室 (2003)。大專院校體育教師課程實施休閒教育目標認知之研究。大專體育學刊，5 (1)，1-10。
- 許士軍 (1990)。美國大學管理教育發展歷史的回顧及展望。台大管理論叢，1 (1)，1-30。
- 陳耀茂 (1999)。多變量解析方法與應用。台北：五南。
- 陳耀茂 (2002)。多變量分析導論。台北：全威。
- 劉常勇 (1994)。我國管理教育發展現況與趨勢分析。教育研究資訊，2 (2)，57-71。

- 劉勝驥 (1999)。兩岸大學管理教育之比較。國立政治大學學報，79，39-86。
- 鄭麗月 (1998)。智能障礙者的休閒教育。國民教育，38 (5)，106-112。
- 謝智謀、賴家馨 (2005)。休閒阻礙量表之編製—以台北市大學生為例。公民訓育學報，16，1-18。
- 顏妙桂 (1998)。現代公民的休閒生活教育—論學校休閒教育之實施。人文及社會學科教學通訊，9 (2)，21-36。
- 顏妙桂 (2002)。九年一貫課程綱要休閒教育內涵之探討—從能力指標分析。公民訓育學報，12，33-58。
- 蘇維杉 (2002)。當代休閒生活型態的社會學研究趨勢。社教雙月刊，110，25-30。
- 小林祐司、佐藤誠治、姫野由香、広中聡 (2002)。緑地地域の特性把握と地域類型化に関する研究。日本建築学会計画系論文集，554，227-234。
- 山本 明久 (2001)。日本と中国の大学機能の比較と評価。北陸先端科学技術大学院大学修士論文。http://www.jaist.ac.jp/library/thesislks-master-2001/paper/a-yamaamo/paper.pdf
- 加藤 薫、渡邊貴介、津々見崇 (2001)。機関誌「都市計画」に見歷代会長の都市・都市計画に対する認識及び理念の変遷。2001 年度第 36 回日本都市計画学会学術研究論文集，151-156。
- 伊東孝祐、琴 基正、山川 仁、邱山哲男 (1991)。橋詰広場の空間的扱いとその利用特性—旧をとして—。1991 年度第 26 回日本都市計画学会学術研究論文集 43-48。
- 佐伯克志、岡村勝司、天野克也 (1992)。地方自治体による開発等指導要綱の運用に関する研究。1992 年度第 27 回日本都市計画学会学術研究論文集，109-114。
- 高野寛之、中井檢裕、村木美貴 (2001)。広域都市計画手段としての広域連合制度の活用に関する研究。2001 年度第 36 回日本都市計画学会学術研究論文集，79-84。
- 湯本能章、十代田朗、津々見崇 (2002)。離島の類型と人口増減要因に関する基礎的分析。2002 年度第 37 回日本都市計画学会学術研究論文集，793-798。
- Anderson, S. C., Ashton-Shaeffer C., & Autry, C. E. (2000). Therapeutic Recreation Education: 1999 Survey. Therapeutic Recreation Journal, 34(4), 335-347.
- Caldwell, L. L. & Bald, C. K. (2004). Preliminary Effects of a Leisure Education Program to Promote Healthy Use of Free Time among Middle School Adolescents. Journal of Leisure Research, 36(3), 310-335.
- Dale, C. & Robinson, N. (2001). The Theming of Tourism Education: a Three-Domain

- Approach. *International of Contemporary Hospitality*, 13(1), 30-34.
- Faché, W. (1987). Making Explicit Objectives for Leisure Education. *European Journal of Education*, 22(3/4), 291-298.
- Hare, F. G. (1999). Application of Multidimensional Similarity Scaling (MDS) in Evaluation Research. *Children and Youth Services Review*, 21(2), 147-166.
- Holjes, M. K., Bullock, C. C., & Michael, J. M. (1995). Leisure Education in Supported Employment: Toward Full Community Participation. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 5, 213-220.
- Hortz, B. & Petosa R. (2006). Impact of the "Planning to be Active" Leisure Time Physical Exercise Program on Rural High School Students. *Journal of Adolescent Health*, 39, 530-535.
- Li, N., Gu, W., Okada, N. & Levy, J. K. (2005) The Utility of Hayashi's Quantification Theory for Assessment of Land Surface Indices in Influence of Dust Storm: A Case Study in Inner Mongolia. *China. Atmospheric Environment*, 39, 119-126.
- Menzel, D. L. (1997). Teaching Ethics and Values in Public Administration: Are We Making a Difference, *Public Administration Review*, 57 (3) , 224-230.
- Morgan, M. (2004). From Production Line to Drama School: High Education for the Future of Tourism. *International Journal of Contemporary Hospitality Management*, 16(2), 91-99.
- Parker, W. C. (1996). "Advanced" Ideas about Democracy: Toward a Pluralist Conception of Citizen Education. *Teachers College Record*, 98, 104-125.
- Ruskin, H. (1987). A Conceptual Approach to Education for Leisure. *European Journal of Education*, 22(3/4), 281-290.
- Schleien, S. J. & Ray, M. T. (1997). Leisure Education for a Quality Transition to Adulthood. *Journal of Vocational Rehabilitation*, 8, 155-169.
- Segev, E. (1998). To MBA or Not To MBA?. Tel Aviv University. <http://www.tau.ac.il/~segeva>
- Sember, JR. E. D. (1993). Citizenship Education for the Community: The Local Public Administration as Instructional Leader. *PAQ*, summer, 227-241.
- Shenghong, J. & Dan J. W. (2004). The contemporary development of philosophy of education in mainland China and Taiwan. *Comparative Education*, 40(4), 571-581.

附錄：各相關休閒學系97學年度專業必修課程標準表

表1 大仁科技大學休閒運動管理系 (U1)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	企業概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	生態與環境	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒遊憩概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	全球經典名勝導覽	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	生態旅遊	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	運動觀光	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	12	12	—	—
—	休閒政策與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	休閒社會心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	休閒與人生發展	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	消費者心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	6	6	—	—
—	休閒活動設計與實習	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	團康活動規劃與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	導遊觀光資源概要	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒設施規劃與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	特殊社群休閒活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	10	10	—	—
—	行銷管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務品質管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動休閒產業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	營隊組織經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	國家公園管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊與導遊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題樂園經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動管理學	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動場館經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動賽會管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表1 (續) 大仁科技大學休閒運動管理系 (U1)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	渡假村經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩區經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅連鎖經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	36	36	—	—
—	休閒運動領導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	游泳	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	攀岩	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	陸域休閒運動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水域休閒運動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	探索教育	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	法式滾球	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	木球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	中國武術	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	曲棍球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	射箭	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	空域運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	浮士德球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	飛盤	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	直排輪	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	潛水	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	網球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	撞球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	桌球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	壘球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	槌球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	社交舞	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	運動裁判法	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	室外休閒活動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	室內休閒活動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	37	52	—	—
—	經濟學	2	2	基礎課程類	E
—	統計學	2	2	基礎課程類	E
—	應用傳播學	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	2	2	基礎課程類	E

表1 (續) 大仁科技大學休閒運動管理系 (U1)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒解說教育學	2	2	基礎課程類	E
—	風險管理學	2	2	基礎課程類	E
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	專業日文	2	2	基礎課程類	E
—	休閒教育學	2	2	基礎課程類	E
—	休閒研究法	2	2	基礎課程類	E
—	小計	20	20	—	—
—	休閒運動藥物與營養學	2	2	休閒保健類	A
—	運動生理學	2	2	休閒保健類	A
—	運動按摩法	2	2	休閒保健類	A
—	休閒治療	2	2	休閒保健類	A
—	運動傷害防護	2	2	休閒保健類	A
—	運動休閒指導	2	2	休閒保健類	A
—	小計	12	12	—	—
—	總計	133	148	—	—



表2 中國科技大學休閒運動管理系 (U2)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒事業概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	4	4	—	—
—	休閒政策與法規	3	3	遊憩法規類	G
—	小計	3	3	—	—
—	休閒事業研究法	3	3	研究方法與工具類	D
—	小計	3	3	—	—
—	休閒心理與行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	2	2	—	—
—	休閒與環境保護	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩與觀光資源	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	銀髮族休閒規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	水域休閒活動規劃管理(一)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	水域休閒活動規劃管理(二)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態景觀與環境保護	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	14	14	—	—
—	休閒資料處理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	財務管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	行銷管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務品質管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	媒體與公共關係	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	職工健康促進管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動市場調查	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	健康俱樂部經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業實習	9	9	遊憩經營管理與實務類	I
—	溫泉遊憩資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅運管理作業系統實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	地方觀光產業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊技巧與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	賽會活動規劃管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊樂區經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表2 (續) 中國科技大學休閒運動管理系 (U2)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒農業與民宿經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩設施規劃管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒活動規劃實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	社區總體營造理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	大陸休閒市場專論	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	55	55	—	—
—	導覽解說	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	肌肉適能訓練實務	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	養生運動：瑜珈、太極	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒運動實務：球類	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	運動按摩	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水中有氧體適能	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	13	13	—	—
—	國際禮儀與文化	3	3	基礎課程類	E
—	觀光學	2	2	基礎課程類	E
—	經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	統計學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	10	10	—	—
—	傷害急救與防護	2	2	休閒保健類	A
—	人體解剖概論	2	2	休閒保健類	A
—	基礎生理學	2	2	休閒保健類	A
—	休閒與健康管理	3	3	休閒保健類	A
—	健康與環境	2	2	休閒保健類	A
—	健康飲食行為	2	2	休閒保健類	A
—	保健與營養	2	2	休閒保健類	A
—	體適能運動處方	3	3	休閒保健類	A
—	飲食與體重控制	2	2	休閒保健類	A
—	社區健康促進與運動推廣	2	2	休閒保健類	A
—	銀髮族體適能與保健	2	2	休閒保健類	A
—	小計	24	24	—	—
—	觀光英語	2	2	休閒語文類	B
—	觀光日語	2	2	休閒語文類	B
—	小計	4	4	—	—
—	總計	132	132	—	—

