

計畫類別:個別型計畫

計畫編號:NSC 90-2515-S-041-002

執行期間: 90年08月01日至91年07月31日

計畫主持人: 陳佳慧 共同主持人: 馮惠萍

本成果報告包括以下應繳交之附件:

- □赴國外出差或研習心得報告一份
- □赴大陸地區出差或研習心得報告一份
- □出席國際學術會議心得報告及發表之論文各一份
- □國際合作研究計畫國外研究報告書一份

執行單位: 嘉南藥理科技大學食品科學系

中 華 民 國 91 年 10 月 25 日

行政院國家科學委員會專題研究計畫成果報告 米食小專家親子研習營

The little expert for the rice science camp

計畫編號: NSC 90-2515-S-041-002

執行期限:90年8月1日至91年7月31日 主持人:陳佳慧 嘉南藥理科技大學食品衛生系 共同主持人:馮惠萍 嘉南藥理科技大學食品衛生系 計畫參與人員:陳台生 台南師範學院自然科學教育系

一、 中文摘要

關鍵詞:蓬萊米,再來米,糯米,帶動唱表演,闖 關活動

Abstract

"The little expert for the rice science camp" was designed for the students of first and second grade in the elementary school and their parents. Indica rice, Japonica rice, Indica waxy rice and Japonica waxy rice, the four main spices in Taiwan, will be introduced and study. The campaign will introduce the properties and applications of each kind of rice by activities such as stories, performance, sing along. There are several test sections need to be passed by the attendees. Once the attendee passed all the test sections, a certification paper written with "The certification of little expert for rice food" will be send.

Keywords: Indica rice, Japonica rice, Indica waxy rice, Japonica waxy rice, sing along show

二、緣由與目的

由於時代的變遷,加快了生活步調,

然而米食在國人生活中一直扮演著極重要 角色,由一粒粒白米,煮成一鍋鍋晶瑩剔 透的白米飯,還有利用米粒研製而成的各 式糕、粿、粉及精緻的餐點,其中涵蓋了 米食科學及風俗節慶之重要意義與典故。

稻米的品種, 先民將它簡單歸納為「私」、「?」、「糯」三大類。

- 1. **私稻**(Indica rice):又名在來米,即 一般稱之印度型,主要分布於長江以 南、東南亞和印度等地。米粒細長而透 明,一般在磨粉後製作米食點心,如: 碗粿、蘿蔔糕等。
- 2.? 稻(Japonica rice):又名蓬萊米, 一般稱之日本型。米粒圓胖而透明,一 般用於白米飯烹煮,是台灣稻作之主流。
- 3. 糯稻(Waxy rice):主要分為兩種:
 - (1)長糯米(Indica waxy rice): 米粒瘦長不透明,多以蒸的方式處理,例如:粽子、米糕。
 - (2)圓糯米(Japonica waxy rice): 米粒圓胖不透明,多以水煮或蒸熟處理,例如:湯圓、麻糬。

為促進全民對米食科學的興趣與關切,並配合政府九年一貫課程實施,本計劃針對國小低年級學童及家長,舉辦「米食小專家親子研習營」。以本省最經常使用之四個米種,包括:蓬萊米、在來米人人內個米種,包括:蓬萊米、人人物學人類。 及帶動唱活動為教學主體,介紹米食種類及特性,再透過生動有趣的關關活動來評估教學成效。

三、活動內容及進行方式

(一)活動主題:米食小專家親子研習營

(二)活動對象:台南縣市國小低年級學

童及家長

(三)活動內容:帶動唱表演及闖關活動

(時間兩小時)

1. 帶動唱表演:(約一小時)

以人物表演(見附件一~四)及帶動唱活動,介紹米食種類及特性(以下書底線者代表臺語發音)。

(1)蓬萊米

故事主角: 米香伯仔

带動唱口訣:爆米香啊爆米香

蓬萊米啊蓬萊米,砰!

(2)在來米

故事主角:碗粿公主及在來王子

带動唱口訣:碗粿!在來!

碗粿!在來!

碗粿!碗粿!碗粿!

再來!再來!再來!

