

藥學生實習之臨床評估工具利用分析研究

林書瑜^{1*}、周姿馨^{1*}、陳玟靜^{1*}、吳宜臻^{1*}、范翊萱^{1*}

¹ 嘉南藥理大學藥學系

前言

台灣的藥學教育，藥學生畢業之前皆須修過醫院藥學實習。因每家醫院所提供之設備、資源不盡相同，故本文藉由調查嘉南藥理大學藥學生之實習歷程，探討醫學中心與區域醫院的學習成效有無差異。

此次研究運用線上教學系統平台，設計問卷予已修畢醫院藥學實習的學生填寫，使用 Microsoft Excel 進行統計分析。統計結果：實習醫院皆有提供電子資料庫使用，其中以 Up to Date 和 Micromedex 所佔比例最高，Cochrane Library 較低；資料庫使用以臨床藥事服務和藥品諮詢為主。臨床技能評量部分：有執行 OSCE、Mini-Cex 以醫學中心施測的比例較高；DOPS 在醫學中心和區域醫院皆有執行；PBL(Problem-based learning) 教學法，僅台北榮民總醫院有此課程，為其特色。

隨著時代變遷，醫院也發展出其他業務，以提供更好的醫療環境，有美沙冬替代療法、新藥評估、專科病房藥事照護以醫學中心所佔比例較高。超過半數的實習醫院有執行用藥安全宣導，其中醫學中心高達 95%、區域醫院也近 64%。

整體而言，由於醫學中心的規模大、資源充沛，可提供場地、人力，發展更多業務項目，故在醫學中心實習較能接受到進階的藥學實務課程。同時，建議藥學系於醫院藥學實習前，開設相關藥學實務課程，以使藥學生實習更易進入軌道。

研究方法

針對嘉南藥理大學藥學系四年級第一梯次實習學生在醫院實習整體問卷中，以臨床評估工具與其他採用問答題方式讓實習生填寫實習的情況，並請實習生在醫院實習結束後兩週內於本校網路大學進行問卷填寫，最後再以 Excel 進行問卷分析。

結果與討論

82 位的藥學生曾經歷 OSCE 測驗(約 68%)，38 位的藥學生沒有參與 OSCE 或不清楚的藥學生則約為 32%。面對未來 OSCE 將納入藥師專業考科的趨勢，在此建議系上應將相關 OSCE 的課程開設於藥學生醫院實習前(三年級下學期)，不僅可讓藥學生將所學專業整合後於此課程發揮，更可提早學習相關 OSCE 相關臨床技能以便盡快銜接醫院實習之課程。另外在 OSCE 測驗項目中發現，「氣喘用藥指導」有 44% 之最高比例，其中又以「吸入劑」的用藥指導為主要項目；而「糖尿病的胰島素指導」所佔比例為 41%。故也建議可將此兩測驗項目納入 OSCE 課程訓練項目。

在分析問卷時，「新藥評估」這部分並無明顯統計上的差異，故未詳細列出說明，但身為一名專業藥師此新藥評估的相關知識更是不可或缺，然而四年藥學課程並無相關授課內容，藥學生僅能從醫院實習四個月的時間接受相關新訊，倘若無此實習項目實為可惜。故在此建議系上能向醫院提出讓藥學生於醫院實習時，可學習並親自參與院內「藥事委員會」的運作，以增添藥學生在此方面的知識。

關鍵字：藥學實習、臨床評估、醫學中心、區域醫院