表3 中華大學休閒遊憩規劃與管理學系 (U3)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒遊憩概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	會展產業概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	餐旅管理概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	遊憩景觀概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	旅運管理概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	15	15	—	—
—	土地開發相關法規	3	3	遊憩法規類	G
—	觀光行政與法規	3	3	遊憩法規類	G
—	小計	6	6	—	—
—	休閒遊憩心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	2	2	—	—
—	休閒遊憩設施規劃	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	戶外遊憩規劃總論	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	基地分析與規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒農場規劃與管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	社區休閒發展與營造	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	水域遊憩規劃與開發	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩資源調查與評估	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	生態旅遊規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	大型遊憩區規劃與開發	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩設施規劃電腦繪圖	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩活動設計與企劃撰寫	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	24	24	—	—
—	觀光專題講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒遊憩事業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	世界休閒潮流	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業投資與經營	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒專題分析(一)	1	1	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒專題分析(二)	1	1	遊憩經營管理與實務類	I
—	專案管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業實習	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	個案綜合研討	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題遊樂園經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	導覽解說實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表3 (續) 中華大學休閒遊憩規劃與管理學系 (U3)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	風景區經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	F
—	休閒遊憩行銷	3	3	遊憩經營管理與實務類	F
—	高爾夫球場經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	F
—	服務品質管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	F
—	策略管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	F
—	休閒產業分析	2	2	遊憩經營管理與實務類	F
—	溫泉休閒事業經營管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	F
—	小計	43	43	—	—
—	植栽與園林藝術	2	2	遊憩體驗與效益類	G
—	小計	2	2	—	—
—	經濟學	2	2	基礎課程類	H
—	統計學	2	2	基礎課程類	H
—	會計學	2	2	基礎課程類	H
—	電腦概論	2	2	基礎課程類	H
—	行銷學	2	2	基礎課程類	H
—	管理學	2	2	基礎課程類	H
—	小計	12	12	—	—
—	休閒觀光英語(一)	2	2	休閒語文類	J
—	休閒觀光英語(二)	2	2	休閒語文類	J
—	小計	4	4	—	—
—	總計	107	107	—	—

表4 (續) 台中技術學院休閒事業經營系 (U4)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	計算機概論	2	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光與餐旅概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒環境概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	國際旅遊概說	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	解說導覽概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光事業概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	21	22	—	—
—	觀光行政與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	休閒調查研究方法	4	4	研究方法與工具類	D
—	小計	4	4	—	—
—	休閒心理與消費行為	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	小計	3	3	—	—
—	國家公園與生態觀光	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	文化產業與觀光	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	觀光地理	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	網頁設計	2	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒產業投資規劃	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	小計	14	15	—	—
—	社區與休閒	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	公共關係	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業資訊應用	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	電子商務與網路行銷應用	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	管理資訊系統	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒管理會計	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	人際溝通技巧	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒服務業管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	企業見習	1	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	行銷管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	財務管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業分析	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	企業見習	1	3	遊憩經營管理與實務類	I

表4 (續) 台中技術學院休閒事業經營系 (U4)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	畢業專題	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業經營個案分析	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒策略管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	畢業專題	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業財務管理個案分析	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	財務報表分析	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題樂園管理與實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	節慶與特別活動規劃管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館管理與實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐廳經營管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農場管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	食品衛生與安全	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊與導遊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	飲務管理	3	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐飲管理與實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	82	89	—	—
—	微積分	4	4	基礎課程類	E
—	會計學	6	6	基礎課程類	E
—	統計學	6	6	基礎課程類	E
—	文書處理	1	4	基礎課程類	E
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	4	4	基礎課程類	E
—	小計	23	26	—	—
—	觀光日文(一)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光日文(二)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光英文(一)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光英文(二)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光日文(三)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光日文(四)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光英文(三)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光英文(四)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光日文(五)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光日文(六)	1	2	休閒語文類	B

表4 (續) 台中技術學院休閒事業經營系 (U4)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	觀光英文(五)	1	2	休閒語文類	B
—	觀光英文(六)	1	2	休閒語文類	B
—	小計	12	24	—	—
—	總計	161	189	—	—



表5 國立台灣體育學院休閒學系 (U5)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒運動概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	體育史	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	運動倫理學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	治療式休閒運動概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光旅遊概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光地理資訊系統概論(GIS)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光資源概要	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	國家公園概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	16	16	—	—
—	休閒運動研究法	2	2	研究方法及工具類	D
—	體育測量與統計	2	2	研究方法及工具類	D
—	小計	4	4	—	—
—	休閒行為	2	2	遊憩心理及行為類	D
—	運動心理諮商與輔導	2	2	遊憩心理及行為類	D
—	小計	4	4	—	—
—	休閒活動企劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	運動器材設計與應用	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒運動課程規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒運動趨勢	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	觀光資源規劃/環境規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	旅遊產品策略與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態與環境(觀光與環境保護)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	16	16	—	—
—	休閒運動場地設施管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動賽會管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動行銷	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專長實習	4	8	遊憩經營管理與實務類	I
—	職業運動管理講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動財務管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動促銷實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒俱樂部經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動贊助策略	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒管理講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	健康管理講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表5 (續) 國立台灣體育學院休閒學系 (U5)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	領隊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	導遊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	節慶活動企劃與經營	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	新式觀光活動專題(文化、生態與鄉野)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅運資訊系統	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	34	38	遊憩經營管理與實務類	—
—	戶外活動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	體操遊戲	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫(一)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	網球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	冒險活動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水上活動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒運動與科技	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒運動指導	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	職工休閒運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	冒險教育	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	老年休閒運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	婦女休閒運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	社區休閒運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	幼兒體育	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	特殊教育	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒教育	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	適應體育	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	觀光遊憩解說	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	運動觀光	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	團康活動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	田徑(二)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	民俗運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	山野活動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	騎乘活動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	新式休閒運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	極限運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	滑冰	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水中有氧	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水球	1	2	遊憩體驗與效益類	J

表5 (續) 國立台灣體育學院休閒學系 (U5)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	輕艇	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	西式划船	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	游泳(二)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	滑水	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	泛舟	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	艇球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	有氧運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	土風舞	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	體操	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	競技啦啦隊編排與訓練	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	運動舞蹈	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	伸展操	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	踢踏舞	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	幼兒體能與遊戲	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	瑜珈	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	塑身	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	柔道	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	擊劍	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	防身術	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	劍道	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	空手道	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	合氣道	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	太極拳	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	拳擊	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	跆拳道	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國術	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	籃球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	直排輪曲棍球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	壁球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	慢速壘球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫(二)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	撞球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	木球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	排球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	桌球	1	2	遊憩體驗與效益類	J

表5 (續) 國立台灣體育學院休閒學系 (U5)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	足球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	羽球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	網球 (二)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	曲棍球	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	田徑 (一)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	專長術科	16	32	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	85	170	—	—
—	管理學	2	2	基礎課程類	E
—	休閒運動傳播學	2	2	基礎課程類	E
—	教育統計學	2	2	基礎課程類	E
—	旅運經營學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	8	8	—	—
—	運動社會學	2	2	休閒保健類	A
—	運動心理學	2	2	休閒保健類	A
—	健康體適能	2	2	休閒保健類	A
—	運動生理學	2	2	休閒保健類	A
—	休閒運動領導學	2	2	休閒保健類	A
—	運動貼紮	2	2	休閒保健類	A
—	運動處方	2	2	休閒保健類	A
—	運動衛生與保健	2	2	休閒保健類	A
—	運動傷害與急救	2	2	休閒保健類	A
—	運動營養學	2	2	休閒保健類	A
—	行為科學與健康促進	2	2	休閒保健類	A
—	全適能	2	2	休閒保健類	A
—	運動指壓與推拿	2	2	休閒保健類	A
—	體適能	2	2	休閒保健類	A
—	小計	28	28	—	—
—	休閒管理英文文獻選讀	2	2	休閒語文類	B
—	休閒指導英文文獻選讀	2	2	休閒語文類	B
—	休閒教育英文文獻選讀	2	2	休閒語文類	B
—	觀光外語	2	2	休閒語文類	B
—	小計	8	8	—	—
—	總計	169	192	—	—

表6 台灣觀光學院休閒管理系 (U6)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒產業概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光資源概要	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	國家公園概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	特殊族群休閒概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	東部休閒環境概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	12	12	—	—
—	觀光政策與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	休閒心理與行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	2	2	—	—
—	運動觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	區域觀光資源	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動創意開發	2	3	遊憩規劃設計類	H
—	觀光地理	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動規劃與設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒景觀規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒資源調查與規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	海洋生態觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	宗教觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	節慶觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	文化觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態觀光	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒農業	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生活觀光與文化	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	全球化與觀光休閒趨勢	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	民宿規劃管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	35	36	—	—
—	休閒物業管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒地理資訊系統	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	領隊與導遊實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	解說導覽實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒活動組織與領導	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	主題園經營管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	俱樂部管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	校外實習(三明治教學)	10	920	遊憩經營管理實務類	I

表6 (續) 台灣觀光學院休閒管理系 (U6)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	校外實習	2	300	遊憩經營管理實務類	I
—	創業管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理實務	I
—	基本財報分析	2	2	遊憩經營管理實務	I
—	專題製作	2	2	遊憩經營管理實務	I
—	水域活動管理	2	2	遊憩經營管理實務	I
—	小計	34	1247	—	—
—	休閒舞蹈	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	森林遊憩	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒運動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階休閒運動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	古蹟與世界遺產	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	10	10	—	—
—	休閒管理學	3	3	基礎課程類	E
—	休閒行銷學	3	3	基礎課程類	E
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	小計	8	8	—	—
—	急救與傷害防護	2	2	休閒保健類	A
—	芳香療法	2	2	休閒保健類	A
—	健康按摩與 SPA	2	2	休閒保健類	A
—	健康體適能	3	3	休閒保健類	A
—	運動醫學	2	2	休閒保健類	A
—	小計	11	11	—	—
—	餐旅英語一	2	2	休閒語文類	B
—	餐旅英語二	2	2	休閒語文類	B
—	小計	4	4	—	—
—	總計	118	1332	—	—

表7 立德管理學院休閒管理學系 (U7)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	9	9	—	—
—	休閒政策與法規	3	3	遊憩法規類	G
—	小計	3	3	—	—
—	休閒與觀光調查研究方法	3	3	研究方法與工具類	D
—	休閒統計方法與資料分析	3	3	研究方法與工具類	D
—	小計	6	6	—	—
—	休閒心理學	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	休閒消費者行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	5	5	—	—
—	休閒與觀光資源	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒農業	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	主題公園規劃管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	國際觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	環境保護與休閒	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	文化資產與休閒	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	溫泉與休閒	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	觀光地理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	觀光遊憩系統規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動設計管理	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒資源規劃管理	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	小計	27	27	—	—
—	休閒資訊管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒行銷管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業財務管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒管理實習	3	6	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業專題	1	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	海洋休閒事業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	會議展覽產業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	慶典活動管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅服務實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	特殊人群活動管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表7(續) 立德管理學院休閒管理學系(U7)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	飲務實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	領導與溝通	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業品質管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒創新管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動休閒管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	溼地資源經營與保育	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒不動產開發與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	國家公園與同等保護區管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒與觀光地理資訊系統	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒管理校外實習	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	電子商務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐飲管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	52	57	—	—
—	網路文學與休閒	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	老人休閒活動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒教育與解說	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	森林遊樂	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	領隊與導遊	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	10	10	—	—
—	會計學	3	3	基礎課程類	E
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	統計學	3	3	基礎課程類	E
—	休閒經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	應用生態學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	14	14	—	—
—	遊憩治療	2	2	休閒保健類	A
—	健康與休閒	2	2	休閒保健類	A
—	體適能	2	2	休閒保健類	A
—	小計	6	6	—	—
—	休閒觀光日文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒觀光法文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒觀光日文(二)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒觀光法文(二)	2	2	休閒語文類	B

