

嘉南藥理科技大學專題研究計畫成果報告

嘉南藥理科技大學一年級新生國文程度評估研究

計畫類別：個別型計畫 整合型計畫

計畫編號：CNLA-91-06

執行期間：91年1月1日至91年12月31日

計畫主持人：葉淑麗

共同主持人：

計畫參與人員：張靜環

執行單位：人文社會教育中心

中華民國 92 年 2 月 26 日

嘉南藥理科技大學專題研究計畫成果報告

計畫名稱：嘉南藥理科技大學一年級新生國文程度評估研究

計畫編號：CNLA-91-06

執行期限：91年1月1日至91年12月31日

主持人：葉淑麗 人文社會教育中心

計畫參與人員：張靜環

中文摘要

教育部於民國八十八年起，為了提升技職教育的多元化與精緻化，鼓勵績優技術學院增設人文系所，進而升格為科技大學。但由於各種科技的偏勝及實質利益的驅使下，過去教育重科技輕人文的傾斜發展存在已久，因此造成學生人文素養普遍低落，尤其國文知識的貧乏，已令人憂心的地步。而今通識教育的推動，正為補偏救弊，但因學習基礎知識的國文程度低落，造成提升人文素養的目標無法達到預期的效果。基於上述原因，不禁令人擔心關懷。

本研究以本校九十年度新生為抽樣對象，用統計測驗試題之方式，再參考學生可變異條件作為評估的結果，以明瞭學生所居百分比之位置及平均成績，以達較全面的評估成果。並以此作為科技大學學生程度為研究基礎，將藉此擴大於相關科目及教學的研究，期能對技職學校與學生有所幫助，提高師生教與學的效能。

關鍵詞：科技大學、國文、評估

英文摘要

Since 1999, the Ministry of Education planned to upgrade the technical institute education become more pluralistic and delicate. Promote the distinguish technical institutes to increase faculty of human culture, in order to upgrade be technical universities. In the past, based on the technical demand and trend of the world economic development, the human culture seems to be ignored for a longtime. Result as the students only have a lower level human culture education, especially on Chinese language and literature. Although our govern mentis pushing fully education to refill the past beneath discussion or mention on Chinese language and literature, the basic knowledge is poor. So it is hard to fit the goal to increase the level of human culture education. That is the reasons why we are worried about the fact of the poor level of human culture education. Anyway, the students attended to the universities, their Chinese language and literature lessons may promote them to have a standard level or not is still be a question!

The research is base on the freshmen of Chin Nan University of Pharmacy and Science in ninetieth Academic Year as sampling. Using questionnaires and statistical analysis to find out all the variables to evaluate the results, focus on the mean, median, mode, average and percentages of their Chinese language and literature score. These data collections and results can help us to have further research on technical university student's Chinese language and literature level. So as to research on other relative subjects and teaching methods, expect that the research can help the technical universities and students to increase the efficiency on teaching and learning of Chinese

language and literature.

Key words: Technical university, Chinese language and literature, Evaluation

前言

本校目前為國內少數科技大學之一，學生來源遍及全國各地，且有高中與高職的分別，因此有升學與就業的差異，課程內容也因此有難易的不同，所以學生程度參差不齊，為了以瞭解學生程度，並以提昇本校學生國文程度，特擬此項評估研究。

本研究對象以本校九十年度各系之新生，以班為抽樣單位，其中包含休一乙、醫一甲、生一乙、幼一丙、藥一乙、妝一甲、化一甲、工一乙、環一乙、資一丙、食一乙、餐一乙、營一甲、兒一乙共 900 人。分高中、高職與其他入學來源，以統計其分數比例。

本研究問卷設計者，乃集合本校國文老師，及延請崑山科技大學郭芬茹老師共同參與。此問卷包含測驗與調查二部分，測驗題是參酌四技二專學力測驗及大學聯考國文試題共四十題，再依測驗結果統計分數，以明瞭本校新生所居百分比之位置及平均成績，

結果與討論

本研究接受測驗的學生有 900 人，無效者 168 人，有效者 732 人。本校學生來源高中與高職者比例為 3：1。除醫化、工安、環工、等系人數男生多女生外，其他系皆以女生多於男生。分數統計結果：高中畢業者績優於高職畢業者；女生優於男生，詳細人數如下圖表：

分數 \ 人數	高中		高職		其他		總人數
	男	女	男	女	男	女	
94-80	3	14	5	5			27
79-60	44	63	58	136	1	1	303
59-40	23	26	66	237	2	2	356
39-25	3		17	22	1	1	44
24-15			2				2
總人數	73	103	148	400	4	4	732

各班成績比例人數如下：

分數 \ 人數	休閒系	醫管系	藥學系	妝品系	生活系	幼保系	醫化系
94-80	1	1	7	1	2	4	2
79-60	20	28	24	20	30	22	18
59-40	27	28	23	32	21	31	22
39-25	5	2	1	2	1	5	7
24-15							

人數 分數	環工系	資管系	食品系	餐飲系	營養系	兒福系	工安系
94-80	3	3		2	1	2	1
79-60	27	27	22	15	30	24	23
59-40	25	25	20	32	30	33	14
39-25	1	1	7	2	1		7
24-15	1	1			1		

各系八十分以上之人數依次為：藥學系 7 人、幼保系 4 人、環工系 3 人、資管系 3 人、生活系 2 人、醫化系 2 人、餐飲系 2 人、兒福系 2 人、休閒系 1 人、醫管系 1 人、營養系 1 人、工安系 1 人。最低分數出現在環工系、資管系、營養系各 1 人。

依分數比例各系學生新生國文程度優劣次序為：藥學系、幼保系、兒福系、生活系、妝品系、休閒系、資管系、醫管系、營養系、環工系、餐飲系、食品系、醫化系、工安系。從這個統計數字看來新生入學時的國文程度，基本上與整體入學成績還是有直接的關聯，國文程度相對比較差。

對於國文程度的培養及增進，牽涉的問題極廣，很難一語道盡，故在受測問卷中，亦設計喜歡閱讀及喜歡文藝等相關問題，而這些問題與國文程度的高低事成正比關係，由此可得知國文程度是需要日積月累方能見功，而非一蹴可成。以目前大一新生的國文的程度而言，由於受測結果是低於平均值盡五個百分點，所以能力實在需要加強，如此方能應付未來的各項考試及就業需要。

參考文獻

1. 方俊吉撰〈據「辭章」與淺談國文的全方位教學與 EQ〉，《國文科教學研究專輯輔導叢書》，1997
2. 孫世民撰〈如何提高學生學習國文的興趣〉，《菁莪季刊》，2000 年 4 月，12：1
3. 劉榮嫦撰〈多樣化的國文教學〉，《國文天地》，2000 年 3 月，15：10
4. 栗子菁與許麗玲合撰〈多元智慧理論在國文教學上的應用〉，《中正嶺學報》，2001 年 10 月，30：1
5. 廖淑蘭撰《創造教學的研究與推動—以國語文實例為中心》，彰化師範大學國文學系在職進修專班碩士論文，2002
6. 鄭圓鈴〈基本學力測驗對國文教學與評量的影響〉，《國文天地》2001 年 8 月，17：3
7. 蘇秀錦撰〈多智慧理論在國文科紙上試題的運用〉上、下，《國文天地》2000 年月，16：4

自評

本研究內容與成果，可作為瞭解學生程度，及提供學校與教師開課與教學的參考。若能再對修習有關國文科目後之學生，進行國文程度評估研究，將可建立本學生國文程度與學習成果的完整資料。