(3)長糯米

故事主角:燒肉粽超人

帶動唱口訣:長糯米,藏哪裡?

長糯米藏在粽子裡!

(4)圓糯米

故事主角:麻糬姊姊、湯圓妹妹、

圓糯米媽媽

帶動唱口訣:圓糯米啊圓糯米,

圓糯米生出湯圓和麻糬,

切!

2. 闖關活動(約一小時)

競賽活動以闖關方式實施,共分六關, 積分最高的小朋友獲勝,實施方法如下:

- (1)小朋友及家長領取親子闖關手冊。
- (2)開始進行闖關活動,過關的小朋友自己蓋過關章(附件五),再由關主評分。各關活動內容簡介如下:

A. 快樂小農夫:插秧

小朋友在花圃試種秧苗,親身體會稻米是由農民耕種,辛苦耕作採收而來(無法提供花圃的學校,則改用方形塑膠盆插秧)如下頁圖一。



圖—

B. 給米畫像: 畫稻穗、塗色

小朋友在花圃中認識稻米,撫摸稻穗,直接感受穀粒與米飯差別,並將稻穗外觀特徵畫下,塗上顏色,加深記憶(無法提供花圃的學校則改用花盆種稻米。),如圖二。



圖二

C. 幫米找個家:

四種米粒,包括:蓬萊米(透明, 圓胖)、在來米(透明,瘦長)、 長糯米(不透明,瘦長)、圓糯米 (不透明,圓胖),分別以美勞樹 脂將其黏貼在我是米食小專家之武 功秘笈(附件六)中的正確位置,認 識本省主要食米種類。如圖三



圖三

D. **米的變身秀**:評量帶動唱成果 小朋友做出帶動唱表演活動教唱 的口訣及動作,如圖四。



圖四

E. 幫我做造型:製作七彩湯園,發揮學童創造性 以粿粉糰與食用色素(基本四色: 紅、黃、藍、綠),由親子協同製 作七彩湯圓,並將湯圓排列在紙盤 上,讓學童發揮創意,排出造型, 並說出湯圓的顆數,紀錄在闖關手 冊。如圖五。



圖五

F. 大家來團圓:_{圍桌吃湯圓,認識冬至的由來} 小朋友與家長十人一桌,由關主以地 球儀及太陽說明冬至的由來,並觀察 生湯圓由水中浮起成為熟湯圓的情 形,讓小朋友感受團圓過冬及明瞭吃 湯圓之飲食文化背景。如圖六。



圖六

(3) 闖關成績考核:

六關皆完成者,頒發米食小專家研習 證書(附件七)。成績由評審小組評 分,得分最高之前三名得獎。

(4) 頒獎方式 現場頒發前三名得獎者紀念 T 恤一 件,以資鼓勵。

(5)成果展示方式 最後成果製作成冊繳交成果報告。

四、具體成果

- 完成四場次之帶動唱表演及闖關活動,達到宣揚優良米食文化及傳達米食科學知識之目的。
- 2. 藉由親子手冊及闖關手冊,加強米 食科學及文化知識,學童及家長回 到家中能繼續傳達給其他家人。
- 3. 完成帶動唱及闖關活動之錄影帶製作(如附件八、九之 VCD)。
- 4. 各場次參加人數總計

	報名人數	實到人數
忠義國小	118	91
大灣國小	92	64
立人國小	116	100
嘉南藥理	452	314
科技大學		

五..活動優缺點自評

優點:

- 1. 本計劃非常成功的以看表演配合 闖關的方式,替代傳統紙筆測驗。
- 本活動與九年一貫課程結合,使學生能在輕鬆的學習下, 獲得米食科學知識。
- 3. 感謝國科會資金補助,使每位參 與的小朋友皆能獲得內容豐富的 學習手冊及證書,頗受社區民眾 及各界好評。
- 4. 本活動由嘉南藥理科技大學師生 主辦,提供技職體系學校辦理社區 活動之參考,並使學生具有傳達科 學知識之使命感。

缺點:

1. 在舉辦活動時由於經費不足,所 以人員的調度有捉襟見肘之感。