表7 (續) 立德管理學院休閒管理學系 (U7)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒觀光日文(三)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒觀光法文(三)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒觀光日文(四)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒觀光法文(四)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒與觀光英語(一)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒與觀光英語(二)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒與觀光英語(三)	2	2	休閒語文類	B
—	休閒與觀光英語(四)	2	2	休閒語文類	B
—	小計	24	24	—	—
—	外語能力檢定	1	0	休閒證照類	C
—	小計	1	0	—	—
—	總計	157	161	—	—



表8 育達商業技術學院休閒事業管理 (U8)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	A
—	休閒社會學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	A
—	小計	4	4	—	—
—	休閒職場法律應用	2	2	遊憩法規類	B
—	休閒遊憩行政法規	2	2	遊憩法規類	B
—	小計	4	4	—	—
—	休閒研究方法	2	2	研究方法與工具類	C
—	小計	2	2	—	—
—	休閒及觀光心理行為	2	2	遊憩心理及行為類	D
—	小計	2	2	—	—
—	運動觀光	2	2	遊憩規劃設計類	E
—	休閒生態學	2	2	遊憩規劃設計類	E
—	生態旅遊產品企劃	2	2	遊憩規劃設計類	E
—	文化旅遊產品企劃	2	2	遊憩規劃設計類	E
—	菜單設計與成本控制	2	2	遊憩規劃設計類	E
—	觀光與深度旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	E
—	遊程規劃與成本分析	2	2	遊憩規劃設計類	E
—	小計	14	14	—	—
—	廣告與公關策略	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	餐旅與休閒資訊系統	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	地理資訊系統與旅遊網站製作	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	亞澳地區觀光專論	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	歐美地區觀光專論	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	休閒行銷	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	餐飲管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	休閒服務管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	旅館管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	旅運經營與管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	活動管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	休閒人力資源管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	休閒資訊管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	溝通理論與實務	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	休閒財務管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	專案管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F
—	會議與展覽管理	2	2	遊憩經營管理實務類	F

表8 (續) 育達商業技術學院休閒事業管理 (U8)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒事業經理人講座	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	餐旅服務技術	2	3	遊憩經營管理實務類	I
—	領隊導遊實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	節慶與文化活動管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	調酒技術	2	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒運動管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	專題製作	6	6	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒資源調查與分析	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	客房管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	自然生態解說技巧與訓練	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	渡假村與俱樂部經營管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	遊憩區經營與管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	航空票務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	資料庫應用	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	人文生態解說技巧與訓練	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒農業經營與管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒多媒體應用與製作	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	宴會與外燴管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	旅遊風險與旅遊糾紛	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	餐飲衛生與安全	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	海外參訪	1	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒旅遊電子商務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	小計	81	84	—	—
—	休閒解說學	2	2	基礎課程類	E
—	休閒文化學	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	統計學	4	4	基礎課程類	E
—	國際禮儀與文化	2	2	基礎課程類	E
—	經濟學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	15	15	—	—
—	觀光日語	6	6	休閒語文類	B
—	觀光英文	6	6	休閒語文類	B
—	小計	12	12	—	—
—	總計	134	137	—	—

表9 亞洲大學休閒與遊憩管理學系 (U9)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒與遊憩概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光事業概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	遊憩環境概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	社會學概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	12	12	—	—
—	觀光行政與法規	3	3	遊憩法規類	G
—	小計	3	3	—	—
—	調查研究方法	3	3	研究方法與工具類	D
—	小計	3	3	—	—
—	消費者行為	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	旅遊心理學	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	小計	6	6	—	—
—	生態旅遊	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒農業與鄉村旅遊	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	旅遊行程活動設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	創意行銷與設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	文化創意產業	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	景觀風格與設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	活動企劃與實務	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	小計	21	21	—	—
—	旅遊資訊系統	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒產業實習	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒產業分析	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	創新與新創事業	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	飯店管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	餐廳管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	城市觀光行銷	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	烹飪料理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	飲料實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	度假村管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	創意餐飲經營管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	導遊領隊實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	國家公園管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	服務業管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	人力資源管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I

表9 (續) 亞洲大學休閒與遊憩管理學系 (U9)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	財務管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	畢業專題討論	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	主題樂園管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	會展產業管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	Event Management	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	顧客關係管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	小計	32	32	—	—
—	休閒美學	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	探索教育	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	6	6	—	—
—	旅遊地理學	3	3	基礎課程類	E
—	行銷學	3	3	基礎課程類	E
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	企業倫理	3	3	基礎課程類	E
—	小計	12	12	—	—
—	健康促進與生活品質	3	3	休閒保健類	A
—	健康管理概論	3	3	休閒保健類	A
—	遊憩安全與傷害預防	3	3	休閒保健類	A
—	小計	9	9	—	—
—	觀光英語(一)(二)	4	4	休閒語文類	B
—	第二外國語(一)(二)	4	4	休閒語文類	B
—	小計	8	8	—	—
—	總計	106	106	—	—

表10 明道大學休閒保健學系 (U10)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒遊憩概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	2	2	—	—
—	研究法(身心靈保健學程)	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	2	2	—	—
—	心理學導論	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	消費者行為學(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	探索運動企劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩活動企劃(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	探索運動企劃進階(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	6	6	—	—
—	休閒產業經營、行銷與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	實務實習	16	16	遊憩經營管理與實務類	I
—	活動指導實務(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	解說導覽(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊實務(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	觀光領隊實務(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒與旅遊資源管理(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營管理(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人際關係與人際溝通(身心靈保健學程)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	諮商與溝通(身心靈保健學程)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	醫學保健講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	36	36	—	—
—	游泳實務指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	攀岩(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	漆彈運動(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水域活動-獨木舟(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水域活動-潛水(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水域活動-水上救生(證照)(休閒活動企劃與指導學程)	4	4	遊憩體驗與效益類	J

表10 (續) 明道大學休閒保健學系 (U10)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	高爾夫實習指導(一、二)(休閒活動企劃與指導學程)	4	4	遊憩體驗與效益類	J
—	撞球實務指導(一、二)(休閒活動企劃與指導學程)	4	4	遊憩體驗與效益類	J
—	桌球實務指導(一、二)(休閒活動企劃與指導學程)	4	4	遊憩體驗與效益類	J
—	羽球實務指導(一、二)(休閒活動企劃與指導學程)	4	4	遊憩體驗與效益類	J
—	網球實務指導(一、二)(休閒活動企劃與指導學程)	4	4	遊憩體驗與效益類	J
—	口語表達(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	文獻選讀(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	同理心訓練(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	有氧舞蹈實務指導(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階游泳實務指導(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	瑜珈(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	皮拉提斯(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	職場倫理講座(身心靈保健學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	太極拳(身心靈保健學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	氣功(身心靈保健學程)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	54	54	—	—
—	團體動力學(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	基礎課程類	E
—	休閒行銷學(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	基礎課程類	E
—	統計(身心靈保健學程)	2	2	基礎課程類	E
—	小計	6	6	—	—
—	安全教育概論(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A
—	*美容概論(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	解剖生理學	2	2	休閒保健類	A
—	運動生理學	2	2	休閒保健類	A
—	全人健康概論	2	2	休閒保健類	A
—	運動處方(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A
—	體重管理(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A
—	運動按摩(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A
—	休閒旅遊醫學(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A

表10 (續) 明道大學休閒保健學系 (U10)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	治療休閒(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A
—	健康體適能(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A
—	運動醫學(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A
—	運動貼紮(休閒活動企劃與指導學程)	2	2	休閒保健類	A
—	*SPA 導論(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	*基礎中醫概論(一、二)(身心靈保健學程)	4	4	休閒保健類	A
—	*病理學(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	*膳食養生學(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	美容按摩(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	經絡按摩(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	藥用植物學(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	中醫藥概論(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	人體營養學(身心靈保健學程)	3	3	休閒保健類	A
—	中醫美容(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	壓力管理(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	機能性食品(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	復健醫學概論(身心靈保健學程)	2	2	休閒保健類	A
—	小計	55	55	—	—
—	健身運動指導(一、二): FHDA & AFFA & ACSM 證照	6	6	休閒證照類	C
—	*芳香療法(一、二)〈NAHA、IFA〉(身心靈保健學程)	6	6	休閒證照類	C
—	小計	12	12	—	—
—	總計	177	177	—	—

表11 東方技術學院觀光與休閒事業管理系 (U11)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	觀光學導論一、二	4	4	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒事業概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	Lohas 餐飲概論(餐旅)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	8	8	—	—
—	觀光行政與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	商用套裝軟體	2	2	研究方法與工具類	D
—	研究方法	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	4	4	—	—
—	觀光心理與行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	2	2	—	—
—	觀光行銷企劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	海域遊憩資源開發與管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	環境教育與生態旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	台灣歷史文化與旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒遊憩資源開發與管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	原住民族觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊程設計規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒與節慶活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	16	16	—	—
—	多媒體製作與解說應用	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業資訊系統	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	導覽解說技巧與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐廳管理與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐飲服務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業經營與管理一、二	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊與導遊專題	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外實務實習	12	12	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題研究一、二	2	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館實務(餐旅)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	資料處理與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	西點烘培(餐旅)	3	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	人際溝通協調	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表11 (續) 東方技術學院觀光與休閒事業管理系 (U11)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	文化古蹟導覽實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	成本控制	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	會議與展覽管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農場經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	宴會管理與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊糾紛處理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	森林休閒資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題餐廳經營管理(餐旅)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐飲服務技術(餐旅)s	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐廳營運實務實習(餐旅)	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	航空票務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐食調理(餐旅)	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	69	73	—	—
—	海域操艇(獨木舟)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	葡萄酒賞析	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	4	4	—	—
—	觀光地理與世界遺產	2	2	基礎課程類	E
—	會計學	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	2	2	基礎課程類	E
—	統計學	2	2	基礎課程類	E
—	經濟學	2	2	基礎課程類	E
—	世界史地	2	2	基礎課程類	E
—	商用統計學	2	2	基礎課程類	E
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	小計	16	16	—	—
—	初級觀光日語與訓練一、二	4	4	休閒語文類	B
—	中級觀光日語與訓練三、四	4	4	休閒語文類	B
—	觀光英語一、二、三	4	4	休閒語文類	B
—	領隊導遊英文	2	2	休閒語文類	B
—	餐旅英文	2	2	休閒語文類	B
—	高級觀光日語與訓練	2	2	休閒語文類	B
—	觀光英語三	2	2	休閒語文類	B
—	英語口語訓練	2	2	休閒語文類	B
—	小計	22	22	—	—
—	總計	143	147	—	—

