

## 國民中學體育教師角色衝突與因應策略關係之研究

林明珠<sup>1</sup> 陳世恩<sup>2</sup>

<sup>1</sup>嘉南藥理科技大學通識教育中心 <sup>2</sup>國立彰化師範大學體育學系

本研究主要目的在探討國民中學體育教師角色衝突與因應策略之現況與關係。本研究依據文獻探討之結果，採用自編之「國民中學體育教師角色衝突與因應策略之研究問卷」為研究工具，以雲嘉南地區之 478 位國民中學體育教師為研究對象，共發出研究問卷 478 份，回收有效問卷 285 份，有效問卷回收率為 59.62%，所得資料經統計分析後，獲得以下發現：一、國民中學體育教師所知覺之角色衝突屬於中等程度。二、國民中學體育教師所採取之角色衝突因應策略屬於中等程度。三、年資、兼任職務等背景變項，在體育教師所知覺之角色衝突有顯著差異存在。四、學歷、年資等背景變項，在體育教師之角色衝突因應策略有顯著差異存在。五、國民中學體育教師所知覺之角色衝突與因應策略有顯著正相關。

關鍵詞：協商策略，順應策略，再定義策略