嘉 南 學 報 第 二 十 八 期 第260~272 頁·民國九十一年 CHIA-NAN ANNUAL BULLETIN VOL. 28, PP. 260-272, 2002

我國失業問題之探討

黄松浪

嘉南藥理科技大學人文社會教育中心

摘 要

失業問題是一全球性之問題,其造成之因素甚多,對社會之影響亦甚大,吾人不 得等閒視之。

我國之失業問題雖不若歐盟及鄰近韓國、日本之嚴重,然而,面臨中國大陸及東 南亞國家經濟之挑戰及自由貿易之衝擊,則必須加緊腳步,調整我國教育體系,培養 科技人才,擴大內需及加強職業輔導與訓練,以增加就業能力與機會,減少失業問題 之產生。

二十一世紀之經濟,是屬於技術及知識性之經濟,唯有充分運用人力資源,才能 提升我們競爭力,進而方可再創台灣之經濟奇蹟。

關鍵詞:失業、失業率、人力資源、勞動力參與率、就業輔導

前言

失業(un-employment)一詞,實不該出現於民主憲政之國家:蓋人民有工作能力者,國家皆應給 予工作機會。然而,證諸世界各國,莫不爲失業而衍生之諸多社會問題所苦,耗費鉅資,矢志除之 而後快。因此,正視失業問題之嚴重性,進而瞭解其產生之癥結與型態,並加以預防與解決,此正 爲本文研究目的之一。

失業問題之成因甚多,或源自經濟景氣週期性衰退所造成之「循環性」失業問題;或因教育發展與產業結構未能等速配合所導致之「結構性」失業問題;或因每年暑假各級學校畢業生大量投入就業市場所形成之「季節性」失業問題;亦或因「求才」「才職」之管道未暢通或供求雙方意顯不合所產生之「摩擦性」失業問題等。我國近來,由於前述各項因素同時並發,並因加入世界貿易組織(亦即WTO)及大陸地區經濟產生「磁吸」效應,互爲激盪,以致加深加速了失業問題之嚴重性。因此,吾人如何藉諸與國際化接軌平台之優勢,又不失與當地社區產業相結合,以利吾人發展之機會,並減少失業所帶來之衝擊。此爲本文研究目的之二。

台灣過去經濟發展之成就,舉世有目共睹,並被譽爲「經濟奇蹟」。然而,隨著社會之變遷,此

ABSTRACT

The Research of Unemployment in Taiwan

Song-Lang Huang

Liberal Arts and Teacher Education Center, Chia-Nan University of Pharmacy and Science, Tainan, Taiwan 71710, R.O.C.

ABSTRACT

The unemployment is an over-all world problem. It's caused by many factors and then influences the society very much. We can't lay no emphasis on it.

Though the unemployment in Taiwan is not so serious as European Alliance and our neighboring countries, such as Japan, korea, And then, when we face the challenge of China and East-southern Asia countries economy and the impact of free trade, we must hasten our steps, adjust our systems of education, develop the man resources of high technology, enlarge our domestic need and strengthen the guidance and training of employment. The goal we do that is in onder to increase the capacities and opportunities of employment and decrease the ratio of unemployment. Twenty-first century is an economy of technology and knowledge. If we try our best to utilize the man resources sufficiently, we can promote our capacities of competition and then create the Taiwan's economic miracle once more.

Key words: Unemployment, Ratio of unemployment, Man resources, Ratio of labor participation, Guidance of employment.