表12 國立虎尾科技大學休閒遊憩系 (U12)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	景觀學概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒遊憩概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	社區營造概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	台灣觀光資源概要	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	10	10	—	—
—	觀光行政與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	研究方法	3	3	研究方法與工具類	D
—	圖學及表現法	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	5	5	—	—
—	休閒心理與行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	2	2	—	—
—	農村社區與旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	海洋休閒遊憩	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	都市觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	文化創意產業	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	商業性遊憩活動與觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	冒險性旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	景觀生態學	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩活動規劃與管理	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	景觀植栽設計與工程	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	敷地計畫	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	綠建築與生態社區	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	社區設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩環境設計實務	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒遊憩資源規劃	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	行程設計與分析	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	電腦輔助設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	旅遊美學及設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	閒置空間再利用	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	社區創意設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	都市土地使用計畫	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒農業生態規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H

表12 (續) 國立虎尾科技大學休閒遊憩系 (U12)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	農村發展規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒節能與永續設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	公園設計與維護	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒產品創意設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	公園規劃與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	民宿規劃設計與管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	60	60	—	—
—	遊憩環境調查與分析	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒地理資訊系統	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(一)	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(二)	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	社區組織與運作	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒資源管理與監測	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	社區營造實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊與導遊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩環境主題研討(一)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	觀光遊憩衝擊與評估	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業服務品質管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	社區營造主題研討(一)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	社區工作坊操作實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩環境主題研討(二)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	觀光遊樂業規劃與管理實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	社區營造主題研討(二)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	解說理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	會議策展實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	社區營造實務講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業政策與評估	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒遊憩實務講座(一)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅服務業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒遊憩規劃案例分析	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒遊憩實務講座(二)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	55	55	—	—
—	休閒文獻導讀(一)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒文獻導讀(二)	2	2	遊憩體驗與效益類	J

表12 (續) 國立虎尾科技大學休閒遊憩系 (U12)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	公共空間與藝術	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	6	6	—	—
—	觀光行銷學	2	2	基礎課程類	E
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	統計學	3	3	基礎課程類	E
—	小計	7	7	—	—
—	休閒治療	2	2	休閒保健類	A
—	小計	2	2	—	—
—	第二外國語(一)	2	2	休閒語文類	B
—	第二外國語(二)	2	2	休閒語文類	B
—	小計	4	4	—	—
—	總計	153	153	—	—



表13 南台科技大學休閒事業管理系 (U13)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒導論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光導論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	旅館管理概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	餐飲管理概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	12	12	—	—
—	休閒政策與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	網際網路	2	3	研究方法與工具類	D
—	休閒專案企劃方法	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	4	5	—	—
—	旅遊心理學	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	小計	3	3	—	—
—	休閒與環境	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒創意整合與應用(一)	1	1	遊憩規劃設計類	H
—	休閒創意整合與應用(二)	1	1	遊憩規劃設計類	H
—	庭園史	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	觀光地理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	活動規劃設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	行程設計與分析	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒農場	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	造園與景觀設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	生態旅遊	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	文化觀光	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒空間情境塑造	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	國民旅遊	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	會議管理與規劃	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒創意產品開發	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	世界遺產與觀光	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	小計	41	41	—	—
—	資料庫應用	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	行銷管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩管理(一)	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩管理(二)	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務品質管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表13 (續) 南台科技大學休閒事業管理系 (U13)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	專題製作(一)	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(二)	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	外語實務實習	1	0	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外實習	1	1	遊憩經營管理與實務類	I
—	校內實習	1	0	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊與導遊實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊報導與攝影	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅服務	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題樂園管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩解說教育	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	飲料調製	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	慶典活動管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	點心烘焙	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	建教合作實習	15	15	遊憩經營管理與實務類	I
—	文化創意行銷	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊市場分析	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒個案探討	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村經營管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	民宿經營管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	80	81	—	—
—	旅遊美學	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	遊憩體驗	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	5	5	—	—
—	經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	會計學	3	3	基礎課程類	E
—	統計學(一)	3	3	基礎課程類	E
—	統計學(二)	3	3	基礎課程類	E
—	企業倫理	2	2	基礎課程類	E
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	都市觀光學	3	3	基礎課程類	E
—	小計	22	22	—	—
—	健康管理	3	3	休閒保健類	A

表13 (續) 南台科技大學休閒事業管理系 (U13)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	小計	3	3	—	—
—	日文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	日文(二)	2	2	休閒語文類	B
—	旅遊英語(一)	2	2	休閒語文類	B
—	中級日文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	旅遊英語(二)	2	2	休閒語文類	B
—	中級日文(二)	2	2	休閒語文類	B
—	旅遊日語(一)	2	2	休閒語文類	B
—	旅遊英語(三)	2	2	休閒語文類	B
—	旅遊英語(四)	2	2	休閒語文類	B
—	旅遊日語(二)	2	2	休閒語文類	B
—	小計	20	20	—	—
—	專業證照	1	0	休閒證照類	C
—	小計	1	0	—	—
—	總計	193	194	—	—

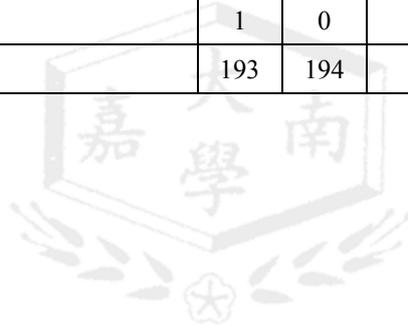


表14 南開科技大學休閒事業管理系 (U14)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光學概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	國家公園休閒概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	健康促進概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	運動科學概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	12	12	—	—
—	休閒觀光法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	銀髮族心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	休閒心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	遊程開發	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	節慶觀光活動	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	銀髮族創意休閒實務	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	銀髮族創意休閒產品設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	銀髮族創意居家環境設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	銀髮族遊程開發	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	13	13	—	—
—	領隊導遊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	飯店服務實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農場經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊樂園經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐飲管理實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	生態旅遊理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行社實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	有氧運動實務	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	有氧運動實務	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動服務與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動行銷	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動俱樂部管理與實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動產業個案研究	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	社區發展與休閒經營	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	銀髮族旅遊活動管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	電子商務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表14 (續) 南開科技大學休閒事業管理系 (U14)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	實務專題製作(一)	1	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	實務專題製作(二)	1	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒服務品質管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	行銷學	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	導覽與解說	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外實習	8	8	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外實習	8	8	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業實務講座	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	63	67	—	—
—	休閒運動指導法	2	2	遊憩體驗及效益類	J
—	水域活動實務	1	2	遊憩體驗及效益類	J
—	水域活動實務	1	2	遊憩體驗及效益類	J
—	銀髮族休閒教育	2	2	遊憩體驗及效益類	J
—	銀髮族休閒活動	2	2	遊憩體驗及效益類	J
—	工藝與福祉創意休閒活動	2	2	遊憩體驗及效益類	J
—	小計	10	12	—	—
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	統計學	3	3	基礎課程類	E
—	休閒生態學	2	2	基礎課程類	E
—	休閒文化學	2	2	基礎課程類	E
—	統計學實務	3	3	基礎課程類	E
—	會計學	2	2	基礎課程類	E
—	觀光地理	2	2	基礎課程類	E
—	小計	20	20	—	—
—	健康體適能指導法	2	2	休閒保健類	A
—	運動防護學	2	2	休閒保健類	A
—	銀髮族保健運動	2	2	休閒保健類	A
—	銀髮族健康諮商	2	2	休閒保健類	A
—	銀髮族休閒養生	2	2	休閒保健類	A
—	小計	10	10	—	—
—	總計	134	140	—	—

表15 國立屏東科技大學休閒運動保健系 (U15)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒遊憩概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	教育概論/哲學概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	運動醫學概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒運動哲學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒運動社會學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	10	10	—	—
—	休閒運動與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	學術論文寫作方法	2	2	研究方法與工具類	D
—	行為改變技術	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	4	4	—	—
—	運動消費行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	休閒運動心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	遊程設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	運動觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	4	4	—	—
—	休閒運動管理實務 I	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務與解說技巧	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動管理實務 II	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動專業職場實習 I	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	實務專題	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	實務專題	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動專業職場實習 II	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒觀光事件管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	風險管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	水質管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	電子商務管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業政策分析	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動保健之經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒民宿經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表15 (續) 國立屏東科技大學休閒運動保健系 (U15)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒運動市場調查	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	32	40	—	—
—	運動科學文獻導讀	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒教育	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	空域運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	技擊運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水域運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	繩索挑戰	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	射箭運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階技擊運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階高爾夫運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	太極拳運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	瑜珈運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	滑輪運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	室內休閒運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	門球運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	山城運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	舞蹈運動與指導	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階太極拳運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階門球運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階瑜珈運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	空域運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階滑輪運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階室內休閒運動與指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	42	42	—	—
—	國際禮儀(含實務)	2	2	基礎課程類	E
—	運動生物力學	2	2	基礎課程類	E
—	體育	1	2	基礎課程類	E
—	國文	2	2	基礎課程類	E
—	英文	2	2	基礎課程類	E
—	心理學	2	2	基礎課程類	E
—	社會學	2	2	基礎課程類	E
—	體育	1	2	基礎課程類	E
—	國文	2	2	基礎課程類	E

表15 (續) 國立屏東科技大學休閒運動保健系 (U15)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	英文	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	2	2	基礎課程類	E
—	統計學	2	2	基礎課程類	E
—	憲法	2	2	基礎課程類	E
—	運動行銷學	2	2	基礎課程類	E
—	電子計算機概論	0	2	基礎課程類	E
—	小計	22	24	—	—
—	安全教育	2	2	休閒保健類	A
—	人體生理學與實驗	2	2	休閒保健類	A
—	體適能活動與指導	2	2	休閒保健類	A
—	進階舞蹈運動與指導	1	2	休閒保健類	A
—	運動生理學與實驗	2	2	休閒保健類	A
—	急救學與實驗	2	2	休閒保健類	A
—	水上活動與安全指導	1	2	休閒保健類	A
—	體適能測驗與評量	2	2	休閒保健類	A
—	進階水上活動與安全指導	1	2	休閒保健類	A
—	運動處方	2	2	休閒保健類	A
—	運動營養學	2	2	休閒保健類	A
—	人體解剖學與實驗	2	2	休閒保健類	A
—	運動復健學	2	2	休閒保健類	A
—	運動貼紮與實驗	2	2	休閒保健類	A
—	健康飲食行為	2	2	休閒保健類	A
—	體重控制	2	2	休閒保健類	A
—	身體活動評估學	2	2	休閒保健類	A
—	健康促進策略	2	2	休閒保健類	A
—	職工體適能活動	2	2	休閒保健類	A
—	休閒與年老	2	2	休閒保健類	A
—	銀髮族體適能與保健	2	2	休閒保健類	A
—	運動保健實習 I	2	2	休閒保健類	A
—	特殊族群運動處方	2	2	休閒保健類	A
—	常見健康問題的介紹與預防	2	2	休閒保健類	A
—	運動保健實習 II	2	2	休閒保健類	A
—	社區健康促進與指導	2	2	休閒保健類	A
—	冒險諮商與治療	2	2	休閒保健類	A
—	休閒運動經營診斷與分析	2	2	休閒保健類	A

表15 (續) 國立屏東科技大學休閒運動保健系 (U15)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	運動傷害防護儀器之運用	2	2	休閒保健類	A
—	運動推拿指壓學	2	2	休閒保健類	A
—	小計	57	60	—	—
—	英語聽講練習 101	0	2	休閒語文類	B
—	英語聽講練習 102	0	2	休閒語文類	B
—	英文聽講練習 103	1	2	休閒語文類	B
—	英語聽講練習 104	1	2	休閒語文類	B
—	英語實務	0	2	休閒語文類	B
—	小計	2	10	—	—
—	總計	186	208	—	—



表16 國立屏東商業技術學院休閒事業經營系 (U16)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	國家公園概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	生態觀光概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	遊憩空間理論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	15	15	—	—
—	觀光休閒法規	4	4	遊憩法規類	G
—	土地法規	2	2	遊憩法規類	G
—	土地使用與管制	3	3	遊憩法規類	G
—	休閒消費糾紛與契約規範	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	11	11	—	—
—	研究方法	3	3	研究方法與工具類	D
—	商業套裝軟體	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	5	5	—	—
—	消費者行為	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	社群與休閒	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	休閒心理與行為	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	青少年心理與休閒	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	銀髮族心理與休閒	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	小計	15	15	—	—
—	遊憩地理	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	環境生態學	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	文化觀光	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	海洋觀光	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒農業	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	活動設計與領導	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	創意概論	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	創意產業與企劃	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	商業遊憩	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	森林與溫泉遊憩	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	觀光旅遊與社區營造	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒不動產	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	公園規劃與管理	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	購物中心規劃與經營	3	3	遊憩規劃設計類	H

表16 (續) 國立屏東商業技術學院休閒事業經營系 (U16)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	廣告企劃	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒空間與活動企劃	4	4	遊憩規劃設計類	H
—	地方產業與觀光	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	小計	52	52	—	—
—	休閒地理資訊系統	4	4	遊憩經營管理實務類	I
—	服務業電子商務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	餐旅經營與管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	民宿經營與管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒運動管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	主題樂園經營與管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	民俗節慶與活動管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	網路行銷	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	旅行業營運與管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	財務報表分析	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	環境影響評估	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	會展產業	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	遊憩資源經營與管理	4	4	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業財務管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業開發與投資	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業行銷管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒資源與市場調查分析	4	4	遊憩經營管理實務類	I
—	服務業管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	人力資源管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	專題製作(一)	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	專題製作(二)	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒產業分析	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業經營個案分析	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	小計	71	71	—	—
—	導覽解說	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	戶外活動帶領	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒旅遊攝影與記錄	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	9	9	—	—
—	管理學	4	4	基礎課程類	E
—	計算機概論	2	2	基礎課程類	E
—	會計學	4	4	基礎課程類	E

表16 (續) 國立屏東商業技術學院休閒事業經營系 (U16)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	經濟學	6	6	基礎課程類	E
—	統計學	6	6	基礎課程類	E
—	總體經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	商用數學	3	3	基礎課程類	E
—	個體經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	人類發展學	3	3	基礎課程類	E
—	休閒經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	統計資料分析	3	3	基礎課程類	E
—	國際禮儀	3	3	基礎課程類	E
—	小計	43	43	—	—
—	休閒治療概論	3	3	休閒保健類	A
—	小計	3	3	—	—
—	觀光日語	4	4	休閒語文類	B
—	旅遊英語會話	4	4	休閒語文類	B
—	觀光英語	4	4	休閒語文類	B
—	商用日語	4	4	休閒語文類	B
—	小計	16	16	—	—
—	總計	240	240	—	—

表 17 美和技術學院休閒運動保健系 (U17)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒導論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	特殊族群運動理論與實務	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	解說概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	6	6	—	—
—	休閒運動法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	休閒運動研究法	2	2	研究工具與方法類	D
—	小計	2	2	—	—
—	心理學	2	2	遊憩心理與行為類	F
—	休閒消費心理學	2	2	遊憩心理與行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	休閒市場開發	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒治療市場開發	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	團體活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動規劃與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒治療活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	10	10	—	—
—	休閒運動調查與統計	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊及導遊理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	輔導與諮商	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動行銷	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	實務專題	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動俱樂部經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業財務管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動場館管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	動力小艇理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	22	22	—	—
—	游泳指導實務 I	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	游泳指導實務 II	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	舞蹈指導實務	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫球指導實務	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	撞球指導實務	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	羽球指導實務 I	2	2	遊憩體驗與效益類	J

表 17 (續) 美和技術學院休閒運動保健系 (U17)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	進階撞球	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階羽球	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階桌球	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	遊憩性休閒活動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	運動博弈與彩券	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階排球	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階籃球	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	進階射箭	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水域活動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	太極拳指導實務	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	32	32	—	—
—	職場倫理	2	2	基礎課程類	E
—	社會學	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	6	6	—	—
—	休閒治療導論	2	2	休閒保健類	A
—	運動營養學	2	2	休閒保健類	A
—	運動保健導論	2	2	休閒保健類	A
—	體重控制與健身健美	2	2	休閒保健類	A
—	運動科學導論	2	2	休閒保健類	A
—	體適能與運動處方	2	2	休閒保健類	A
—	舒壓理論與實務	2	2	休閒保健類	A
—	運動傷害防護	2	2	休閒保健類	A
—	高齡族群運動理論與實務	2	2	休閒保健類	A
—	運動傷害貼紮	2	2	休閒保健類	A
—	運動按摩理論與實務	2	2	休閒保健類	A
—	職業運動解析	2	2	休閒保健類	A
—	小計	24	24	—	—
—	英語會話	2	2	休閒語文類	B
—	英文閱讀與寫作	2	2	休閒語文類	B
—	休閒運動保健專業英文	2	2	休閒語文類	B
—	小計	6	6	—	—
—	總計	114	114	—	—

表 18 高雄餐旅學院休閒暨遊憩管理系

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒遊憩概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	3	3	—	—
—	休閒政策與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	財務管理與報表分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	大陸休閒市場分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	4	4	—	—
—	休閒心理與遊憩行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	博弈心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	遊憩資源規劃	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動規劃與設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	慶典活動規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	行程規劃與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	銀髮族休閒規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	社區總體營造	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	博弈設備規劃設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	16	16	—	—
—	博弈管理概論	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅專題講座	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	博弈事業經營實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(一)(二)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	校內實習(一)(二)	1	1	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外實習(一)(二)	10	10	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外參訪研習	1	1	遊憩經營管理與實務類	I
—	探索教育	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒文化產業經營實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農業概論	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒資訊與多媒體應用	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊艇業經營實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動休閒管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業行銷個案	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	環境解說實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表 18 (續) 高雄餐旅學院休閒暨遊憩管理系

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	商業遊憩管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	博弈產業衝擊議題	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	桌上博弈服務技術	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業與永續發展	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	高爾夫球場經營實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村經營實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	民宿經營管理實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	水域活動經營實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題遊樂園經營管理實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	顧客關係管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	溫泉區經營管理實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農場經營實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	國家公園與世界遺產議題	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	會展產業經營實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	博弈資訊科技應用	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	69	70	—	—
—	生態觀光	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	2	2	—	—
—	經濟學	2	2	基礎課程類	E
—	行銷學	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	會計學	2	2	基礎課程類	E
—	生態學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	11	11	—	—
—	健康體適能	2	2	休閒保健類	A
—	小計	2	2	—	—
—	觀光英文(一)(二)	2	2	休閒語文類	B
—	小計	2	2	—	—
—	總計	115	116	—	—

表 19 崇右技術學院休閒事業經營系 (U19)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒運動概論	4	4	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	世界史地概論	4	4	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	12	12	—	—
—	休閒產業法規與案例	2	2	遊憩法規類	G
—	消費糾紛與契約規範	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	4	4	—	—
—	休閒消費行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	2	2	—	—
—	土地使用與觀光資源	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒事業行銷企劃	4	4	遊憩規劃設計類	H
—	文化產業與休閒觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒與節慶活動設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	多媒體展示設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	網站規劃與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	活動企劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	旅程規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	俱樂部規劃與管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒生態旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	25	25	—	—
—	網際網路應用	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒資訊系統	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	導覽解說	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業經營與管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒資料分析與應用	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒旅遊電子商務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專業實習	2	0	遊憩經營管理與實務類	I
—	賽會經營	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	飲務管理(一)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	飲務管理(二)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表 19 (續) 崇右技術學院休閒事業經營系 (U19)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	運動理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	飲料製作	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	實務專題(一)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊銷售實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	實務專題(二)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	兩岸觀光旅遊分析	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動休閒與生活實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	49	47	—	—
—	古蹟導覽	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國際標準舞	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	4	4	—	—
—	旅運學	2	2	基礎課程類	E
—	接待禮儀與職業倫理	2	2	基礎課程類	E
—	台灣史地	4	4	基礎課程類	E
—	小計	8	8	—	—
—	健康體適能概論	4	4	休閒保健類	A
—	運動與體重控制	2	2	休閒保健類	A
—	小計	6	6	—	—
—	觀光英語(一)	2	2	休閒語文類	B
—	觀光英語(二)	2	2	休閒語文類	B
—	觀光日語(一)	2	2	休閒語文類	B
—	觀光日語(二)	2	2	休閒語文類	B
—	接待英文	2	2	休閒語文類	B
—	情境式英文	2	2	休閒語文類	B
—	小計	12	12	—	—
—	導遊證照輔導	2	2	休閒證照類	C
—	領隊證照輔導	2	2	休閒證照類	C
—	餐服證照輔導	2	2	休閒證照類	C
—	體適能證照輔導	2	2	休閒證照類	C
—	小計	8	8	—	—
—	總計	130	128	—	—

表 20 景文科技大學休閒事業管理系 (U20)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒事業概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	會議暨展覽概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	解說概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	6	6	—	—
—	財務管理與報表分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	商業套裝軟體	2	2	研究方法與工具類	D
—	研究方法	2	3	研究方法與工具類	D
—	資料分析與軟體應用	2	3	研究方法與工具類	D
—	國際休閒產業分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	10	12	—	—
—	消費者行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	2	2	—	—
—	自助旅行規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	兒童休閒遊憩規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	鄉村休閒發展趨勢	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	電子商務與網路行銷	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒創意活動規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	10	10	—	—
—	服務業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	活動企劃	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩資源規劃與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務業安全與危機管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	芳香療法實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	進階芳香療法實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	水療實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村與民宿管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊與導遊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒商圈經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農業規劃與管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業專題講座	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	都會休閒設施規劃管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	購物中心經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外實習	12	12	遊憩經營管理與實務類	I

表 20 (續) 景文科技大學休閒事業管理系 (U20)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	校外實習報告	4	0	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業國際行銷	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題研究	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農業行銷策略	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒市場經營管理專題	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	博弈事業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	會展場館管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	62	59	—	—
—	人際關係與溝通技巧	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	生態環境教育	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國民旅遊	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒與溫泉	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	探索教育	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒事業參訪與研討	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國家公園與世界遺產	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	節慶觀光	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	20	20	—	—
—	經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	會計學	3	3	基礎課程類	E
—	服務學習(二)社區服務學習	1	1	基礎課程類	E
—	服務學習(一)	0	1	基礎課程類	E
—	統計學	2	2	基礎課程類	E
—	行銷學	2	2	基礎課程類	E
—	餐旅服務技能	2	3	基礎課程類	E
—	服務學習(二)職場服務學習	1	1	基礎課程類	E
—	進階統計學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	16	16	—	—
—	休閒體適能	2	2	休閒保健類	A
—	銀髮族休閒	2	2	休閒保健類	A
—	小計	4	4	—	—
—	多益英文	1	2	休閒語文類	B
—	日文	2	2	休閒語文類	B
—	休閒管理英語(一)	1	2	休閒語文類	B
—	休閒管理英語(二)	1	2	休閒語文類	B
—	小計	2	2	—	—

表 20 (續) 景文科技大學休閒事業管理系 (U20)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	英語能力檢定	0	0	休閒證照類	C
—	小計	0	0	—	—
—	總計	128	125	—	—



表 21 朝陽科技大學休閒事業管理系 (U21)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒遊憩概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒產業導論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	解說概論(綠色休閒)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	人體解剖概論(運動休閒)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	13	13	—	—
—	觀光行政與法規	3	3	遊憩法規類	G
—	觀光行政法與法規(綠色休閒)	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	5	5	—	—
—	研究方法	3	3	研究方法與工具類	D
—	小計	3	3	—	—
—	休閒心裡與消費行為	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	遊客行為與環境(綠色休閒)	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	5	5	—	—
—	餐旅成本控制與菜單規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	深度觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	戶外遊憩旅程規劃與實務	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	綠色休閒(綠色休閒)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態旅遊與永續觀光(綠色休閒)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	綠色休閒體驗規劃(綠色休閒)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	運動場地設施規劃與管理(運動休閒)	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	會展觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊程規劃	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	休閒情境營造(綠色休閒)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	文化與產業觀光(綠色休閒)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	鄉村旅遊與休閒社區發展	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動設計與規劃(綠色休閒)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	團體動能設計	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	運動休閒活動企劃(運動休閒)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩資源調查與規劃(綠色休閒)	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	網頁設計與製作	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	39	39	—	—
—	餐旅資訊系統	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	旅遊產品策略	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業創意行銷	2	2	遊憩經營管理實務類	I

表 21 (續) 朝陽科技大學休閒事業管理系 (U21)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	餐旅業開發與評估	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	人際溝通與技巧	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業行銷管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	校外實習	5	5	遊憩經營管理實務類	I
—	校內實習	2	0	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業人力資源管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	服務業管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	戶外安全管理(綠色休閒)	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒產業講座	2	1	遊憩經營管理實務類	I
—	財務管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	旅館管理與經營	2	3	遊憩經營管理實務類	I
—	餐廳管理與經營	2	3	遊憩經營管理實務類	I
—	領隊實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	餐旅安全衛生與營養	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒服務企劃與評估	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒資源管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	導遊實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	飲物管理與吧檯實務	2	3	遊憩經營管理實務類	I
—	房物管理與實務	2	3	遊憩經營管理實務類	I
—	航空票務資訊系統	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	運動休閒服務品質管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	畢業專題	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	資料處理與分析	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	衝突與危機管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	顧客關係管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	旅遊糾紛與風險管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	企業實習(一)	6	6	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒產業分析	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	會議規則與宴會管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	餐旅業連鎖經營管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	觀光電子商務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業行銷企劃實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	節慶活動企劃行銷與實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	兩岸現況分析	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	公共關係	3	3	遊憩經營管理實務類	I

表 21 (續) 朝陽科技大學休閒事業管理系 (U21)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	綠色休閒產業實務(綠色休閒)	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	民宿與度假村經營管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	餐旅服務品質管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	市場調查	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	旅行業經營管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	導覽幾說技巧與實務(綠色休閒)	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	綠色休閒產業經營管理專題(綠色休閒)	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	小計	112	113	—	—
—	冒險遊憩(綠色休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	游泳	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	產業文化創意實作(綠色休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒美學賞析(綠色休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	有氧運動(運動休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	球類運動(運動休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫球實務(運動休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水中有氧(運動休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	冒險遊憩(運動休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國民旅遊	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	運動休閒指導法	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	運動賞析(運動休閒)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	自由車旅遊實務	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	世界飲食文化	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	29	29	—	—
—	餐旅採購學	2	2	基礎課程類	E
—	觀光地理學(綠色休閒)	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	會計學	3	3	基礎課程類	E
—	經濟學	6	6	基礎課程類	E
—	統計學	6	6	基礎課程類	E
—	投資學	3	3	基礎課程類	E
—	服務禮儀與職業倫理	3	3	基礎課程類	E
—	領導學	3	3	基礎課程類	E
—	西洋文化史	2	2	基礎課程類	E
—	小計	33	33	—	—
—	養生太極(運動休閒)	2	2	休閒保健類	A

表 21 (續) 朝陽科技大學休閒事業管理系 (U21)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	運動按摩與伸展(運動休閒)	2	2	休閒保健類	A
—	運動傷害與急救(運動休閒)	2	2	休閒保健類	A
—	體適能實務(運動休閒)	2	2	休閒保健類	A
—	體適能運動處方(運動休閒)	3	3	休閒保健類	A
—	身材雕塑(運動休閒)	2	2	休閒保健類	A
—	小計	13	13	—	—
—	專業日文	6	0	休閒語文類	B
—	專業英文	6	0	休閒語文類	B
—	小計	12	0	—	—
—	總計	264	253	—	—



表 22 萬能科技大學觀光與休閒事業管理系 (U22)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	觀光學概論(觀光組、餐旅組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒概論(觀光組、餐旅組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光資源概論(觀光組、餐旅組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	台灣觀光旅遊導論(觀光組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	解說概論與技巧(觀光組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	航空公司經營概論(觀光組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	12	12	—	—
—	觀光行政與法規(觀光組)	2	2	遊憩法規類	G
—	餐旅法規(餐旅組)	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	4	4	—	—
—	研究方法(觀光組、餐旅組)	1	2	研究方法與工具類	D
—	小計	1	2	—	—
—	觀光心理學(觀光組)	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	消費者行為(餐旅組)	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	休閒活動企劃(觀光組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊程規劃與設計(觀光組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態旅遊(觀光組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	運動觀光(觀光組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	原住民文化觀光(觀光組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	海洋觀光(觀光組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	菜單設計與規劃(餐旅組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	宴會管理與會議規劃(餐旅組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	旅館籌備與規劃(餐旅組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	餐廳規劃與設計(餐旅組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	20	20	—	—
—	人際關係與溝通技巧(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	中式麵食加工(餐旅組)	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	食物製備原理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅財務管理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	房務管理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅服務品質管理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	團體膳食管理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅人力資源管理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	民宿經營管理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表 22 (續) 萬能科技大學觀光與休閒事業管理系 (U22)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	餐旅專題製作(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅組 PA 管理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐飲業 HACCP 實務(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館公共危機管理(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅採購與成本控制(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
	進階烘培食品製作(餐旅組)	2	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	中式米食加工(餐旅組)	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	進階中餐烹調(餐旅組)	2	4	遊憩經營管理與實務類	I
	餐旅資訊系統(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊業多媒體應用(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	航空旅遊訂位系統(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐飲管理(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館管理(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業經營與管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	飲料與調酒實務(觀光組、餐旅組)	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒健康管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業經營與管理(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊與導遊實務(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業 ERP 管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	營隊活動經營與管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農場與民宿經營管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題樂園管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營管理(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅行銷管理(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外參訪研習(觀光組、餐旅組)	0	1	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外專業實習(觀光組、餐旅組)	12	12	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外實習報告(觀光組、餐旅組)	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村經營管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅衛生與安全管理(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	節慶活動規劃與管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	客務管理(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	遊憩區經營與管理(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊糾紛實務(觀光組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	中餐烹調(觀光組、餐旅組)	2	4	遊憩經營管理與實務類	I

表 22 (續) 萬能科技大學觀光與休閒事業管理系 (U22)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	餐旅服務技能(觀光組、餐旅組)	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	西餐烹調(觀光組、餐旅組)	2	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	簡報技巧暨多媒體應用(餐旅組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	56	58	—	—
—	水域活動(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	有氧運動(觀光組、餐旅組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	體驗教育(觀光組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	瑜珈提斯(觀光組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	烘焙食品製作(觀光組、餐旅組)	2	4	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫(觀光組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	運動教育(觀光組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國家公園解說導覽(觀光組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	旅遊文化(觀光組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	葡萄酒入門(餐旅組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	日本料理(餐旅組)	2	4	遊憩體驗與效益類	J
—	世界飲食文化(餐旅組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	餐飲美學(餐旅組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	運動教育(餐旅組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	28	32	—	—
—	國際禮儀(觀光組)	2	2	基礎課程類	E
—	小計	2	2	—	—
—	國民體適能指導(觀光組、餐旅組)	2	2	休閒保健類	A
—	社區健康營造(觀光組、餐旅組)	2	2	休閒保健類	A
—	高齡族群休閒活動(觀光組)	2	2	休閒保健類	A
—	營養學(餐旅組)	2	2	休閒保健類	A
—	保健膳食(餐旅組)	2	2	休閒保健類	A
—	小計	14	14	—	—
—	初級觀光英文(觀光組)	2	2	休閒語文類	B
—	進階觀光英文(觀光組)	2	2	休閒語文類	B
—	基礎日文(觀光組)	2	2	休閒語文類	B
—	進階觀光日文(觀光組)	2	2	休閒語文類	B
—	餐旅專業英語(餐旅組)	2	2	休閒語文類	B
—	餐旅日文(餐旅組)	2	2	休閒語文類	B
—	小計	12	12	—	—
—	總計	163	181	—	—

表 23 經國管理學院運動健康與休閒系 (U23)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒文化史	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	公共衛生學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	6	6	—	—
—	財務管理與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	運休媒體與大眾傳播	2	2	研究方法與工具類	D
—	媒體製作與應用	1	2	研究方法與工具類	D
—	小計	3	4	—	—
—	運動心理學	4	4	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	休閒生涯規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	幼兒律動體能活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	老人體能活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒旅遊活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	特殊族群休閒活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	青少年休閒行為	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒市場調查與行銷	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	飲食營養與活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	14	14	—	—
—	休閒活動規劃與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動休閒設施規劃與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅管理與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	重量訓練指導與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專業實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	戶外活動設計與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	導覽解說技巧	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動健康休閒管理與法規專題	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	22	22	—	—
—	運動測量與評價	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	游泳	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	舞蹈運動	1	2	遊憩體驗與效益類	J

表 23 (續) 經國管理學院運動健康與休閒系 (U23)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	運動生物力學	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	田徑(1)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	田徑(2)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	球類(1)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	球類(2)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國術(1)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國術(2)	1	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	13	20	—	—
—	服務禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	運動傷害防護與急救	2	2	基礎課程類	E
—	小計	4	4	—	—
—	運動教材教法	2	2	休閒保健類	A
—	休閒運動指導(1)	2	2	休閒保健類	A
—	身體檢查與評估	2	2	休閒保健類	A
—	運動貼紮與運動療法	2	2	休閒保健類	A
—	運動休閒環境學	2	2	休閒保健類	A
—	婦女活動指導	2	2	休閒保健類	A
—	運動生物學	2	2	休閒保健類	A
—	運動處方	2	2	休閒保健類	A
—	適應體育	2	2	休閒保健類	A
—	物理儀器治療簡介	2	2	休閒保健類	A
—	壓力管理與放鬆	2	2	休閒保健類	A
—	運動按摩	2	2	休閒保健類	A
—	休閒運動指導(2)	2	2	休閒保健類	A
—	運動能力診斷	2	2	休閒保健類	A
—	運動與體重控制	2	2	休閒保健類	A
—	運動營養學	2	2	休閒保健類	A
—	身心學	2	2	休閒保健類	A
—	復健醫學概論	2	2	休閒保健類	A
—	小計	36	36	—	—
—	運健休專業英文	2	2	休閒語文類	B
—	小計	2	2	—	—
—	總計	104	112	—	—

表 24 嘉南藥理科技大學休閒保健管理系 (U24)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒產業概論	2	2	觀光休閒遊憩概類論類	K
—	管理學概論	2	2	觀光休閒遊憩概類論類	K
—	環境保護概論	2	2	觀光休閒遊憩概類論類	K
—	休閒地理資訊系統概論	2	2	觀光休閒遊憩概類論類	K
—	小計	8	8	—	—
—	休閒規劃法令	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	休閒資源調查與分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒企劃應用方法與工具	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒量化研究方法	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒質化研究方法	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒產業電子商務	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒數位導覽	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒數位設計工具之應用	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒數位影像處理	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒資訊管理與分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	休閒規劃法令分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	20	20	—	—
—	休閒行為學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	休閒產品創意設計	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	展演空間規劃與設計	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	休閒產業網頁設計	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	休閒空間模型設計	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	休閒事業組織行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	12	12	—	—
—	休閒產品創意設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	運動處方設計與應用	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒空間模型設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	展演空間規劃與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒空間模型設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	10	10	—	—
—	休閒地理資訊系統實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業經營實務講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(一)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(二)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表 24 (續) 嘉南藥理科技大學休閒保健管理系 (U24)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒療養理論與實習	2	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒服務管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒空間規劃理論與實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業財務管理與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業危機管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒遊憩解說員培訓與實習	2	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒不動產開發理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒環境之營造與永續經營	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業行銷管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒活動設計理論與實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業經營管理理論與實習	2	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題樂園經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	校外實習	2	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒事業策略管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村企劃管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農業經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	戶外遊憩管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	溫泉休閒應用實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒地理資訊系統實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	民宿經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	54	62	—	—
—	景觀生態學	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	健康促進與適能指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	人體工學之休閒應用	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	6	6	—	—
—	休閒經濟學	2	2	基礎課程類	E
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	急救學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	6	6	—	—
—	旅遊保健	2	2	休閒保健類	A
—	高齡休閒保健	2	2	休閒保健類	A
—	運動按摩	2	2	休閒保健類	A

表 24 (續) 嘉南藥理科技大學休閒保健管理系 (U24)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒應用生理學	2	2	休閒保健類	A
—	顧客健康評估與教育	2	2	休閒保健類	A
—	溫泉保健療養	2	2	休閒保健類	A
—	營養保健學	2	2	休閒保健類	A
—	小計	14	14	—	—
—	基礎休閒外文	2	2	休閒語文類	B
—	進階休閒外文	2	2	休閒語文類	B
—	小計	4	4	—	—
—	總計	139	147	—	—



表 25 實踐大學休閒產業管理學系

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒運動概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光導論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	運動裁判概論與實務	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒遊憩學	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	11	11	—	—
—	休閒政策與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	休閒心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	消費者行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	休閒資源規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	運動場館規劃與管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動設計與評估	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒事業永續發展	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	人文觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	11	11	—	—
—	運動管理理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	老人休閒實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	文化產業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	森林遊樂區經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	民宿及休閒渡假村經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動贊助與賽會管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒遊憩專題研討	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒運動專題研討	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業實務實習(一)	1	1	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業實務實習(二)	1	1	遊憩經營管理與實務類	I
—	財務管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動俱樂部經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒教育與產業趨勢分析	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業資訊系統	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	資訊科技應用	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表 25 (續) 實踐大學休閒產業管理學系

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	小計	35	35	—	—
—	音樂鑑賞	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	有氧舞蹈指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	舞蹈與休閒	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	休閒農業體驗	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	球類運動指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	有氧運動指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	瑜珈指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	幼兒體能指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	台灣文化發展	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	外國文化習俗	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水域休閒遊憩	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	解說教育	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	25	25	—	—
—	經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	統計學	3	3	基礎課程類	E
—	休閒行銷學	2	2	基礎課程類	E
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	企業倫理	2	2	基礎課程類	E
—	小計	12	12	—	—
—	急救訓練	2	2	休閒保健類	A
—	休閒治療	2	2	休閒保健類	A
—	體適能管理(一)	2	2	休閒保健類	A
—	體適能管理(二)	2	2	休閒保健類	A
—	旅遊醫藥	2	2	休閒保健類	A
—	休閒保健	2	2	休閒保健類	A
—	人類發展與老化	2	2	休閒保健類	A
—	健身運動指導法	2	2	休閒保健類	A
—	小計	16	16	—	—
—	日文(1)	2	2	休閒語文類	B
—	日文(2)	2	2	休閒語文類	B
—	基礎專業日文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	基礎專業日文(二)	2	2	休閒語文類	B
—	中階專業英文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	中階專業英文(二)	2	2	休閒語文類	B

表 25 (續) 實踐大學休閒產業管理學系

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	中階專業日文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	中階專業日文(二)	2	2	休閒語文類	B
—	情境英文	2	2	休閒語文類	B
—	情境日文	2	2	休閒語文類	B
—	小計	20	20	—	—
—	總計	136	136	—	—



表 26 輔英科技大學健康休閒管理系 (U26)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	文化創意產業概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	餐旅概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	文化觀光(觀光與旅遊模組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	森林與溫泉遊憩(觀光與旅遊模組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	博奕產業概論(休閒與創意產業模組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	會展產業概論(休閒與創意產業模組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	公共藝術概論(休閒與創意產業模組)	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	藝術概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	21	21	—	—
—	休閒政策與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	研究方法	2	2	研究方法與工具類	D
—	統計資料分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	成本控制分析	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	6	6	—	—
—	組織行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	消費者行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	觀光資源規劃(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	藝文事業規劃(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	藝文事業規劃(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	慶典活動規劃與設計(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒活動規劃與設計(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	水域休閒活動規劃(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒空間營造與規劃(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩規劃與設計(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	傳統技藝入門與創作(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	廣告視覺設計(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	20	20	—	—
—	行銷管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	財務管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	校內實習(一)	1	2	遊憩經營管理與實務類	I

表 26 (續) 輔英科技大學健康休閒管理系 (U26)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	校內實習(二)	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(一)	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(二)	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒產業實習	4	0	遊憩經營管理與實務類	I
—	實習報告研討	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅館管理(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	客務管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	吧台經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	飯店危機管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	飲料與調酒實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	民宿經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	渡假村經營與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊與導遊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	公園規劃與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題樂園經營與管理(休閒與創意產業模組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	創意產業經營與管理(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農業經營與管理(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營與管理(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	場館經營與管理(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	會展規劃與管理(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	媒體與公共關係(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人力資源發展	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務業作業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	票務管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	顧客關係管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	58	56	—	—
—	實習報告寫作	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國際禮儀(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	生態旅遊(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	解說教育(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	國家公園導覽(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	觀光導覽解說(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	世界博物館導覽(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	世界觀光地理導論(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	世界歷史與文化導論(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J

表 26 (續) 輔英科技大學健康休閒管理系 (U26)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	族群古蹟與歷史建築(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	原住民文化導論(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	咖啡學(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	環境生態學(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	廣告行銷	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	美妝美容	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	芳香療程	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	社區營造與地方產業(觀光與旅遊模組)	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	34	34	—	—
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	經濟學	3	3	基礎課程類	E
—	統計學	3	3	基礎課程類	E
—	會計學	3	3	基礎課程類	E
—	小計	12	12	—	—
—	餐旅衛生與安全(觀光與旅遊模組)	2	2	休閒保健類	A
—	醫療觀光(觀光與旅遊模組)	2	2	休閒保健類	A
—	急救與活動安全	2	2	休閒保健類	A
—	小計	6	6	—	—
—	英語溝通技巧(一)	2	2	休閒語文類	B
—	英語溝通技巧(二)	2	2	休閒語文類	B
—	觀光英文	2	2	休閒語文類	B
—	餐旅英文	2	2	休閒語文類	B
—	職場英文證照	2	2	休閒語文類	B
—	小計	10	10	—	—
—	總計	173	171	—	—

表 27 德霖技術學院休閒事業管理系 (U27)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光資源概要	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒管理	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	6	6	—	—
—	休閒政策與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	商用套裝軟體	2	3	研究方法與工具類	D
—	調查研究方法	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	4	5	—	—
—	消費者行為	1	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	1	2	—	—
—	活動規劃與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒產業開發	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休憩產業開發	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	鄉村旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	文化旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒農業	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	城市旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	應用設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	自然保育	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	環境生態	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	22	22	—	—
—	電腦多媒體	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(1)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題製作(2)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專業實習	10	20	遊憩經營管理與實務類	I
—	應用地理資訊	2	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	行銷管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專題講座	1	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	解說理論與實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休憩資源經營	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	導遊與領隊實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表 27 (續) 德霖技術學院休閒事業管理系 (U27)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	財務報表討論	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	投資評估	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	電子商務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	公園風景區管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	森林遊樂經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒地產管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	主題樂園經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	國家公園經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農場經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專業實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒美學講座	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	民宿經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒資源經營	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	場館管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	人際溝通與表達	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	69	81	—	—
—	基礎探索教育	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	水域遊憩	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	生態解說	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	戶外遊憩	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	地景解說	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	文史解說	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	12	12	—	—
—	國際禮儀與接待	2	2	基礎課程類	E
—	小計	2	2	—	—
—	活動安全防護	1	2	休閒保健類	A
—	體適能	1	2	休閒保健類	A
—	健康管理	2	2	休閒保健類	A
—	職業運動與休閒	2	2	休閒保健類	A
—	小計	4	8	—	—
—	觀光日語會話(1)	2	2	休閒語文類	B

表 27 (續) 德霖技術學院休閒事業管理系 (U27)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	觀光日語會話(2)	2	2	休閒語文類	B
—	觀光英語會話	2	2	休閒語文類	B
—	小計	6	6	—	—
—	證照檢定輔導講座	2	2	休閒證照類	C
—	小計	2	2	—	—
—	總計	130	148	—	—



表 28 國立澎湖科技大學觀光休閒系 (U28)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	國家公園概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒遊憩概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	解說理論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	8	8	—	—
—	觀光行政與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	研究方法	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	2	2	—	—
—	休閒心理與行為	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	2	2	—	—
—	生態觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒植物資源利用	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	海洋觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	休閒漁業規劃實務	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	景觀規劃設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	海洋性遊憩活動設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	島嶼觀光發展	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	文化創意產業	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	會展規劃與管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	觀光休閒資源調查	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	景觀生態學	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	海域生態學	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	環境生態學	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	小計	29	29	—	—
—	領隊培養訓練	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	觀光遊憩資源實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	戶外遊憩管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	地理資訊系統實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	顧客關係管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	人事資源管理	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒民宿產品開發	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	解說導覽實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	服務管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒資訊系統實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	電腦軟體應用實習	3	3	遊憩經營管理實務類	I

表 28 (續) 國立澎湖科技大學觀光休閒系 (U28)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒環境規劃實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒遊憩觀光專題	2	6	遊憩經營管理實務類	I
—	講演實務	3	3	遊憩經營管理實務類	I
—	小計	36	40	—	—
—	休閒攝影	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	世界遺產	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	5	5	—	—
—	旅運經營學	3	3	基礎課程類	E
—	行銷學	4	4	基礎課程類	E
—	觀光地理學	3	3	基礎課程類	E
—	旅遊統計學	2	2	基礎課程類	E
—	應用統計	2	2	基礎課程類	E
—	國際禮儀實務	2	2	基礎課程類	E
—	小計	12	12	—	—
—	進階日語	2	2	休閒語文類	B
—	商業日語	2	2	休閒語文類	B
—	日語會話(一)	3	3	休閒語文類	B
—	日語會話(二)	3	3	休閒語文類	B
—	小計	10	10	—	—
—	總計	100	114	—	—

表 29 嶺東科技大學觀光與休閒事業管理系

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	台灣觀光資源概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒農業概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒導論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	旅館管理概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	運動科學概論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光學導論	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒社會學	3	3	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	19	19	—	—
—	觀光行政與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	2	2	—	—
—	企業研究方法	3	3	研究方法與工具類	D
—	小計	3	3	—	—
—	休閒心理學	3	3	遊憩心理及行為類	F
—	小計	3	3	—	—
—	生態旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	鄉村旅遊與社區營造	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	運動觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊程規畫與設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊輪旅遊	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	遊憩區規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	觀光休閒資源規劃與管理	3	3	遊憩規劃設計類	H
—	觀光地理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	觀光遊憩與環境	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	20	20	—	—
—	地理資訊系統	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	民宿經營與管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒活動企畫與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒農業經營實務	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	休閒管理實習	6	6	遊憩經營管理與實務類	I
—	房務作業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	服務業管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	俱樂部管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅行業經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊糾紛與案例分析	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	旅遊發展趨勢與討論	2	2	遊憩經營管理與實務類	I

表 29 (續) 嶺東科技大學觀光與休閒事業管理系

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	校外實習	4	4	遊憩經營管理與實務類	I
—	海外旅遊實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	航空票務與訂位	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	國際旅館個案研究	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	國際觀光休閒實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專案管理(一)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	專案管理(二)	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	創業管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	登山休閒與產業	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	會議與展場管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	溫泉旅館經營管理實務	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	運動事業個案研究	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	綠色行銷	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	領隊實務與實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	導遊實務與實習	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅業危機處理個案研討	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅業領導與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐旅管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	餐飲經營管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	櫃檯作業與管理	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	職場安全與衛生	2	2	遊憩經營管理與實務類	I
—	觀光休閒人力資源管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	觀光休閒事業經營管理	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	觀光休閒產品行銷	3	3	遊憩經營管理與實務類	I
—	觀光管理實習	6	6	遊憩經營管理與實務類	I
—	小計	90	90	—	—
—	休閒木工	3	3	遊憩體驗與效益類	J
—	有氧舞蹈休閒指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	旅遊美學	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫休閒指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	養生太極休閒指導	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	藝術欣賞	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	13	13	—	—
—	旅行與文學	2	2	基礎課程類	E
—	台灣近代史	2	2	基礎課程類	E

表 29 (續) 嶺東科技大學觀光與休閒事業管理系

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	國際禮儀與應對技巧	2	2	基礎課程類	E
—	微積分(一)	3	3	基礎課程類	E
—	餐旅會計	2	2	基礎課程類	E
—	小計	11	11	—	—
—	身心壓力管理	2	2	休閒保健類	A
—	運動訓練科學	3	3	休閒保健類	A
—	運動處方	2	2	休閒保健類	A
—	健康體適能	2	2	休閒保健類	A
—	銀髮族健康促進指導	2	2	休閒保健類	A
—	小計	11	11	—	—
—	日文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	日文(二)	2	2	休閒語文類	B
—	日文(三)	2	2	休閒語文類	B
—	日文(四)	2	2	休閒語文類	B
—	英文導覽解說	2	2	休閒語文類	B
—	英語會話(一)	2	2	休閒語文類	B
—	英語會話(二)	2	2	休閒語文類	B
—	英語會話(三)	2	2	休閒語文類	B
—	英語會話(四)	2	2	休閒語文類	B
—	英語聽力訓練	2	2	休閒語文類	B
—	旅遊英文	2	2	休閒語文類	B
—	餐旅英文	2	2	休閒語文類	B
—	應用英文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	應用英文(二)	2	2	休閒語文類	B
—	觀光日文(一)	2	2	休閒語文類	B
—	觀光日文(二)	2	2	休閒語文類	B
—	小計	32	32	—	—
—	外國語文檢定	2	2	休閒證照類	C
—	小計	2	2	—	—
—	總計	206	206	—	—

表 30 蘭陽技術學院健康休閒系 (U30)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	休閒遊憩概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	旅遊交通概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	休閒農業概論	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	觀光溫泉學	2	2	觀光休閒遊憩概論類	K
—	小計	22	22	—	—
—	觀光行政與法規	2	2	遊憩法規類	G
—	遊程設計與規劃	2	2	遊憩法規類	G
—	小計	6	6	—	—
—	商業套裝軟體	2	2	研究方法與工具類	D
—	研究方法概論	2	2	研究方法與工具類	D
—	觀光休閒專業軟體應用	2	2	研究方法與工具類	D
—	小計	6	6	—	—
—	遊客心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	運動心理學	2	2	遊憩心理及行為類	F
—	小計	4	4	—	—
—	社區休閒發展與營造	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	環境生態學	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	運動觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	特殊族群休閒規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	網頁設計與實習	2	3	遊憩規劃設計類	H
—	民宿與休閒農場規劃	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	文化創意產業	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	公園與露營地規劃管理	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	生態旅遊設計及實習	2	3	遊憩規劃設計類	H
—	銀髮族遊憩規劃設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	節慶觀光	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	水域休閒活動規劃設計	2	2	遊憩規劃設計類	H
—	小計	26	28	—	—
—	職業安全與衛生	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	多媒體製作與實習	2	3	遊憩經營管理實務類	I
—	財務管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒資源規劃管理實務	2	3	遊憩經營管理實務類	I
—	遊憩設施管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	城市發展與休閒旅遊	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	旅運管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I

表 30 (續) 蘭陽技術學院健康休閒系 (U30)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	旅館管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	人力資源管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	導遊與領隊實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	餐飲管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	專題製作 1,2	2	4	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業經營診斷	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒事業實務實習 1,2	4	6	遊憩經營管理實務類	I
—	專題講座	1	2	遊憩經營管理實務類	I
—	資料庫應用	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	顧客關係管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	飲料與調酒實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	餐旅服務實務實習	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	服務業管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	航空票務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	電子商務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	輔導原理與實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	休閒產業分析	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	電腦資訊應用	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	團康活動領導實務	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	觀光休閒產業實務實習	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	運動休閒產業實務實習	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	健康俱樂部管理	2	2	遊憩經營管理實務類	I
—	小計	59	66	—	—
—	國際標準舞	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	有氧運動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	體驗教育	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	球類運動	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	鐵道與休閒旅遊	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	兒童休閒與教育	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	高爾夫球競技與休閒	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	民俗文化與風情	2	2	遊憩體驗與效益類	J
—	小計	14	14	—	—
—	國際禮儀	2	2	基礎課程類	E
—	經濟學概論	2	2	基礎課程類	E
—	統計學	2	2	基礎課程類	E

表 30 (續) 蘭陽技術學院健康休閒系 (U30)

課號	課程名稱	學分	時數	課程分類	分類代號
—	會計報表實務	3	3	基礎課程類	E
—	資料處理與分析	2	2	基礎課程類	E
—	觀光行銷學	2	2	基礎課程類	E
—	管理學	3	3	基礎課程類	E
—	觀光地理學	2	2	基礎課程類	E
—	會議管理	2	2	基礎課程類	E
—	運動行銷學	2	2	基礎課程類	E
—	小計	20	20	—	—
—	急救處置及實習	2	2	休閒保健類	C
—	運動與健康管理	2	2	休閒保健類	C
—	壓力管理	2	2	休閒保健類	C
—	體適能教育	2	2	休閒保健類	C
—	運動生理學	2	2	休閒保健類	C
—	營養與衛生	2	2	休閒保健類	C
—	休閒運動傷害與防護	2	2	休閒保健類	C
—	小計	12	12	—	—
—	觀光英文	2	2	休閒語文類	B
—	英語導覽解說	2	2	休閒語文類	B
—	餐旅英文	2	2	休閒語文類	B
—	小計	6	6	—	—
—	技能檢定實務	2	2	休閒證照類	C
—	小計	2	2	—	—
—	總計	161	170	—	—